

Kursplan

Rörelse med didaktisk inriktning 11 högskolepoäng, Grundnivå

Movement from a Didactical Perspective 11 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment vars syfte är att utveckla elevers allsidiga rörelseförmåga
- analysera olika rörelsekulturer ur ett normkritiskt perspektiv
- diskutera rörelseförmågans betydelse för hälsa ur jämställdhets- och hållbarhetsperspektiv
- med goda rörelsekvaliteter delta i olika rörelseaktiviteter med relevans för professionsutövandet samt problematisera den egna läroprocessen med utgångspunkt i olika teorier om lärande.

Innehåll

Kursen behandlar rörelse och rörelseaktiviteter i syfte att utveckla allsidig rörelseförmåga samt planering, genomförande och utvärdering av undervisning. Undervisning i rörelse analyseras och problematiseras utifrån teorier om lärande och undervisning. Normkritiska perspektiv behandlas med fokus på vad som hämmar respektive främjar lärande i rörelse.

Innehållet innefattar följande rörelseaktiviteter:

- gymnastik, parkour och friidrott
- dans som träningsform, expressiv form och kulturell form
- mål- och nätspel.

Examinationsformer

Praktiska redovisningar, både individuellt och i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, obligatoriska seminarier och praktiska övningar, individuellt arbete samt arbete i grupp med handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Praktiska redovisningar individuellt och i grupp, skriftliga inlämningsuppgifter, 11 hp, U-VG

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Idrott och hälsa 1, Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

Kursen motsvarar delvis GIH2EL Idrott och hälsa II med didaktisk inriktning, 30 hp.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- plan, implement and evaluate teaching for the purpose of evaluating pupils' versatile movement ability
- analyse different movement cultures from a norm critical perspective
- discuss the significance of movement ability from the perspectives of gender equity and sustainability
- participate in different movement activities of relevance for the profession with a good level of movement quality, and problematise their own learning process based on different theories of learning.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Ämnesgrupp:

Idrott/idrottsvetenskap

Utbildningsområde:

Idrottsliga området, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-09-17

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-01-18