

Kursplan

Friluftsliv och bedömning i ämnet idrott och hälsa 12,5 högskolepoäng, Grundnivå

Outdoor Education and Assessment and Grading in Physical Education and Health
12.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera och problematisera skolämnet idrott och hälsa utifrån olika didaktiska perspektiv inom friluftsliv samt i relation till idrottens former och uttryck
- röra sig allsidigt i rörelseformer och sammanhang inom friluftsliv med relevans för professionsutövandet
- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment vars syfte är att utveckla förmågan att utöva friluftsliv med relevans för professionsutövandet
- diskutera hur friluftsliv kan bidra till hållbar utveckling utifrån ett miljöperspektiv
- analysera friluftsliv ur ett normkritiskt perspektiv
- diskutera möjligheter för digital teknologi relevant för undervisning inom friluftsliv
- problematisera bedömning som begrepp och bedömning av kunskaper och förmågor i skolämnet idrott och hälsa
- diskutera bedömningars pedagogiska betydelse i skolämnet idrott och hälsa i relation till styrdokument och aktuell forskning.

Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av området friluftsliv med fokus på allsidig rörelseförmåga, hälsofrämjande och hållbara lärmiljöer samt didaktisk kompetens. Innehållet omfattar följande kunskapsområden:

- friluftsdidaktik och friluftsteknik i skiftande miljöer och årstider, med betoning på det enkla och nära friluftslivet

- kartkunskap och orientering
- simning och livräddning
- olika former av förflyttning och färd, i skiftande miljöer och årstider
- friluftsdidaktik med fokus på säkerhetsaspekter
- friluftsliv som rörelsekultur utifrån perspektiv på hållbarhet, digitalisering och normkritik.

Kursen behandlar också styrdokument för skolämnet idrott och hälsa i grund- och gymnasieskola. De förmågor som framträder i kurs- och ämnesplanernas syfte, centrala innehåll och kunskapskrav analyseras och problematiseras i förhållande till aktuell forskning och i relation till specifika undervisningssituationer. Betyg- och bedömningsfrågor knutna till idrott och hälsa diskuteras med speciellt fokus på bedömning av kvalitativt skilda nivåer av kunnande samt bedömnings pedagogiska betydelse.

Examinationsformer

Uppgift 1: Kartövningar – grundläggande orientering, 1 hp.

Individuell uppgift. Gestaltande redovisning.

Uppgift 2: Simning och livräddning. 1 hp.

Paruppgift. Gestaltande och skriftlig redovisning.

Uppgift 3: Längdskidåkning. 1 hp.

Gruppuppgift. Gestaltande redovisning.

Uppgift 4: Långfärdsskridsko. 1 hp.

Individuell uppgift. Gestaltande redovisning.

Uppgift 5: Utförsåkning. 1 hp.

Gruppuppgift. Gestaltande redovisning

Uppgift 6: Friluftsliv som samhällsfenomen, rörelsekultur och innehåll i skolan. 4 hp.

Individuell uppgift. Skriftlig inlämningsuppgift.

Uppgift 7: Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa. 3,5 hp.

Individuell uppgift. Skriftlig inlämningsuppgift.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, individuellt arbete samt arbete i grupp med handledning.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

För att erhålla betyget väl godkänd i hela kursen krävs väl godkänd på uppgifterna "Friluftsliv som samhällsfenomen, rörelsekultur och innehåll i skolan" och "Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa" samt väl godkänd i minst tre av de fem övriga uppgifterna.

Betygsrapportering:

- Kartövningar – grundläggande orientering, 1 hp, U-VG
- Simning och livräddning, 1 hp, U-VG
- Längdskidåkning, 1 hp, U-VG
- Långfärdsskridsko, 1 hp, U-G
- Utförsåkning, 1 hp, U-VG
- Friluftsliv som samhällsfenomen, rörelsekultur och innehåll i skolan, 4 hp, U-VG
- Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa, 3,5 hp, U-VG

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Idrott och hälsa 1, Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- discuss and problematise the school subject physical education and health from different didactical perspectives within outdoor education, as well as in relation to different forms and expressions within sport
- move in a versatile manner in different forms and contexts in outdoor education relevant to the profession
- plan teaching, to teach and to evaluate teaching that aims to develop the ability to provide outdoor education relevant to the profession
- discuss how outdoor education can contribute to environmentally sustainable development

- analyse outdoor education form a norm critical perspective
- discuss the possibilities presented by digital technology that are relevant for teaching outdoor education
- problematise the concept of assessment and the assessment of knowledge and ability in the school subject physical education and health
- discuss the pedagogical meaning of assessment in the school subject physical education and health in relation to policy documents and current research.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Ämnesgrupp:

Idrott/idrottsvetenskap

Utbildningsområde:

Medicinska området, 50%

Samhällsvetenskapliga området, 50%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Idrotts- och hälsovetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-14

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31

Reviderad:

Reviderad 2020-05-19

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-05-19