

Kursplan

Idrott och hälsa II med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

Physical Education and Health II for Teacher Students 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande, utifrån den kunskapsbas som lagts i Idrott och hälsa I med didaktisk inriktning, tillägnar sig fördjupade kunskaper i idrotts- och hälsovetenskap med fokus på didaktiska frågeställningar.

Delkurser

1. Friluftsliv med didaktisk inriktning II, 4 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:

- visa kunskaper i friluftslivsteknik med fokus på ledarskap och säkerhet under friluftsliv i olika miljöer
- analysera friluftsliv ur ett normkritiskt perspektiv
- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment vars syfte är att utveckla förmågan att utöva friluftsliv med relevans för professionsutövandet.

2. Humanbiologi med didaktisk inriktning II, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment vars syfte är att utveckla elevers kunskaper i träningslära
- planera, genomföra och utvärdera uthållighetsträning, styrketräning och rörlighetsträning för olika målgrupper utifrån humanbiologisk kunskap
- analysera och problematisera undervisning i hälsa utifrån föreställningar om kroppen som objekt såväl som subjekt.

3. Rörelse med didaktisk inriktning II, 11 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment vars syfte är att

- utveckla elevers allsidiga rörelseförmåga
 - analysera olika rörelsekulturer ur ett normkritiskt perspektiv
 - diskutera rörelseförmågans betydelse för hälsa ur jämställdhets- och hållbarhetsperspektiv
 - med goda rörelsequaliteter delta i olika rörelseaktiviteter med relevans för professionsutövandet samt problematisera den egna lärprocessen med utgångspunkt i olika teorier om lärande.
4. Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa, 7,5 högskolepoäng
- Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna:
- problematisera begreppet bedömning och bedömning av kunskaper och förmågor i skolämnet idrott och hälsa
 - diskutera bedömningars pedagogiska betydelse i skolämnet idrott och hälsa i relation till styrdokument och aktuell forskning
 - analysera undervisningssituationer i förhållande till skolämnet idrott och hälsas mål och kunskapskrav.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Friluftsliv med didaktisk inriktning II, 4 högskolepoäng
I delkursen studeras och praktiseras friluftsliv med fokus på ledarskaps- och säkerhetsaspekter. Vidare behandlas orientering. Särskild uppmärksamhet ägnas undervisning, progression och bedömning i friluftsliv. Friluftsliv som rörelsekultur analyseras och diskuteras utifrån ett normkritiskt perspektiv som bland annat innefattar frågor om jämställdhet, inkludering och enskilda elevers lärande.
2. Humanbiologi med didaktisk inriktning II, 7,5 högskolepoäng
I delkursen behandlas humanbiologiska frågeställningar med relevans för fysisk aktivitet där fokus ligger på undervisning i och om träning av uthållighet, styrka och rörlighet för olika målgrupper. Begreppet hälsa diskuteras och problematiseras med utgångspunkt i föreställningar om kroppen som objekt såväl som subjekt. Kroppens och hälsans framställning i sociala medier diskuteras och problematiseras.
3. Rörelse med didaktisk inriktning II, 11 högskolepoäng
Delkursen behandlar rörelse och rörelseaktiviteter i syfte att utveckla allsidig rörelseförmåga samt planering, genomförande och utvärdering av undervisning.

Undervisning i rörelse analyseras och problematiseras utifrån teorier om lärande och undervisning. Normkritiska perspektiv behandlas med fokus på vad som hämmar respektive främjar lärande i rörelse.

Innehållet innefattar följande rörelseaktiviteter:

- gymnastik, parkour och friidrott
- dans som träningsform, expressiv form och kulturell form
- mål- och nätspel.

4. Bedömning och betygsättning i idrott och hälsa, 7,5 högskolepoäng

I delkursen behandlas styrdokument för skolämnet idrott och hälsa i grund- och gymnasieskola. De förmågor som framträder i kurs- och ämnesplanernas syfte, centrala innehåll och kunskapskrav analyseras och problematiseras i förhållande till aktuell forskning och i relation till specifika undervisningssituationer. Betyg- och bedömningsfrågor knutna till idrott och hälsa diskuteras med speciellt fokus på bedömning av kvalitativt skilda nivåer av kunnande samt bedömningars pedagogiska betydelse.

Examinationsformer

Delkurs 1. Friluftsliv med didaktisk inriktning II, 4 hp

Praktiska redovisningar samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 Humanbiologi med didaktisk inriktning II, 7,5 hp

Praktiska redovisningar, både individuellt och i grupp. Skriftlig salstentamen.

Delkurs 3. Rörelse med didaktisk inriktning II, 11 hp

Praktiska redovisningar, både individuellt och i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4. Bedömning och betygssättning i idrott och hälsa, 7,5 hp

Muntlig redovisning samt skriftlig inlämningsuppgift.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, obligatoriska seminarier och praktiska övningar, individuellt arbete samt arbete i grupp med handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För betyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på minst 19 högskolepoäng av kursens 30 högskolepoäng och godkänd på övriga högskolepoäng.

Betygsrapportering:

Delkurs 1. Praktiska redovisningar samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift, 4 hp, U-VG

Delkurs 2. Praktiska redovisningar, både individuellt och i grupp. Skriftlig tentamen, 7,5 hp, U-VG

Delkurs 3. Praktiska redovisningar, både individuellt och i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter, 11 hp, U-VG

Delkurs 4. Muntlig redovisning samt skriftlig inlämningsuppgift, 7,5 hp, U-VG.

Förkunskapskrav

Idrott och hälsa I med didaktisk inriktning 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Learning Outcomes

1. Outdoor Education from a Didactical Perspective II, 4 Credits

Upon completion of the course, students shall be able to:

- demonstrate techniques in outdoor education with a focus on leadership and safety in different outdoor environments
- analyse outdoor education from a norm-critical perspective
- plan, implement and evaluate teaching for the purpose of developing the ability to perform outdoor education that is of relevance for the profession.

2. Human Biology from a Didactical Perspective II, 7.5 Credits

Upon completion of the course, students shall be able to:

- plan, implement and evaluate teaching for the purpose of developing pupils' knowledge in science of training
- plan, implement and evaluate training of endurance, strength and mobility for different groups based on knowledge and understanding of human biology
- analyse and problematise teaching of health based on the notions of the body as both object and subject.

3. Movement from a Didactical Perspective II, 11 Credits

Upon completion of the course, students shall be able to:

- plan, implement and evaluate teaching for the purpose of evaluating pupils' versatile movement ability
- analyse different movement cultures from a norm-critical perspective
- discuss the significance of movement ability from perspectives of gender equity and sustainability
- with good movement qualities, participate in different movement activities of relevance for the profession as well as problematise their own learning process based on different theories of learning

4. Assessment and Grading in Physical Education and Health, 7.5 Credits

Upon completion of the course, students shall be able to:

- problematise the concepts of assessment and assessment of knowledge and abilities in physical education and health
- discuss the educational significance of physical education and health in relation to policy and research
- analyse teaching situations in relation to the aims and learning outcomes for physical education and health.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Ämnesgrupp:

Idrott/idrottsvetenskap

Utbildningsområde:

Idrottsliga området, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1F

Fastställt:

Fastställt 2019-06-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-01-20

Reviderad:

Reviderad 2020-01-17

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-01-17