

Kursplan

Historia II med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

History II for Teacher Education Students 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Målet med kursen är att den studerande fördjupar sina kunskaper om modern och samtida globalhistoria och historiedidaktik. Den studerandes insikter i teori, metod och olika sätt att framställa historisk kunskap fördjupas genom bland annat skrivandet av en vetenskaplig uppsats.

Delkurser

1. Den moderna och samtida globaliseringens historia, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för den moderna och samtida globala historien
- diskutera och analysera problemområden kopplade till 1900- och 2000-talets globala processer
- jämföra olika teoretiska utgångspunkter rörande den moderna och samtida globala historien.

2. Historiedidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- jämföra och diskutera historiedidaktiska perspektiv och teoribildningar såväl muntligt som skriftligt
- kritiskt granska och värdera läromedel för skolämnet historia i relation till ämneskurser och ämnesplaner
- diskutera hur lärare kan omsätta ett akademiskt ämnesinnehåll till ett undervisningsstoff i skolundervisningen utifrån frågor om historieämnets syfte och innehåll
- diskutera bedömning inom historieundervisning utifrån gällande kurs- och ämnesplaner
- redogöra för olika former av informations- och kommunikationsteknik och hur de kan användas som resurs i historieundervisningen.

3. Historievetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera historisk teori och metod
- redogöra för och diskutera historiska arkivbildningar
- formulera för vetenskapssamhället relevanta historievetenskapliga problemställningar
- tillämpa källkritiska och kunskapssökande färdigheter.

4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- formulera vetenskapliga problem på en grundläggande nivå
- tillämpa de formella krav som krävs för en vetenskaplig framställning
- uttrycka sig vetenskapligt och språkligt korrekt
- färdigställa en vetenskaplig uppsats av begränsad omfattning
- försvara och argumentera för egna slutsatser
- granska och diskutera medstuderares vetenskapliga arbeten.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Den moderna och samtida globaliseringens historia, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar olika historiska perspektiv på den moderna och samtida globaliseringen. Tematiskt behandlas de moderna politiska ideologierna och demokratiseringens förutsättningar; avkolonialisering och postkolonialt samhälle; global ekonomisk jämlikhet respektive ojämlikhet samt slutligen högmoderna samhällets konsumtionskultur och dess kulturella uttryck.

2. Historiedidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Delkursen fördjupar teoretiska grunder i historiedidaktik. De didaktiska studierna inriktas bland annat på strategier för hur ett akademiskt ämnesinnehåll kan transformeras till ett undervisningsinnehåll för grundskolans senare år och gymnasieskolan. I delkursen studeras även relationen mellan lärares undervisning i historia, bedömning, betygssättning och användningen av informations- och kommunikationsteknik i historieundervisningen.

3. Historievetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng
I delkursen behandlas historisk teori och metod. Den innehåller även käll- och metodmässigt varierade övningar samt skrivandet av en promemoria där den egna förmågan att formulera ett problem övas.
4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng
I denna delkurs planeras och genomförs en historisk forskningsuppgift som redovisas i form av en uppsats.

Examinationsformer

Alla delkurser examineras genom aktivt seminariedeltagande och olika skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4 examineras dessutom genom en vetenskaplig uppsats. Uppsatsen behandlas vid ett seminarium där arbetet granskas och opponeras på av en medstuderande.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att erhålla väl godkänt på hela kursen krävs väl godkänt på minst 22,5 högskolepoäng, inklusive delkurs 4.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Den moderna och samtida globaliseringens historia - 7,5 hp

Delkurs 2: Historiedidaktik II - 7,5 hp

Delkurs 3: Historievetenskaplig teori och metod - 7,5 hp

Delkurs 4: Uppsats - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Historia I med didaktisk inriktning 30 hp varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

Kursen innehåller två dagars obligatorisk campusförlagd undervisning.

I kursen ingår 1-2 fältdagar på den studerandes kommande VFU-skola.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Får ej ingå i en examen samtidigt som Historia II.

Ersätter HI1015.

Learning Outcomes

The aim of the course is for students to deepen their knowledge of modern and contemporary global history as well as of one of the thematic specialisations offered according to an alternating schedule. Students develop their insight into theory, method and ways of describing knowledge of history by, for example, writing a scientific essay. Upon completion of the course, students shall be able to:

1. The History of Modern and Contemporary Globalisation

- describe modern and contemporary global history
- discuss and analyse problem areas related to the global processes of the 20th and 21st centuries
- compare different theoretical starting points regarding modern and contemporary global history.

2. The Learning and Teaching of History II

- compare and discuss historical didactic perspectives and theory formations, both orally and in writing
- critically review and evaluate teaching material for the school subject of history, in relation to subject courses and subject plans
- discuss how teachers can translate academic subject content into teaching material for use in schools that is based on questions about the purpose and content of the subject of history
- discuss assessment in history teaching based on current curricula and subject plans
- explain different forms of information and communication technology and how they can be used as a resource in the teaching of history.

3. Theory and Methods of History Studies

- explain and discuss theory and method
- explain and discuss historical archive formations
- formulate scientific historical problems relevant for the scientific community
- apply source-critical and knowledge-seeking skills.

4. Scientific Essay

- formulate scientific problems at a basic level

- apply the formal requirements for a scientific production
- express themselves correctly, both scientifically and linguistically
- complete a scientific paper of limited scope
- defend and argue for their own conclusions
- review and discuss the scientific works of other students.

Ämnestillhörighet:

Historia

Ämnesgrupp:

Historia

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F

Fastställd:

Fastställd 2020-01-30

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-01-30