

Kursplan

Historia I 30 högskolepoäng, Grundnivå

History I 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Den studerande ska under kursen utveckla kunskaper om grundläggande vetenskapliga, didaktiska och metodologiska frågor och överväganden inom historieämnet. Vidare utvecklar den studerande kunskaper om huvuddragen och utvecklingslinjerna i Sveriges, Nordens och världens historia, från forntid till nutid.

Delkurser

1. Introduktion till historievetenskapen, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- tillämpa historievetenskapliga, didaktiska och metodologiska frågeställningar på ett mikrohistoriskt arbete
- identifiera olika historiska förklaringstyper och perspektiv
- tillämpa grundläggande källkritisk metod som en grund för att förstå hur historisk kunskap byggs upp
- författa en begränsad mikrohistorisk uppsats baserad på primärt källmaterial
- granska och diskutera andra medstudenter mikrohistoriska uppsatser.

2. Svensk och nordisk historia, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för historiska sammanhang med beaktande av ekonomiska, sociala, politiska och kulturella förändringar
- välja historiskt stoff och förklaringar för att analytiskt kunna presentera historia
- redogöra för och förklara förändringsprocesser och utvecklingslinjer i den svenska och nordiska historien.

3. Världshistoria I. Från fornhistoria till ca år 1500, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara huvuddragen i människans tidigaste historia
- redovisa hur dagens kunskap om människans tidigaste historia förändras i samspel med teknisk och vetenskaplig utveckling
- redogöra för, jämföra och förklara huvuddragen i utvecklingar av stora statsbildningar i Europa, Afrika, Asien och Amerika
- välja ut och historiskt kontextualisera enstaka kulturarvsobjekt från de tidigaste civilisationerna.

4. Världshistoria II. Globalhistoria från ca år 1500 till nutid, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara förändringsprocesser med globala konsekvenser i världshistorien från år 1500 och framåt
- identifiera tidsperioder och områden centrala för en förståelse av globaliseringens historia
- reflektera över relationen mellan äldre globaliseringsprocesser och dagens globala samhälle.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Introduktion till historievetenskapen, 7,5 högskolepoäng
Delkursen innehåller en elementär introduktion till historiedidaktik, historisk teoribildning och forskningsmetodik. Skilda historiesyner och bland annat källkritisk metod behandlas och används för att granska olika texter, skolans kurs- och ämnesplaner samt läromedel. Likaså diskuteras människors, samhällets och skolans användning av historia. I delkursen ingår också individuellt författande av en begränsad mikrohistorisk uppsats baserad på primärt källmaterial.
2. Svensk och nordisk historia, 7,5 högskolepoäng
Delkursen behandlar några centrala förändringsprocesser i Sverige och Nordens politiska, sociala, kulturella och ekonomiska historia under de senaste tusen åren.
3. Världshistoria I. Från fornhistoria till ca år 1500, 7,5 högskolepoäng
Delkursen innehåller en genomgång av de långa utvecklingslinjerna och avgörande förändringsprocesserna i människans tidigaste historia som jägare/samlare och jordbrukare, och de tidigaste statsbildningarnas/civilisationernas historia till ca år 1000 (i Europa/Afrika/Asien) och år 1500 (Amerika). Tonvikt läggs vid att ge

studenten redskap att orientera sig i den senaste forskningen kring människans fornhistoria samt förmåga att kontextualisera och jämföra inslag från de tidigaste statsbildningarna.

4. Världshistoria II. Globalhistoria från ca år 1500 till nutid, 7,5 högskolepoäng
- Delkursen fokuserar på förändringsprocesser med globala konsekvenser från perioden år 1500 och framåt. Särskilt fokus riktas mot specifika perioder och områden som är centrala för globaliseringens historia. Bland annat långväga euroasiatiska kontakter, de maritima handelsvägarna och den iberiska expansionen, den västeuropeiska kolonialiseringen, dess förutsättningar och effekter. Stor vikt läggs vid det globala sammanhanget, hur olika processer hänger samman och påverkar varandra.

Examinationsformer

Alla delkurser examineras genom aktivt seminariedeltagande och olika skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 1 examineras dessutom genom författandet och ventilering av en mikrohistorisk uppsats och granskning av medstuderaandes uppsats vid ett seminarium.

Delkurs 2 examineras dessutom genom en skriftlig hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och begränsad grupphandledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

Betygsrapportering:

Delkurs 1, modul 1: Varför och hur ska man studera historia? - 1,5 hp (U-G)

Delkurs 1, modul 2: Mikrohistorisk uppsats - 6 hp (U-VG)

Delkurs 2: Svensk och nordisk historia - 7,5 hp (U-VG)

Delkurs 3: Världshistoria I. Från fornhistoria till ca år 1500 - 7,5 hp (U-VG)

Delkurs 4: Världshistoria II. Globalhistoria från ca år 1500 till nutid - 7,5 hp (U-VG)

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en

dator eller motsvarande.

Kursen kan ej ingå i examen samtidigt som Historiedidaktik I och Historia I med didaktiskt inriktning.

Ersätter HI1019.

Learning Outcomes

The aim of the course is that students acquire knowledge about basic scientific, didactical and methodological questions and deliberations in the field of history. Further, students develop their knowledge about the main characteristics of, and developments within, the history of Sweden, the Nordic countries and the world from prehistoric times to the present day.

Upon completion of the course, students will be able to:

1. Introduction to the Study of History

- apply scientific historical, didactic and methodological questions on microhistory essay
- identify different types of historical explanations and perspectives
- apply fundamental source-critical methods as a basis to understanding how historical knowledge is built up
- write a limited microhistory essay based on primary source material
- review and discuss the microhistory essays of other students.

2. Swedish and Nordic History

- describe historical contexts, taking into account economic, social, political and cultural changes
- select historical material and explanations so as to be able to present history in an analytical way
- describe and explain processes of change and development in Swedish and Nordic history.

3. World History I. From Prehistoric Times to about the Year 1500

- describe and explain the main features of the earliest history of humans
- explain how today's knowledge of earliest human history changes in interaction with technical and scientific development
- describe, compare and explain the main features of developments of major state formations in Europe, Africa, Asia and America
- select and historically contextualise individual cultural heritage objects from the earliest civilisations.

4. World History II. Global History from about the Year 1500 to the Present Day

- describe and explain processes of change that have had global consequences in terms of world history from the year 1500 onwards
- identify time periods and areas central to an understanding of the history of globalisation
- reflect on the relationship between older globalisation processes and global society of the current day.

Ämnestillhörighet:

Historia

Ämnesgrupp:

Historia

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-01-30

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-01-30