

Kursplan

Historia III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

History III for Teacher Students for Upper Secondary School 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att den studerande utvecklar kunskaper om kulturstudier med historisk inriktning, utbildningshistoria och Förintelsen. Dessutom fördjupar den studerande sina kunskaper inom det historiedidaktiska området.

Delkurser

1. Modernitet och kultur ca 1800-2000, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:
 - diskutera och jämföra olika teoretiska utgångspunkter i fråga om studiet av samspelet kultur, samhälle och samhällsförändringar
 - diskutera och analysera frågor rörande föränderliga normer, värderingar och identitet
 - diskutera och analysera ungdomars roll och aktivitet i fråga om deltagande i och formande av kulturella form- och stiluttryck.
2. Utbildningshistoria, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:
 - beskriva och analysera huvuddragen i det svenska utbildningshistoriska forskningsfältet
 - diskutera och analysera några valbara arbeten inom forskningsfältet.
3. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- analysera och presentera hur forskare sett på hur historien, samhället, situationer och individuella egenskaper formade människor till att förhålla sig på olika sätt inför Förintelsen
- problematisera och undersöka på vilket sätt kunskaper om Förintelsen har relevans i dag.

4. Historiedidaktik III: Att undervisa i historia, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera och analysera hur lärare, med stöd i historiedidaktisk teori kan omsätta ett akademiskt ämnesinnehåll till ett undervisningsstoff i skolundervisningen utifrån frågor om historieämnets syfte och innehåll
- i tänkta undervisningssituationer formulera och tillämpa för historieämnet viktiga organiserande begrepp och kunskaper
- diskutera och analysera olika elevers möjligheter till historiskt tänkande, det vill säga hur de förstår och tillägnar sig perspektiv på fenomen som tid och rum
- värdera och använda historiskt källmaterial i undervisningssituationer
- välja frågor och material som kan väcka och utmana elevers förståelse för och inlevelse i människors skilda villkor under olika tidsepoker.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurser

1. Modernitet och kultur ca 1800-2000, 7,5 högskolepoäng
Delkursen behandlar frågor rörande samspelet mellan kultur, och i synnerhet populärkultur, samt samhällsförändringar under industrialisering och modernisering under perioden ca 1800-2000. Kulturens roll och funktion vad gäller norm- och värderingsförändringar samt formandet av identitet behandlas. Delkursen fokuserar bland annat på ungdomars och ungdomsgruppers konsumtion av samt aktiva deltagande i formandet av olika kulturella uttrycksformer och så kallade subkulturer.

2. Utbildningshistoria, 7,5 högskolepoäng
Delkursen introducerar det utbildningshistoriska forskningsfältet och låter därutöver studenten fördjupa sig genom läsning av någon valbar litteratur inom området. Innehållet rör i båda fallen framförallt svensk utbildningshistoria från tidigmodern tid fram till idag.
3. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare, 7,5 högskolepoäng
I delkursen diskuteras och problematiseras människors agerande i och inför Förintelsen. Litteraturen behandlar också hur forskare förstått och analyserat människors olika agerande som bödlar, hjältar eller åskådare i samband med Förintelsen. I delkursen belyses och diskuteras hur en förståelse om detta är synnerligen relevant även idag.
4. Historiedidaktik III: Att undervisa i historia, 7,5 högskolepoäng
Delkursen fördjupar frågeställningar som rör ett antal centrala aspekter av lärares transformering av historiedisciplinen till ett engagerande och hanterbart undervisningsämne i linje med gymnasieskolans gällande ämnesplan.

Examinationsformer

Examination sker genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter. Då seminarierna är obligatoriska krävs också aktivt deltagande på dessa.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

För att erhålla betyget Väl Godkänt på hela kursen krävs Väl Godkänt på minst 22,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Modernitet och kultur ca 1800-2000 - 7,5 hp

Modul 2: Utbildningshistoria - 7,5 hp

Modul 3: Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare - 7,5 hp

Modul 4: Historiedidaktik III: Att undervisa i historia - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Historia I med didaktisk inriktning, 30 hp och Historia II med didaktisk inriktning, 30 hp, varav 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen innehåller två obligatoriska fältdagar vid en gymnasieskola.

Learning Outcomes

The overall goal of the course is that students develop knowledge about cultural studies with a historical focus, about the history of education and about the Holocaust. In addition, students deepen their knowledge within the field of history didactics.

On completion of the course, students shall be able to:

1. Modernity and Culture 1800-2000

- discuss and compare different theoretical starting points regarding the study of the interaction between culture, society and social change
- discuss and analyse questions regarding changing norms, values and identity
- discuss and analyse the role and activity of young people regarding participation in and the shaping of cultural form and expressions of style.

2. Educational History

- describe and analyse the main features of the research field of Swedish history of education
- discuss and analyse some selected works within the research field.

3. The Holocaust: Heroes, Executioners and Bystanders

- analyse and present on how researchers have viewed the way in which history, society, situations and individual characteristics shaped people so that they related in different ways to the Holocaust

- problematise and investigate the way in which knowledge about the Holocaust is relevant today.

4. The Learning and Teaching of History III: Teaching History

- discuss and analyse how teachers, with the support of didactics of history theory, can translate academic subject content into material for teaching in schools based on questions about the purpose and content of the subject of history
- in teaching situations, formulate and apply organisational concepts and knowledge important to the subject of history
- discuss and analyse the opportunities different pupils have in terms of historical thinking: that is to say, the way in which they understand and acquire perspectives on phenomena such as time and space
- evaluate and use historical source material in teaching situations
- choose questions and material that can awaken and challenge pupils' understanding of and empathy for people's different backgrounds during different eras.

Ämnestillhörighet:

Historia

Ämnesgrupp:

Historia

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

G2F

Fastställd:

Fastställd 2019-06-17

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-06-17