

Kursplan

Franska III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

French III for Teacher Students for Upper Secondary School 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande fördjupar såväl sina kunskaper i franska och sin teoretiska medvetenhet inom franskämnets olika delar som förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, analysera och systematisera forskningsresultat av relevans för den kommande yrkesutövningen som ämneslärare i franska.

Delkurser

1. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på franska kunna:

- visa förmåga att självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat utifrån vetenskapsteoretiska såväl som litteraturvetenskapliga, lingvistiska eller didaktiska perspektiv
- utifrån tidigare forskning formulera en problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- inom givna tidsramar genomföra en självständig vetenskaplig studie med forskningsanknytning, relevant metod och teoriansknytning, samt argumentation som vilar på väl genomförda analyser
- visa ett kritiskt förhållningssätt till valda källor
- diskutera forskningsetiska avvägningar
- visa förmåga att i skriftlig och muntlig form presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden.

2. Franska: Språkvetenskaplig analys - teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för ett urval teorier och analysmodeller inom fransk

- språkvetenskap
- utifrån aktuell språkvetenskaplig forskning identifiera en frågeställning för analys av autentiska språkdata från inlärare
- utföra och presentera en analys av autentiska språkdata från inlärare genom tillämpning av relevanta språkvetenskapliga metoder
- diskutera och ge konstruktiv respons på andra studenters arbeten.

3. Franskspråkig litteratur och litteraturanals, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på franska kunna:

- analysera, tolka och diskutera ett urval litterära verk från den fransktalande världen
- diskutera och problematisera den fransktalande världen och olika aspekter av “la Francophonie”
- analysera och problematisera historiska, kulturella, litterära och lingvistiska aspekter i dessa länder/regioner
- tillämpa litteraturvetenskapliga metoder
- visa förmåga att självständigt färdigställa en kortare uppsats som möter grundläggande litteraturvetenskapliga krav samt reflektera kring skrivprocessen.

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurser

1. Uppsats, 15 högskolepoäng

I delkursen genomför den studerande självständigt en vetenskaplig uppsats utifrån en begränsad problemställning. Uppsatsen kan ha språkvetenskaplig, litteraturvetenskaplig eller språkdidaktisk inriktning. Den studerande försvarar sin uppsats och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes vetenskapliga arbete vid ett ventileringsseminarium.

2. Franska: Språkvetenskaplig analys - teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Delkursen utgör en introduktion till språkvetenskaplig analys av autentiska språkdata med fokus på exempelvis språkinläring, diskursanalys eller korpuslingvistik. Under delkursens gång diskuteras aktuella språkvetenskapliga teorier och metoder. Studenten genomför en självständig analys av språkdata från inlärare utifrån egna språkvetenskapliga frågeställningar.

3. Franskspråkig litteratur och litteraturanalys, 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras ett urval skönlitterära verk i relation till fransktalande länders historiska och sociala utveckling. Delkursen innehåller ett studium av den fransktalande världen ur historisk, litterär, kulturell och språklig synvinkel. Delkursen behandlar även litteraturvetenskapliga metoder.

Examinationsformer

Delkurs 1

- Aktivt deltagande i seminarier
- Genomförande av en vetenskaplig uppsats
- Försvar av den egna uppsatsen samt opposition på en medstuderandes uppsats

Delkurs 2

- Aktivt deltagande i seminarier
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntliga presentationer

Delkurs 3

Arbetsformer

Undervisningen i kursen sker på franska.

Delkurs 1: Undervisningen ges i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier och obligatorisk handledning, individuellt och i grupp.

Delkurs 2 och 3: Undervisningen ges i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på modulen *Uppsats* samt på modulerna *Språkvetenskaplig analys - Självtändig språkvetenskaplig analys* och *Litteraturanalys - Skriftliga inlämningsuppgifter och en kortare uppsats*.

Betygsrapportering:

- Uppsats - 15 hp
- Språkvetenskaplig analys - Teorier och analysmodeller - 4,5 hp
- Språkvetenskaplig analys - Självtändig språkvetenskaplig analys - 3 hp
- Litteraturanalys - Skriftliga inlämningsuppgifter och en kortare uppsats - 5,5 hp
- Litteraturanalys - Seminarier - 2 hp

Förkunskapskrav

Franska I med didaktisk inriktning, 30 hp och Franska II med didaktisk inriktning, 22,5 hp

Övrigt

Kursen innehåller två till tre fältdagar vid VFU-skola.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is for students to develop both their knowledge of French and their theoretical awareness in the different components of French, as well as their ability to critically and independently utilise, analyse and systematise research results that are relevant to their future professional practice as teachers of French.

1. Essay

On completion of the course, students will, in French, be able to:

- demonstrate the ability to independently and critically systematise, problematise and reflect on previous research results based on theoretical as well as literary, linguistic or didactic scientific perspectives
- formulate a problem with research questions based on previous research
- complete, within a given timeframe, an independent scientific study with ties to research, relevant methodology and theory, as well as arguments based on well-conducted analyses
- demonstrate a critical approach to chosen sources
- discuss choices with regard for research ethics
- demonstrate the ability to present and argue in writing and orally for their own results and to relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by pointing out its strengths and weaknesses in a clear, constructive response.

2. French: Linguistic Analysis - Theory and Method

On completion of the course, students will be able to:

- describe a selection of theories and methods used for analysis in French linguistics
- identify a research question for the analysis of authentic linguistic data from learners based on previous linguistic research
- carry out and present an analysis of authentic linguistic data from learners using relevant linguistic methods
- discuss and give constructive feedback on the work of other students.

3. Literature in French and Literary Analysis

On completion of the course, students will, in French, be able to:

- analyse, interpret and discuss a selection of literary works from the French-speaking world
- discuss and problematise the French-speaking world and various aspects of “la Francophonie”
- analyse and problematise historical, cultural, literary and linguistic aspects in

French-speaking countries / regions

- apply literary methods
- show the ability to independently complete a short essay that meets basic literary requirements, and reflect on the writing process.

Ämnestillhörighet:

Franska

Ämnesgrupp:

Franska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

GXX

Fastställd:

Fastställd 2022-06-22

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-06-22