

Kursplan

Franska: Språkdidaktik I 6 högskolepoäng, Grundnivå

French: Language Learning and Teaching I 6 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursen syftar till att ge den studerande en introduktion till språkdidaktik. Kursen ger en teoretisk grund till språklärande och språkundervisning och kompletterar övriga studier i franska som förberedelse för en framtida yrkesroll inom språkutbildning.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera hur de främmande språkens ställning i skola och samhälle utvecklats historiskt och debatteras idag
- redogöra för centrala språkinlärningsteorier och diskutera deras betydelse för språkundervisningen
- redogöra för skolans styrdokument med särskilt fokus på de moderna språkens kurs- och ämnesplaner
- på svenska diskutera och reflektera över språkdidaktiska frågeställningar som rör urval av undervisningsmaterial och arbetssätt i relation till målgrupp och skolans styrdokument.

Innehåll

Kursen utgör en introduktion till språkdidaktik och till de centrala frågor som rör språkundervisningens innehåll och utformning i relation till elevers olika förutsättningar för språkinlärning och skolans styrdokument. De främmande språkens roll och utveckling i svensk skola behandlas i en historisk tillbakablick. Centrala inslag är dels ett grundläggande studium av teorier kring språklärande, dels diskussioner kring språkdidaktiska frågeställningar. Genom att också studera aktuella styrdokument i form av läroplan, kurs- och ämnesplan för moderna språk behandlas relationen mellan teorierna och skolämnets innehåll. På så sätt kopplas kursens innehåll till det framtida yrket och den konkreta undervisningssituationen liksom till de krav som ställs på språkläraren i skolan.

Examinationsformer

- Aktivt deltagande i seminarier
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntliga presentationer

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier.
Undervisningen sker på svenska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga presentationer - 6 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Franska 3

Övrigt

Ersätter FR1032.

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Learning Outcomes

The course aims to give students an introduction to language learning and teaching. The course provides a theoretical basis and a complement to previous studies in French as preparation for students' upcoming professional role as language teachers.

On completion of the course, students will be able to:

- discuss how the status of foreign languages in school and society has developed historically and is debated today
- explain central language learning theories and discuss their relevance for language teaching
- discuss school governing documents with particular focus on course and subject syllabi for modern languages
- in Swedish, discuss and reflect on language didactic issues that relate to the selection of teaching materials and work methods in relation to the target group and school governing documents.

Ämnestillhörighet:

Franska

Ämnesgrupp:

Franska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%



D.nr: -
Sida 3(3)
GFR2W9

Fördjupningsbeteckning:
G1N

Fastställt:
Fastställt 2022-04-28
Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-04-28