

Kursplan

Engelska, Språkdiraktik I 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

English, Language Learning and Teaching I 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande utvecklar grundläggande språkdiraktiska kunskaper i engelska.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera det engelska språkets historiska utveckling och nuvarande ställning i skola och samhälle
- redogöra för och diskutera centrala språkinläringsteorier och deras betydelse för språkundervisningen
- diskutera och reflektera över skolans styrdokument med särskilt fokus på det engelska språkets kurs- och ämnesplaner
- diskutera och reflektera över språkdiraktiska frågeställningar som rör urval av undervisningsmaterial och arbetssätt i relation till målgrupp och skolans styrdokument
- med utgångspunkt i didaktiska frågeställningar visa förmåga att välja, bearbeta och presentera innehåll och arbetssätt för språkundervisningen
- redogöra för hur lektioner i engelska kan planeras med hänsyn till flerspråkighet och elevers varierande färdigheter i engelska.

Innehåll

Kursen ger en teoretisk grund till språklärande och språkundervisning och kompletterar övriga studier i engelska inför den kommande yrkesrollen som språklärare.

Kursen utgör en introduktion till språkdiraktik och till de centrala frågor som rör språkundervisningens innehåll och utformning i relation till elevers olika förutsättningar för språkinläring och skolans styrdokument. Det engelska språkets roll och utveckling i svensk skola behandlas i en historisk tillbakablick. Kursen utgår från centrala teorier kring språklärande. Genom att också studera aktuella styrdokument i form av läroplan, kurs- och ämnesplan för ämnet engelska, behandlas relationen mellan teorierna och engelskundervisningens olika moment. Detta innehåll kopplas till övriga studier i ämnet engelska samt till det framtida yrket och den konkreta undervisningssituationen liksom till de krav som ställs på språkläraren i sitt uppdrag i skolan. Seminarier på teman som språklig medvetenhet och flerspråkighet omfattar såväl teoretiska aspekter som praktiska exempel på undervisningssituationer, vilka analyseras och diskuteras muntligt och skriftligt.

Examinationsformer

Examination sker genom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs dels i föreläsningsform, dels i seminarier med obligatorisk närvaro. Undervisningen sker både på svenska och på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Ersätter GEN2JG.

Learning Outcomes

The aim of the course is for students to develop basic knowledge in the learning and teaching of English.

On completion of the course, students will be able to:

- explain and discuss the historical development and current position of English in school and society
- explain and discuss central language learning theories and their relevance for language teaching
- discuss and reflect on school governing documents with particular focus on course and subject syllabi for English
- discuss and reflect on language didactical issues that relate to the selection of teaching materials and work methods in relation to the target group and school governing documents
- demonstrate the ability to select, process and present content and method in language teaching based on issues relating to language teaching
- explain how English lessons can be planned in a way that takes into account multilingualism and the varying English language skills of pupils.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Engelska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2021-06-30

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-06-30