

## Kursplan

### **Engelska för grundlärare åk 4-6, 1B 15 högskolepoäng, Grundnivå**

English for Primary School Teachers Years 4-6, 1B 15 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar kunskaper och färdigheter inom områdena språkdidaktik, litteraturstudier och litteraturdidaktik. Studenterna förväntas visa god muntlig och skriftlig kommunikativ förmåga, genom att använda korrekt och lämplig engelska.

#### **Delkurser**

1. Engelsk språkdidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- reflektera över styrdokumentens innehåll för ämnet engelska med speciellt fokus på åk 4-6
- diskutera det engelska språkets roll för elever i och utanför klassrummet i den svenska skolan
- diskutera språklig medvetenhet i engelskundervisningen i åk 4-6
- analysera och diskutera hur lektioner i engelskundervisningen i åk 4-6 kan planeras utifrån gällande styrdokument och teorier
- redogöra för hur lektioner i engelska i åk 4-6 kan planeras med hänsyn till flerspråkighet och elevers varierande färdigheter i engelska
- planera ett arbete i engelska med en rik variation av arbetsätt, inklusive digitala verktyg och strategier för att stödja elevernas språkutveckling i åk 4-6
- argumentera muntligt och skriftligt för sitt val av innehåll och arbetsätt
- redogöra för bedömning i engelskundervisningen i åk 4-6 enligt styrdokument
- analysera, dokumentera och bedöma elevers språkutveckling i engelska i åk 4-6.

2. Engelskspråkig litteratur och kultur, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper om barnlitteratur i olika genrer och medieformat samt om barnlitteraturstudieområdet
- analysera litteratur och berättelser från den engelskspråkiga världen
- beskriva och exemplifiera litteraturens och kulturens position i engelskundervisningen
- redogöra för forskning om litteraturredaktik i språkutbildning och använda denna forskning som utgångspunkt för planering och genomförande av engelskundervisningen i åk 4-6
- utforma lektionsplanering i engelska med litteratur i olika former.

### **Innehåll**

Kursen består av två delkurser.

#### **Delkurser**

1. Engelsk språkdidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Med utgångspunkt i styrdokumentet studeras hur kursplanens mål och det centrala innehållet kan omsättas i praktiskt arbete, med fokus på lektionsplanering samt bedömning. Seminarier på teman som språklig medvetenhet, flerspråkighet i klassrummet och extramural engelska omfattar såväl teoretiska aspekter som praktiska exempel på undervisningssituationer, vilka analyseras och diskuteras muntligt och skriftligt. En röd tråd i delkursen är hur ett aktivt användande av engelska i och utanför klassrummet liksom estetiska lärprocesser och uttrycksformer kan motivera elever och utveckla deras kommunikativa förmåga.

2. Engelskspråkig litteratur och kultur, 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger verktyg för att utveckla ett professionellt omdöme vad gäller litteraturens plats och användning i engelskundervisningen, med speciellt fokus på åk 4-6. Delkursen introducerar barnlitteratur och perspektiv på litterära och andra berättelser som är typiska för forskningsområdena barnlitteraturstudier och litteraturredaktik. Vidare diskuteras kulturbegreppet och relationen mellan barnlitteratur och kultur genom olika genrer och format, visuella som mediala. Delkursen syftar till att utveckla studenternas analytiska, reflekterande och kreativa förmågor kopplade till litteraturens användning i engelskundervisningen.

### **Examinationsformer**

Båda delkurserna examineras genom aktivt deltagande i seminarier, samt muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

### **Arbetsformer**

Undervisning genomförs i form av obligatoriska seminarier med inslag av föreläsningar. All

undervisning sker på engelska.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 10 hp. Modulerna 3 och 6 har betygsskala U-G.

Betygsrapportering:

Modul 1 (delkurs 1): Engelskundervisning i åk 4-6 - 3 hp (U-VG)

Modul 2 (delkurs 1): Lektionsplanering i engelskundervisning i åk 4-6 - 3 hp (U-VG)

Modul 3 (delkurs 1): Bedömning i engelskundervisning i åk 4-6 - 1,5 hp (U-G)

Modul 4 (delkurs 2): Litteratur, berättelser, kultur - 4,5 hp (U-VG)

Modul 5 (delkurs 2): Litteratur och engelskundervisning - 2,5 hp (U-VG)

Modul 6 (delkurs 2): Praktisk litteraturredaktisk tillämpning - 0,5 hp (U-G)

### **Förkunskapskrav**

Engelska för grundlärare åk 4-6, 1A, 15 hp, varav 6 hp godkända vid registrering

### **Övrigt**

Kursen innehåller 1-2 fältdagar på VFU-skola och en obligatorisk campusträff på max 3 dagar för samtliga studenter, oavsett studieform.

För nätbaserad kurs krävs att studenten kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande utrustning.

Ersätter EN1116.

### **Learning Outcomes**

The overall objective of the course is that students increase their knowledge and skills in the fields of language teaching and learning, literary studies and literature education. Students are expected to demonstrate good oral and written communicative ability, through the use of correct and appropriate English.

#### **1. English Language Learning and Teaching II**

On completion of the module, students will be able to:

- reflect on the policy documents for English language education, with special focus on Years 4-6
- discuss the role English has in the lives of pupils inside and outside the classroom in Swedish schools
- discuss the role of language awareness in English language education in Years 4-6

- analyse and discuss how lessons in English language education in Years 4-6 are planned based on policy documents and language learning theories
- describe how lessons in English language education in Years 4-6 may be planned in light of multilingualism and varying English-language proficiency levels in the classroom
- plan lessons in English language education in Years 4-6 with a rich variation of methods, including the use of digital tools and strategies that support pupils' language development
- argue both orally and in writing for their choice of lesson content and teaching method
- describe assessment in English language education in Years 4-6 according to the policy documents
- analyse, document, and assess the English language development of pupils in Years 4-6.

## **2. Literature and Culture in English**

On completion of the module, students will be able to:

- demonstrate knowledge of children's literature in different genres and media formats, and of the field of children's literature studies
- analyse literature and narratives from the English-speaking world
- describe and exemplify the use of literature and culture in English language education
- describe research on the study of literature in language education and use that research as a basis for planning and teaching lessons in English in Years 4-6
- design lesson plans for the instruction of English using literature in various forms.

### **Ämnestillhörighet:**

Engelska

### **Ämnesgrupp:**

Engelska

### **Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 50%

Undervisningsområdet, 50%

### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Engelska



D.nr: -  
Sida 5(5)  
GEN2LD

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G1F

**Fastställt:**

Fastställt 2020-12-23

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-12-23