

Kursplan

Engelska för grundlärare åk 4-6, 1A 15 högskolepoäng, Grundnivå

English for Primary School Teachers Years 4-6, 1A 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande efter avslutad kurs visar en god muntlig och skriftlig kommunikativ förmåga i engelska och kan använda det engelska språket på ett relevant sätt i undervisningen. Dessutom ska den studerande utveckla ämnesdidaktiska kunskaper som behövs för att stimulera unga elevers lärande i ämnet engelska. Ytterligare ett övergripande mål är att den studerande utvecklar kunskaper om digitala verktyg som resurs i engelskundervisningen och för elevers lärande.

Delkurser

1. Skriftlig språkfärdighet och språkstruktur, 3 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva och förklara grundläggande språkliga strukturer i det engelska språket med hjälp av grammatisk terminologi
- tillämpa sina kunskaper om det engelska språkets struktur i såväl egen skriftlig produktion som i översättning till och från engelska
- identifiera egna och andras grundläggande grammatiska fel, rätta och förklara dessa på ett sätt som unga elever kan förstå och utvecklas av
- uttrycka sina egna kunskaper och färdigheter i engelska samt identifiera behov av fortsatt språklig utveckling
- självständigt lösa språkliga problem med hjälp av lexikon, grammatikor och digitala verktyg.

2. Muntlig språkfärdighet, 3 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande regler för uttal och intonation i engelska och tillämpa dessa i eget tal
- ge exempel på hur egna kunskaper i fonetik kan stödja elevers utvecklande av ett gott engelskt uttal och avhjälpa uttalsfel
- redogöra för engelskans ställning som världsspråk och dess olika varianter

samt dess konsekvenser för undervisningen

- kommunicera muntligt på engelska i olika sammanhang
- reflektera över och diskutera hur lärare kan skapa goda förutsättningar för elever att utveckla sin muntliga kommunikativa förmåga.

3. Tillämpad didaktik, 1,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur såväl digitala verktyg som barnlitteratur kan användas för att stödja unga elevers lärande
- tillämpa och integrera sina kunskaper om engelska språkets struktur i undervisning för unga elever.

4. Engelsk språkdidaktik I, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera teorier och aktuell forskning om lärande av engelska samt reflektera över styrdokumentens innehåll för ämnet engelska med speciellt fokus på åk 4-6
- planera språkutvecklande inlärningsmiljöer utifrån elevers förkunskaper och intressen
- verka för elevers utveckling som människor och medborgare i ett hållbart samhälle
- muntligt och skriftligt diskutera och reflektera över hur engelskundervisning för elever i åk 4-6 kan utformas, inklusive flerspråkiga elever samt elever med särskilda behov
- reflektera över och utvärdera såväl den egna språkliga kompetensen som förmågan att undervisa elever i engelska, och kunna identifiera behov av egen vidareutveckling.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Skriftlig språkfärdighet och språkstruktur, 3 högskolepoäng

Delkursen innehåller varierade övningar i engelsk grammatik såväl som strukturerade och friare skrivövningar. I delkursen används skrivprocessen för att utveckla de studerandes skrivande. Medvetenhet om egna och elevers problemområden utvecklas och de studerande tränas i att ge konstruktiv kritik på egna och andras

texter. I delkursen diskuteras även hur unga elever kan utveckla sin skriftliga förmåga i engelska.

2. Muntlig språkfärdighet, 3 högskolepoäng

I delkursen studeras principer för engelskt uttal och intonation samt praktisk tillämpning av fonetisk skrift. Vidare behandlas engelska språkets utbredning och variation, inklusive uttalsnormer.

3. Tillämpad didaktik, 1,5 högskolepoäng

I delkursen studeras utformning och planering av undervisningen för unga elever i ämnet engelska. Vidare diskuteras användning av engelskspråkig barnlitteratur, digitala verktyg samt integrering av grammatik.

4. Engelsk språkdidaktik I, 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras centrala teorier om inläring av främmande språk med fokus på unga elever. Den nationella läroplanen studeras och frågor som hur kursplanens syfte och det centrala innehållet kan omsättas i praktiskt arbete tas upp och diskuteras. En röd tråd i delkursen är hur ett aktivt användande av engelska i och utanför klassrummet kan motivera elever och utveckla deras kommunikativa förmåga. Vidare behandlar delkursen teman såsom receptiva färdigheter, interaktion och produktion och omfattar diskussion av såväl teoretiska aspekter som praktiska exempel på undervisningssituationer.

Examinationsformer

Samtliga delkurser examineras genom aktivt deltagande i seminarier, samt muntliga och skriftliga uppgifter.

Arbetsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier. All undervisning sker på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 10,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Skriftlig språkfärdighet och språkstruktur -3 hp (U-VG)

Modul 2: Muntlig språkfärdighet - 3 hp (U-VG)

Modul 3: Tillämpad didaktik - 1,5 hp (U-G)

Modul 4: Engelsk språkdidaktik I - 7,5 hp (U-VG)

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6

Övrigt

Kursen innehåller 1-2 fäldagar på VFU-skola och en obligatorisk campusträff på max 3

dagar för samtliga studenter, oavsett studieform.

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Ersätter EN1095.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is that students, upon its completion, are able to demonstrate the sound ability to communicate in English in both oral and written form and are able to use English in a relevant way when teaching. In addition, students should develop subject didactic knowledge needed to stimulate young pupils' learning in the subject of English. A further overall aim is that students develop knowledge about digital tools as a resource in terms of the teaching of English and of pupils' learning.

1. Written Language Proficiency and Language Structure

On completion of the course, students shall be able to:

- describe and explain basic linguistic structures in the English language using grammatical terminology
- apply their knowledge of the structure of the English language in both their own written production and in translation to and from English
- identify their own basic grammatical errors as well as those of others, and correct and explain these in a way that young pupils can understand and that helps them develop their language skills
- demonstrate understanding and awareness of their own knowledge and skills in English as well as identify the need for continued linguistic development
- independently solve linguistic problems with the help of a dictionary, grammar books and digital tools.

2. Oral Language Proficiency

On completion of the course, students shall be able to:

- explain basic rules for pronunciation and intonation in English, with the help of, for example, the phonetic alphabet, and apply these in their own speech
- give examples of how their own knowledge of phonetics can support pupils' development of good English pronunciation and remedy mispronunciation
- explain the status of English as a world language and its different variants as well

- as its consequences for teaching
- demonstrate a sound ability to communicate orally in English in different contexts, such as in discussions, in presentations and in their own teaching
- reflect on and discuss how teachers can create good conditions for pupils to develop their oral communicative ability, including with the help of digital tools.

3. Applied Language Learning and Teaching

On completion of the course, students shall be able to:

- describe how digital tools as well as children's literature can be used to support young pupils learning
- apply and integrate their knowledge of the structure of the English language when teaching young pupils.

4. English Language Learning and Teaching I

On completion of the course, students shall be able to:

- discuss theories and current research on the learning of English as well as reflect on the content of governing documents for the subject of English with special focus on school years 4-6
- plan language development learning environments based on pupils' prior knowledge and interests
- promote the development of pupils as people and citizens in a sustainable society
- orally and in writing discuss and reflect on how teaching English to pupils in school years 4-6, including multilingual pupils and pupils with special needs, can be designed
- reflect on and evaluate both their own language competence as well as their ability to teach pupils in English, and be able to identify their own need for development.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 50%

Undervisningsområdet, 50%



D.nr: HDa 5.2.2-2019/1171
Sida 6(6)
GEN2BK

Fördjupningsbeteckning:
G1N

Fastställt:
Fastställt 2019-09-20
Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-09-20