

Kursplan

Språklig mångfald i utbildningssammanhang 7,5 högskolepoäng, Forskarnivå

Linguistic Diversity in Educational Settings 7.5 Credits, Third Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

- problematisera och kritiskt förhålla sig till olika teoretiska och metodologiska angreppssätt vid beforskande av språklig mångfald i utbildningssammanhang
- diskutera och problematisera frågor om undervisning, lärande, fostran och omsorg utifrån forskning och olika teorier om flerspråkighet och språklig mångfald
- värdera och kritiskt analysera teoretiska begrepp som används vid forskning om språklig mångfald i utbildningssammanhang

Innehåll

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor avseende forskning om språklig mångfald i utbildningssammanhang på global, nationell och lokal nivå. Forskning om språklig mångfald behandlas i kursen, framförallt utifrån kritiska perspektiv där frågor om makt, ideologi och identitet är centrala. Begrepp i relation till flerspråkighet problematiseras och värderas med utgångspunkt i olika teoretiska ansatser. Vidare behandlar kursen teoretiska och forskningsmetodologiska perspektiv på relationer mellan policy och praktik inom utbildningsforskning. I kursen diskuteras och problematiseras även språklig mångfald och flerspråkighet i relation till doktorandens pågående avhandlingsprojekt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga presentationer.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet till forskarutbildning eller motsvarande kunskaper

Övrigt

Kursen ges på engelska.



D.nr: HDa 5.2-2021/502
Sida 2(2)
FPA222D

Ämnestillhörighet:
Pedagogiskt arbete

Fastställd:
Fastställd 2021-03-15
Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-15