

## Kursplan

### **Vetenskapsteori och forskningsetik 7,5 högskolepoäng, Forskarnivå**

Epistemology and Research Ethics 7.5 Credits, Third Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att de forskarstuderande utvecklar fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och forskningsetik.

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

- visa övergripande kunskap om vetenskapsteori och vetenskapliga teoriers utveckling
- redogöra för kunskapsteoretiska och vetenskapsfilosofiska utgångspunkter i relation till det egna kunskaps- och forskningsområdet
- redogöra för och reflektera över forskningsetiska och forskarens regler och riktlinjer i relation till det egna forskningsprojektet
- identifiera forskningsetiska frågor i olika former av forskningsstudier samt värdera hur dessa frågor hanteras

#### **Innehåll**

I kursen behandlas vetenskapsteori för att ge en översiktlig bild av det kunskapsteoretiska fältet, utifrån såväl epistemologiska som ontologiska utgångspunkter. De forskarstuderande relaterar det egna forskningsprojektet till dessa utgångspunkter. I kursen reflekterar deltagarna över frågor om forskarens och vetenskapens roll, ansvar och funktion i samhället. Forskningsetiska frågor behandlas och problematiseras i relation till de forskarstuderandes egna forskningsprojekt.

#### **Examinationsformer**

Examination sker muntligt och genom skriftliga inlämningsuppgifter

#### **Arbetsformer**

Kursen bedrivs genom föreläsningar och seminarier.

#### **Betyg**

Som betygsskala används U–G.

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till kursen är den som har grundläggande behörighet till forskarutbildning. Doktorand som inte är antagen vid någon av Högskolan Dalarnas forskarutbildningar antas i mån av plats.

### **Learning Outcomes**

The overall objective of the course is that doctoral students develop in-depth knowledge of theories of science and research ethics.

On completion of the course doctoral students should be able to:

- demonstrate general knowledge of theories of science and their development
- account for the epistemological and philosophical points of departure of their chosen area of research and knowledge development
- account for and reflect on central rules and guidelines of research ethics in relation to their own research project
- identify questions relating research ethics in different types of research studies and assess how these questions are dealt with

### **Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

### **Fastställd:**

Fastställd 2020-05-20

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-05-20