

## Kursplan

### **Läsinlärning och läsutveckling i teori och praktik 7,5 högskolepoäng, Forskarnivå**

Literacy Learning and Development in Theory and Practice 7.5 Credits, Third Cycle

#### **Lärandemål**

Det övergripande målet med kursen är att de forskarstuderande utvecklar fördjupad kunskap om forskning om läsinlärning och läsutveckling från tidiga till sena skolår utifrån olika teoribildningar samt hur denna kunskap kan förstås i ett didaktiskt perspektiv.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om forskning om samband mellan talspråklig och skriftspråklig utveckling,
- visa fördjupad kunskap, utifrån olika teoretiska perspektiv, om förmågor och färdigheter som utvecklas i den tidiga läsinlärningen och den fortsatta läsutvecklingen,
- visa förtrogenhet med forskningsbaserade teorier om hur läsundervisning kan ut-formas för att stödja elevers läsinlärning och läsutveckling i tidiga och senare skolår,
- kritiskt granska, värdera och problematisera teoretiska förhållningssätt till läsut-veckling och läsundervisning och
- diskutera och problematisera bedömning av elevers läsförmåga utifrån olika teoretiska perspektiv.

#### **Innehåll**

Kursen behandlar forskning om samband mellan muntligt språk och skriftspråklig utveckling. Centralt fokus i kursen är kunskaper om läsutveckling i tidiga och senare skolår, det vill säga elevers utveckling mot läsförmåga och läsförståelse. För det ändamålet studeras kognitivt inriktad forskning om läsinlärning och läsutveckling samt forskning som betraktar läsning som en social praktik. Forskningsområdets utveckling över tid diskuteras. Olika teoretiska perspektiv på såväl inlärning som undervisning inom området utgör en utgångspunkt för att behandla didaktiskt inriktade frågor om hur läsförmåga kan bedömas och läs- och skrivsvårigheter

förebyggas.

**Examinationsformer**

Examination sker genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter

**Arbetsformer**

Kursens arbetsformer är nätbaserade föreläsningar, seminarier och individuella uppgifter med tillämpningar på det egna forskningsprojektet

**Betyg**

Som betygsskala används U - G.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet till forskarutbildning i pedagogiskt arbete eller motsvarande

**Övrigt**

Undervisning såväl som muntliga och skriftliga examinationer sker på engelska, om inte annat meddelas.

**Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

**Fastställd:**

Fastställd 2019-10-23

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-10-23