

## Kursplan

### **Forskning och pedagogisk praktik - kommunikation, kunskap och samverkan 7,5 högskolepoäng, Forskarnivå**

Research and Educational Practice - Communication, Knowledge and Collaboration  
7.5 Credits, Third Cycle

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma, använda och kommunicera forskningsresultat på ett ändamålsenligt sätt
- visa kunskap om distinktioner i forskningskommunikativt hänseende gällande skilda forskningstraditioner
- redogöra för hur forskning kan kommuniceras till förskolan/skolan och omgivande samhälle
- visa insikt om hur forskningen kan bidra till samhällets utveckling och andras lärande
- visa förståelse för hur forskning och skolutveckling kan samverka i ett nationellt och internationellt perspektiv

#### **Innehåll**

Kursens syfte är att främja de studerandes förmåga att bedöma, använda och kommunicera forskningsresultat på ett ändamålsenligt sätt. De studerande ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper i forskningskommunikation, kritisk bedömning av forskningsresultat och betydelsen av samverkan med skolan och övriga samhället. I kursen samverkar nationella och internationella perspektiv på forskningskommunikation. Kritisk reflektion, komparation och analys är i fokus.

#### **Examinationsformer**

Examination sker genom en muntlig presentation vid ett examinerande seminarium, en skriftlig inlämningsuppgift samt kritisk granskning av övriga deltagares texter.

Examinationen genom skriftliga och muntliga redovisningar.

**Arbetsformer**

Arbetsformerna är föreläsningar, seminarier, grupparbete och enskilt arbete.

**Betyg**

Som betygsskala används U - G.

Slutbetyget på kursen sätts efter en samlad bedömning av examinator.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet till forskarutbildning

**Övrigt**

Maximalt fem examinationstillfällen. Kursen ges på svenska om ej annat anges. Kursen är en campusbaserad kurs om ej annat anges.

**Learning Outcomes**

After completing the course, the student should be able to:

- assess, use and communicate research results in an effective manner,
- demonstrate knowledge of distinctions in research communication regarding different research traditions,
- explain how research can be communicated to the research field, preschool/school and surrounding society,
- demonstrate insight into how research can contribute to the development of society and the learning of others,
- demonstrate an understanding of how research and school development can interact in a national and international perspective.

**Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

**Fastställd:**

Fastställd 2018-02-15

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-02-15