

Kursplan

Engelska IV, examensarbete 2 för ämneslärarexamen, åk 7-9 15 högskolepoäng, Avancerad nivå 1

English IV, Degree Thesis 2 for Teacher Students, year 7-9 15 Credits*, Second Cycle Level 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa väsentligen fördjupade kunskaper inom ett avgränsat engelskdidaktiskt område och fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsarbete
- med utgångspunkt i resultaten från examensarbete I formulera en fördjupad ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- visa förmåga att utifrån en ämnesdidaktisk problemställning självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och analysera empiriskt material samt egna och andras forskningsresultat
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- visa fördjupad förmåga att, med högt ställda krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett insiktsfullt och konstruktivt sätt
- visa fördjupad förmåga att analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen

Innehåll

Detta andra examensarbete utgör en fördjupning och perspektivering av det ämnesdidaktiska problemområde som undersöktes i det första examensarbetet. Med stöd av handledare preciseras och vidareutvecklas problemställning, syfte och frågeställningar med utgångspunkt i det kunskapsbehov som identifierades i det första arbetets litteraturanalyser. Vidare insamlas och undersöks ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder och utifrån relevanta teorier. Resultatet av undersökningen analyseras och tolkas mot bakgrund av tidigare forskningsresultat och presenteras i form av en vetenskaplig uppsats, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den

studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderaandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium. Slutligen presenterar den studerande sina undersökningsresultat och slutsatser för partnerskolan och i förekommande fall för aktuellt partnerområde. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas och vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella ämnesområdet och de frågeställningar som väljs.

Examinationsformer

Kursen examineras genom författandet av ett vetenskapligt examensarbete, försvarande av texten samt opponering av en annan students examensarbete.

Arbetsformer

Kursen genomförs i form av seminarier och individuell handledning. All undervisning sker på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Engelska III, examensarbete 1 för ämneslärarexamen, åk 7-9, 15 hp grundnivå 2 samt Bedömning, betygssättning och specialpedagogik för ämneslärare åk 7-9, 7,5 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9, 7,5 hp på avancerad nivå

Summary in English

This second degree project forms a deepening and perspectivization of the subject didactical area examined in the first degree project. With support from tutors, the research area is clarified and further developed, as are the objectives and issues as based on the knowledge needs identified in the first work of literary analysis. Furthermore, empirical material is collected and examined using appropriate methods and relevant theories. The results of the survey are analyzed and interpreted in light of previous research results and are presented in the form of a scientific paper.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:



D.nr: DU_KU 2015/139
Sida 3(3)
EN3070

Humanistiska området, 75%
Undervisningsområdet, 25%

Fastställd:

Fastställd 2015-03-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2015-03-12