

Kursplan

Examensarbete i svenska för ämneslärarexamen, inriktning gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in Swedish for Master of Arts in Education, Upper Secondary School
30 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande visar sådana ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för att i gymnasieskolan bedriva och utveckla svenskundervisning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Delkurser

1. Examensarbete 1, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper om ett avgränsat svensksdidaktiskt område omfattande områdets forskningshistorik, centrala forskningsproblem och aktuella forskningsbehov
- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat utifrån vetenskapsteoretiska såväl som didaktiska perspektiv
- utifrån tidigare forskning och egna erfarenheter formulera en svensksdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete i form av en kritisk analys av tillgänglig kunskap inom ett avgränsat svensksdidaktiskt område
- i skriftlig och muntlig form presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden.

2. Examensarbete 2, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa väsentligen fördjupade kunskaper inom ett avgränsat svensksdidaktiskt

område och fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsarbete

- med utgångspunkt i resultaten från examensarbete 1 formulera en fördjupad ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant empiri, teori och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund och forskningsetiska överväganden
- visa fördjupad förmåga att, med krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- visa fördjupad förmåga att analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat svenskdidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen.

Innehåll

Kursen består av två delkurser om vardera 15 hp, Examensarbete 1 och Examensarbete 2, dvs. sammanlagt 30 hp självständigt arbete inom ramen för ämnes- och de ämnesdidaktiska studierna.

Delkurser

1. Examensarbete 1, 15 högskolepoäng

Utifrån en övergripande ämnesdidaktisk problemställning, och med tydligt syfte och specifika frågeställningar, genomför den studerande en litteraturstudie, där tidigare forskningsresultat undersöks med hjälp av lämpliga metoder. Arbetet innebär att den studerande söker, värderar, bearbetar och presenterar vetenskaplig litteratur. Den studerande ska visa förståelse för den vetenskapliga processens delar samt tillämpa dessa från problemformulering till slutsats. Genom undersökningen identifierar den studerande ett kunskapsbehov inom det ämnesdidaktiska området som kan ligga till grund för det andra examensarbetet. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium.

2. Examensarbete 2, 15 högskolepoäng

Inom ramen för Examensarbete 2 genomför den studerande en kvalificerad och självständig vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i någon av svenskämnets didaktiska frågeställningar. Arbetet innebär att den studerande med utgångspunkt i syfte och frågeställningar samlar in och analyserar empiriskt material

genom användning av relevant metod och teori. Resultatet av analysen diskuteras mot bakgrund av tidigare forskning. Den studerande fördjupar sig i den vetenskapliga processens delar samt tillämpar dessa från problemformulering till slutsats. Delkursen avslutas med att den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes arbete.

Examinationsformer

I **delkurs 1** sker examination skriftligt genom färdigställande av en vetenskaplig uppsats i form av en systematisk litteraturstudie och muntligt genom försvar av det egna arbetet och opposition på en medstuderandes arbete.

I **delkurs 2** sker examination skriftligt genom färdigställande av en vetenskaplig uppsats i form av en empirisk studie och muntligt genom försvar av det egna arbetet och opposition på en medstuderandes arbete.

Examensarbetena kan också redovisas som vetenskaplig uppsats (med tillhörande ventileringsseminarium och opposition av medstuderandes examensarbete) i kombination med annan gestaltande form.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar, obligatoriskt ventileringsseminarium samt handledning, som kan ske såväl individuellt som i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på båda modulerna.

Betygsrapportering:

Modul 1: Examensarbete 1 - 15 hp

Modul 2: Examensarbete 2 - 15 hp

Förkunskapskrav

Svenska med didaktisk inriktning I, 30 hp, Svenska med didaktisk inriktning II, 30 hp, Svenska med didaktisk inriktning III för gymnasieskolan, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i gymnasieskolan, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that students demonstrate subject knowledge and subject-didactics knowledge that they require to conduct and develop the teaching of

Swedish at upper secondary school, that is based on science and best practice.
Upon completion of the course, students will be able to:

1. Degree Thesis 1

- demonstrate in-depth knowledge about a defined area of Swedish didactics that includes research history, central research questions and current research needs
- independently and critically systematise, problematise and reflect on previous research results from the perspectives of academic theory and didactics
- based on previous research and their own experiences, formulate a question on Swedish didactics using associated research questions
- conduct an independent piece of scientific work in the form of a critical analysis of available knowledge within a defined area from the field of Swedish didactics
- present and argue for, in both oral and written form, their own results while relating to scientific criticism in a professional and constructive manner
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing out its strengths as well as its shortcomings.

2. Degree Thesis 2

- demonstrate a high level of in-depth knowledge within a defined area of Swedish didactics and in-depth insight into current research and development in the area
- formulate an in-depth subject-didactics question with related research questions based on the results of Degree Thesis 1
- conduct an independent piece of question-oriented scientific work with a clear connection to research, relevant empirical data, theory and methodology, as well as arguments based on science and considerations related to research ethics
- demonstrate an in-depth ability to present and argue for their own results, with demands on written and oral communication skills, and relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- demonstrate an in-depth ability to analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing out its merits as well as its shortcomings
- contribute to the development of knowledge within a defined area of Swedish didactics that is important for the profession.

Ämnestillhörighet:

Svenska

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk



D.nr: -
Sida 5(5)
ASV25A

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F

Fastställt:

Fastställt 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11