

Kursplan

Examensarbete i spanska för ämneslärarexamen, inriktning grundskolans årskurs 7-9 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in Spanish for Master of Arts in Education, Secondary School 30
Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande fördjupar såväl sina kunskaper i spanska och sin teoretiska medvetenhet inom spanskämnet som sin förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat med utgångspunkt i någon av spanskämnets didaktiska frågeställningar.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område omfattande det aktuella områdets befintliga teoretiska och empiriska forskningsresultat samt forskningsbehov
- utifrån tidigare forskning och egna erfarenheter formulera en ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera, analysera och tolka tidigare forskningsresultat utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv
- självständigt söka, samla, värdera samt kritiskt tolka och analysera material inom ett specifikt spanskidaktiskt område
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning samt relevant teori- och metodanvändning
- presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen
- tillämpa de forskningsetiska principer som är aktuella för examensarbetet.

Innehåll

I kursen utförs ett examensarbete med en tydlig ämnesdidaktisk prägel som fokuserar på spanskämnets vad-, hur- och varför frågor. Examensarbetet innebär dels en fördjupning av de ämneskunskaper som den studerande utvecklat under de inledande terminerna, dels en förberedelse för den kommande yrkesverksamheten. Med stöd av handledare preciseras

problemställning, syfte och frågeställningar. Vidare insamlas och undersöks ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder och utifrån relevanta teorier. Resultatet av undersökningen analyseras och tolkas mot bakgrund av tidigare forskningsresultat och presenteras i form av en vetenskaplig uppsats, skriven på spanska, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas och vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella ämnesområdet och de frågeställningar som väljs.

Examinationsformer

Kursen examineras genom presentation och försvar av ett självständigt skriftligt examensarbete i uppsatsform. Examensarbetet ska försvaras vid ett oppositionstillfälle vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Kursen ges dels i nätbaserad föreläsningsform, dels i form av obligatoriska nätbaserade seminarier där den studerande ska delta aktivt. I undervisningen ingår även individuell handledning för skrivandet av examensarbetet samt ett obligatoriskt ventileringsstillfälle. Undervisningen sker på spanska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Spanska I med didaktisk inriktning, 30 hp, Spanska II med didaktisk inriktning, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via dator.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is that students deepen both their knowledge of Spanish and their theoretical awareness of the subject of Spanish, as well as their ability to critically and independently utilise, analyse and systematise their own research results and those of others based on a didactical question in the subject of Spanish.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth knowledge within a defined subject-didactics area comprising its existing theoretical and empirical research results and its research needs

- based on previous research and their own experiences, formulate a subject-didactics question with associated research questions
- independently and critically systematise, problematise, analyse and interpret previous research results from a scientific and didactic perspective
- independently search, gather, evaluate and critically interpret and analyse material within a specific field of Spanish didactics
- conduct an independent question-oriented piece of scientific work with a clear connection to research and to relevant theory and methodology
- present and argue for their own results, and relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing out its merits as well as its shortcomings
- contribute to the development of knowledge within a specific subject-didactics area of importance for the profession
- demonstrate the ability to apply the principles of research ethics in relation to the thesis.

Ämnestillhörighet:

Spanska

Ämnesgrupp:

Spanska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F

Fastställd:

Fastställd 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11