

Kursplan

Examensarbete i religionsvetenskap för ämneslärarexamen, inriktning gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in Religious Studies for Master of Arts in Education, Upper
Secondary School 30 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper om ett avgränsat religionsvetenskapligt/religionsdidaktiskt forskningsområde, omfattande områdets forskningshistorik, centrala forskningsproblem och aktuella forskningsbehov
- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat utifrån såväl vetenskapsteoretiska som religionsdidaktiska perspektiv
- utifrån tidigare forskning formulera en relevant religionsdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- identifiera och analysera möjliga forskningsetiska problem i såväl det egna uppsatsarbetet som i medstuderandes, samt argumentera för förslag på lösningar med stöd av etisk teori och forskningsetisk litteratur
- genomföra ett självständigt, problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsförankring, relevant empiri-, teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som brister
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område av betydelse för religionskunskapslärares yrkesutövning.

Innehåll

I kursen genomför den studerande en kvalificerad och självständig

vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i ett religionsdidaktiskt problem. Studenten förväntas vidare kunna bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat religionsdidaktiskt område.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatorisk handledning individuellt och/eller i grupp, samt ett obligatoriskt examineringsseminarium.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp, Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning, 30 hp, Religionsvetenskap III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i gymnasieskolan, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling, eller motsvarande funktionsenlig teknisk utrustning.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth knowledge of a defined field of research related to the science and didactics of religion, including its research history, central research questions and current research needs
- independently and critically systematise, problematise and reflect on previous research results from both theoretical and didactical perspectives related to religion
- based on previous research, formulate a relevant research question in the field of the didactics of religion, with associated research questions
- identify and analyse possible research ethical problems in both their own thesis and that of others, and argue for proposals for solutions based on ethical theory and literature on research ethics

- conduct an independent, question-oriented scientific work with a clear connection to research, relevant use of empiricism, theory and method, as well as scientifically based argumentation
- present and argue for their own results, as well as relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing out its merits as well as its shortcomings
- contribute to the development of knowledge within a defined area of subject didactics that is relevant to the profession of teacher of religious studies.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F

Fastställd:

Fastställd 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11