

Kursplan

Professionellt lärarskap och skolutveckling - KPU (varav 10 hp VFU) 15 högskolepoäng, Avancerad nivå

Professional Teaching and School Development (of which 10 credits Placement) 15 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

.

Delkurser

1. Utvecklingsarbete, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om olika modeller för och teorier om utvärdering och skolutveckling genom att, utifrån arbetet i skolan, kritiskt granska olika modeller för och teorier om utvärdering och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om utbildning för hållbar utveckling och professionellt lärarskap genom att värdera och kommunicera hållbarhet och professionalitet i rollen som lärare och i samspel med andra,
- visa fördjupad kunskap om olika vetenskapliga metoder och arbetssätt för såväl uppföljning av elevers lärande som lärares undervisning,
- visa förmåga att formulera ett bidrag till en hållbar utveckling av lärarprofessionen och av skolans förbättringsarbete genom att kritiskt och självständigt tillämpa och reflektera över relevanta forskningsresultat samt egna och andras pedagogiska erfarenheter,
- visa fördjupad förmåga att tillämpa vetenskaplig metod genom att använda intervjuer, systematisera och dra slutsatser om skolutveckling.

2. VFU 3, 10 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa förmåga att möta eleverna i det egna undervisningsämnet genom att utgå från elevernas behov och intressen, elevers utveckling, frågor om identitet, sexualitet och relationer samt skolans värdegrund,
- visa fördjupad förmåga att självständigt planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning utifrån gällande styrdokument och tydliggjorda

ämnesdidaktiska val, med stöd av forskning, i syfte att främja alla elevers lärande och utveckling,

- visa förmåga att självständigt och kritiskt analysera, diskutera och reflektera över den egna och andras undervisning i relation till utbildning för hållbar utveckling och professionellt lärarskap,
- visa förmåga att i överensstämmelse med skolans värdegrund samarbeta och utveckla goda relationer med elever och medarbetare i den pedagogiska verksamheten samt med vårdnadshavare,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten självständigt utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för elevers läroprocesser samt bidra konstruktivt i det kollegiala samarbetet,
- visa förmåga till etiskt och professionellt förhållningssätt vid bedömning och dokumentation av elevers kunskaper samt förmåga att stödjande kommunicera med elever om bedömning.

Innehåll

Delkurser

1. Utvecklingsarbete, 5 högskolepoäng

I delkursen studeras olika modeller för och teorier om utvärdering och utvecklingsarbete gällande såväl den enskilda lärarens arbete som det organisationsövergripande arbetet. I kursen behandlas hur lärare och skolledare kan förhålla sig till hur verksamheten kan utvärderas och systematiskt utvecklas. Detta gäller både i relation till enskilda didaktiska moment och till utbildningssystemet, och genom användning av olika modeller för att analysera, utvärdera och utveckla undervisning. Den studerande fördjupar sin förmåga att använda intervju som vetenskaplig metod och att systematiskt analysera data i syfte att vara delaktig i att bygga en hållbar skola på vetenskaplig grund. Delkursen har särskilt fokus på hållbarhet och professionellt lärarskap.

2. VFU 3, 10 högskolepoäng

I de verksamhetsförlagda studierna möter den studerande professionella utmaningar kopplade till den egna undervisningen i ämnet och skolans övriga verksamhet. Delkursen har fokus på hållbarhet och professionellt lärarskap. Under kursen utvecklar den studerande den egna undervisningen med stöd av utvärderingar. Den studerandes egen dokumentation från de verksamhetsförlagda studierna används som underlag för reflektion över den egna utvecklingen på väg mot läraryrket samt som stöd för att kunna göra omdömesgilla didaktiska val.

Examinationsformer

- Muntlig och skriftlig presentation och diskussion av seminarieuppgifter
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Verksamhetsförlagd utbildning

Arbetsformer

Kursen har arbetsformerna föreläsningar, seminarier, workshop, studiegruppsträffar, pararbete och verksamhetsförlagd utbildning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på delkurs 2, 10 hp samt minst betyget Godkänd på delkurs 1, 5 hp.

Betygsrapportering:

- Utvecklingsarbete - 5 hp
- VFU 3 - 10 hp

Förkunskapskrav

Didaktik och läroplansteori - KPU, 15 hp och Undervisning och ledarskap - KPU (varav 10 hp VFU), 15 hp

Övrigt

Nätbaserad kurs, innehåller obligatoriska campusträffar.

Student som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Learning Outcomes

Development Work

After completing the module, students will be able to:

- demonstrate knowledge of different models for and theories of evaluation and school development by critically examining different models and theories of evaluation and school development keeping in mind the work being done in the school,
- demonstrate knowledge of education for sustainable development and professional teaching by evaluating and communicating sustainability and professionalism in the role of teacher and in interaction with others,

- demonstrate in-depth knowledge of different scholarly methods and work approaches for the follow-up of both pupils' learning and teachers' teaching,
- demonstrate the ability to formulate a contribution to the sustainable development of both the teaching profession and the school's improvement work by critically and independently applying and reflecting on relevant research results as well as their own experiences and those of others from the context of education,
- demonstrate an in-depth ability to apply scholarly method through interviews, systematisation and conclusions about school development.

Placement 3

After completing the module, students will be able to:

- demonstrate the ability to meet the pupils in their own teaching subject by considering the pupils' needs, interests and development, as well as questions about identity, sexuality and relationships, and school values,
- demonstrate an in-depth ability to independently plan, implement, evaluate and develop teaching based on current governing documents and clarified subject didactic choices with the support of research in order to promote the learning and development of all pupils,
- demonstrate the ability to independently and critically analyse, discuss and reflect on their own teaching and the teaching of others in relation to education for sustainable development and professional teaching,
- demonstrate the ability, in accordance with school values, to work together with and develop good relationships with pupils, staff at the school and pupils' guardians,
- demonstrate the ability at the school to independently develop skills that are of great use within the profession,
- demonstrate communication skills in listening, speaking and writing that can support pupils' learning processes and that can contribute constructively to collaboration between colleagues,
- demonstrate the ability to take an ethical and professional approach when assessing and documenting pupils' knowledge and the ability to communicate with pupils about assessment in a supportive manner.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik



D.nr: -
Sida 5(5)
APG27Z

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 33%

Verksamhetsförlagd utbildning, 67%

Fördjupningsbeteckning:

AXX

Fastställt:

Fastställt 2022-06-13

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-06-13