

Kursplan

Rektors ledning och organisering för utveckling av barns och elevers lärandemiljö 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

The Principal's Management and Organisation in the Development of the Learning Environment of Children and Pupils 7.5 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupad kunskap om teorier om ledning och organisering för utveckling av barns och elevers lärandemiljö,
- visa fördjupad kunskap om och förmåga att systematiskt analysera och organisera för ledning i relation till gällande styrdokument, med speciellt fokus på rektorers ledning och organisering för utveckling av barns och elevers lärandemiljö,
- visa fördjupad kunskap om och förmåga att systematiskt analysera förutsättningarna för rektor att leda utvecklingen av förskolans/skolans lärandemiljöer,
- visa förmåga att reflektera över rektors förutsättningar att leda i samverkan med andra för utformning av barns och elevers lärandemiljö,
- visa fördjupad förståelse för barns och elevers olika förutsättningar för lärande och vilken betydelse dessa förutsättningar har för ledning av utformning av lärandemiljön.

Innehåll

I kursen behandlas teorier och forskning om systematiskt analys- och utvecklingsarbete i förskola och skola. Analyserna avser formell styrning från stat och huvudman men också mer informella behov hos olika intressenter framförallt barn, elever, lärare, annan förskole- och skolpersonal samt vårdnadshavare. Analyserna kopplas till teorier och forskning om utvecklingsarbete med syfte att utveckla barns och elevers lärandemiljö. Vidare behandlas teorier och forskning om rektors ledarskap, ledning, organiserande och samverkan för utveckling av barns och elevers lärandemiljö.

Examinationsformer

Kursens mål examineras genom muntlig presentation, enskild skriftlig uppgift samt opponering på andras skriftliga uppgifter.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, seminarier och eget utvecklingsarbete.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Rektorsprogrammet 30 hp och 1 års dokumenterad arbetslivserfarenhet som rektor

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning från Skolverket och gäller rektorer som genomgått Rektorsprogrammet med godkänt resultat och arbetat som rektor minst ett år.

Learning Outcomes

After completing the course, the student should be able to:

- show in-depth knowledge of theories of leadership and organization for the development of children and students' learning environment,
- show in-depth knowledge of how to, and the ability to, systematically analyse and organise the management of principals and directors in relation to current regulation, with special attention to the management and organization of principals for the purpose of developing the learning environment of children and pupils,
- show in-depth knowledge of how to, and the ability to, systematically analyse the prerequisites for principals to manage the development of the learning environments of schools and pre-schools,
- show ability to reflect upon the prerequisites for school principals to exercise collaborative leadership in view of developing the learning environment of children and pupils,
- show an in-depth understanding of children and students different conditions for their learning and what significance these conditions have for guiding the design of the learning environment.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%



D.nr: -
Sida 3(3)
APG27T

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Pedagogiskt arbete

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1F

Fastställd:

Fastställd 2022-02-25

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-03-15