

Kursplan

Mentor i förskole- och skolverksamhet 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Mentors in Preschools and Schools 7.5 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- belysa och problematisera olika perspektiv på mentorskap och handledning
- synliggöra och kritiskt förhålla sig till begreppen vetenskap och beprövad erfarenhet i relation till den egna förskole- eller skolverksamheten
- identifiera och kritiskt granska egna erfarenheter av kollegiala samtal, handledning och vägledning samt visa förmåga att relatera dessa till mentorskap
- i samtal med kollegor belysa och kritiskt förhålla sig till förskole- och skolverksamhet i relation till teorier om undervisning och lärande
- redogöra för teorier om yrkesetik, vuxenpedagogik och samtalsmetodik, samt kunna relatera till dessa i samtal med kollegor
- visa fördjupad förmåga att föra professionella samtal om lärande, undervisning och mentorskap
- identifiera ett problemområde i den egna verksamheten, samt utifrån forskning och beprövad erfarenhet utarbeta en handlingsplan inom det identifierade området.

Innehåll

I kursen synliggörs olika sätt att förstå uppdraget att vara mentor och handledare för kollegor. Vidare problematiseras begreppen vetenskap och beprövad erfarenhet i relation till den studerandes egen verksamhet. Centralt i kursen är också fördjupning av teorier kring undervisning och lärande och hur dessa kan bidra till nyexaminerade kollegors fördjupade förståelse och genomförande av förskole- och skolverksamhet. Viktiga inslag utgörs av teorier om yrkesetik, vuxenpedagogik och samtalsmetodik, samt hur dessa kan relateras till uppdraget som mentor och bidra till utvecklandet av den studerandes kommunikativa förmåga att utöva professionella samtal.

Examinationsformer

Skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, studiegruppsarbete, samt uppgifter att genomföra i den egna

verksamheten.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Betygsrapportering:

- Inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar, 7,5 hp

Förkunskapskrav

Legitimerad förskollärare, lärare eller lärare i fritidshem. Dokumenterad sex års erfarenhet av arbete i förskola, skola eller fritidshem.

Övrigt

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- highlight and problematise different perspectives on mentorship and supervision
- make visible and critically relate to the concepts of science and proven experience in relation to their own preschool or school activities
- identify and critically review their experiences of collegial conversations, supervision and guidance, and demonstrate the ability to relate these to mentorship
- in conversations with colleagues, shed light on and critically relate to preschool and school activities in relation to theories about teaching and learning
- explain theories on professional ethics, adult pedagogy and conversational methodology, and relate to these in conversations with colleagues
- demonstrate an in depth ability to conduct professional conversations about learning, teaching, and mentorship
- identify a problem area in their own practice, and based on research and proven experience, prepare an action plan within the identified area.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%



D.nr:
Sida 3(3)
APG26V

Fördjupningsbeteckning:

A1N

Fastställt:

Fastställt 2021-04-22

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-04-22

Reviderad:

Reviderad 2022-06-08

Revideringen är giltig fr.o.m. 2022-06-08