

Kursplan

Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Epistemology and Educational Research for Teachers in Secondary and Upper Secondary School 7.5 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska utveckla fördjupade kunskaper om vetenskapsteori, kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa förståelse för den utbildningsvetenskapliga forskningens betydelse för den pedagogiska verksamheten
- visa fördjupad kunskap om och använda sig av centrala vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv i diskussionen om läraryrkets vetenskapliga grund i allmänhet och lärande i gymnasieskolan i synnerhet
- visa kunskaper om kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner och metoder
- visa förmåga att granska utbildningsvetenskapliga texter utifrån vetenskapsteoretiska frågeställningar
- visa förmåga att argumentera för egna ställningstaganden i utbildningsvetenskapliga frågor utifrån vetenskaplig grund
- visa sådan språkfärdighet som krävs för att tillgodogöra sig vetenskapliga texter samt i tal och skrift argumentera för sin förståelse av dessa
- visa kunskap om forskningsetiska frågeställningar

Innehåll

I kursen behandlas vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och hur dessa kan användas i utbildningsvetenskaplig forskning samt dess betydelse för ämneslärares yrkesutövning. I kursen behandlas vidare forskningsetik inom utbildningsvetenskap och skolforskning samt källkritik. Kursen innehåller också praktiska tillämpningsövningar där deltagarna får använda vetenskapliga verktyg och metoder utifrån egna problemställningar. Kursen förbereder den studerande för de examensarbeten som skrivs inom ramen för ämne 1, varför innehållet kan variera beroende på den studerades val av förstaämne.

Examinationsformer

Kursen examineras dels i form av muntliga redoviningar individuellt och i grupp, dels genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Arbetsformer

Arbetsformerna består av obligatoriska seminarier där de studerande deltar, såväl muntligen som skriftligen.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Seminarier, skriftligt PM, 7,5 hp

Förkunskapskrav

Utveckling och lärande för ämneslärare inriktning åk 7-9, 15 hp (varav 7,5 hp VFU) eller Utveckling och lärande för ämneslärare inriktning gymnasieskolan, 15 hp (varav 7,5 hp VFU) samt Skolväsendets historia och samhällsuppdrag - ämneslärare 15 hp

Övrigt

Kursen motsvarar PG3036 och PG3060.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate understanding of the importance that educational sciences research has for the teaching profession
- demonstrate deep knowledge of and use central theoretical research concepts and perspectives in the discussion of the scientific base of the teaching profession in general and learning at the upper secondary school level in particular
- demonstrate knowledge about qualitative and quantitative research traditions and methods
- demonstrate the ability to critically evaluate texts in relation to questions arising from the theory of knowledge
- demonstrate the ability to argue for their own views, which have a scientific basis, on questions related to educational sciences
- demonstrate the level of linguistic ability that is required to understand scientific texts and to argue, both in written and spoken form, for their own understanding of those texts
- demonstrate knowledge of ethical questions in scientific research.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

A1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-24

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31

Reviderad:

Reviderad 2020-06-23

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-06-23