

Kursplan

Evidensbaserat arbetssätt och forskningsmetodik inom fysioterapi 15 högskolepoäng, Avancerad nivå

Evidence-Based Practices and Research Methods in Physiotherapy 15 Credits,
Second Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera vetenskaps- och kunskapsteorier samt evidensbegreppet
- identifiera forskningsområden, söka litteratur och formulera frågeställningar relevanta för forskning inom fysioterapi
- analysera och kritiskt granska studier genomförda utifrån såväl kvantitativ som kvalitativ metod liksom sammanställningar av sådana studier
- tillämpa grundläggande färdigheter för design av studier, datagenerering och analys i kvalitativ och kvantitativ forskning
- presentera och tillämpa begrepp, modeller och teorier relevanta för fysioterapi
- presentera och argumentera för vald design hos ett tänkt forskningsprojekt inom fysioterapi samt analysera och värdera projektets etiska aspekter och dess koppling till hållbar utveckling.

Innehåll

I kursen ingår vetenskaps- och kunskapsteorier, evidensbegreppet, bibliotekskunskap, vetenskapliga metoder för datagenerering och analys, tillämpning av analysmetoder samt utformning av en egen projektplan. I kursen ingår även att granska vetenskapliga studier samt andra studenters projektplaner utifrån begrepp som validitet, reliabilitet, trovärdighet, generaliserbarhet och överförbarhet samt aspekter relaterat till etik och hållbarhet.

Examinationsformer

- Skriftlig tentamen
- Skriftlig inlämningsuppgift
- Seminarium

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–G.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Modul 1: Evidensbaserat arbetssätt - 7,5 hp | U–G
- Modul 2: Forskningsmetodik - 7,5 hp | U–G

Behörighet

Kandidatexamen i fysioterapi eller fysioterapeutexamen om minst 180 hp

Övrigt

Kursen ingår i Magisterprogram i fysioterapi, 60 högskolepoäng.

Ersättningsuppgift tillämpas vid utebliven närvaro från obligatoriskt moment. Till stöd för arbetet med projektplanen tillhandahålls handledning under det aktuella kurstillfället och enligt de förutsättningar som anges i kurshandboken. Efter muntlig redovisning av projektplan lämnar granskande lärare skriftlig återkoppling till studenten. Därefter har studenten 5 arbetsdagar på sig att lämna in komplettering, varefter betyg sätts. En student har rätt till maximalt fem examinationstillfällen.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- analyse and evaluate theories of science and the concept of evidence
- identify research areas, search for literature and formulate questions relevant to research in physiotherapy
- analyse and critically examine studies conducted on the basis of both quantitative and qualitative methods as well as reviews of such studies
- apply basic skills in the design of studies, data generation and analysis of qualitative and quantitative research
- present and apply concepts, models and theories relevant to physiotherapy
- present and argue for the design of a proposed research project in physiotherapy and analyse and evaluate ethical aspects of the project and its relation to sustainability.

Ämnestillhörighet:

Medicinsk vetenskap

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Fysioterapi



Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

Fastställd:

Fastställd 2022-12-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-12-12