

Kursplan

Examensarbete i kinesiska för ämneslärarexamen, inriktning gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in Chinese for Master of Arts in Education, Upper Secondary School
30 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska kunna genomföra en kvalificerad och självständig vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i någon didaktisk frågeställning i ämnet kinesiska. Studenten förväntas vidare kunna bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat kinesiskdidaktiskt område.

Delkurser

1. Examensarbete, del 1, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- systematiskt redogöra för ett avgränsat kinesiskdidaktiskt område, omfattande områdets forskningshistorik, centrala forskningsproblem och aktuella forskningsbehov
- utifrån en kinesiskdidaktisk frågeställning självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och analysera tidigare forskning
- utifrån tidigare forskning och egna erfarenheter formulera en kinesiskdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- designa ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- självständigt utarbeta samt muntligt och skriftligt presentera en systematisk litteraturstudie inom ett avgränsat kinesiskdidaktiskt område
- motivera val av teorier, forskningsdesigner och metoder för en vetenskaplig undersökning
- visa medvetenhet om etiska aspekter avseende forsknings- och utvecklingsarbete.

2. Examensarbete, del 2, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydligt forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- med högt ställda krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv kritik, peka ut styrkor och svagheter
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat kinesiskdidaktiskt område med betydelse för yrkesutövningen
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och forskningsetiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska frågor i vetenskaplig forskning.

Innehåll

Kursen består av två delkurser om vardera 15 hp som tillsammans utgör ett självständigt arbete om 30 hp inom ramen för kinesiska eller kinesiskdidaktiska studier.

Delkurser

1. Examensarbete, del 1, 15 högskolepoäng
Delkursen innehåller den första delen av ett självständigt examensarbete i form av en systematisk litteraturstudie baserad på kinesiskdidaktisk forskning inom ett väl avgränsat problemområde. Arbetet innebär att den studerande söker, värderar, bearbetar och presenterar vetenskaplig litteratur. Vidare behandlar kursen forskningsprocessen, inklusive problemformulering, val och utformning av lämplig forskningsmetodik och olika metoder för dataanalys. Delkursen avslutas med att den studerande presenterar och försvarar den första delen av sitt examensarbete, och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes arbete.
2. Examensarbete, del 2, 15 högskolepoäng
I denna delkurs genomför den studerande ett självständigt examensarbete grundat på en empirisk undersökning inom ett väl avgränsat problemområde. Arbetet innebär att den studerande med utgångspunkt i syfte och frågeställning samlar in och analyserar empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder och utifrån relevanta teorier. Resultatet av analysen diskuteras mot bakgrund av tidigare forskningsresultat och presenteras i form av en vetenskaplig uppsats skriven på svenska.Handledning kommer att ges under kursens gång. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av en systematisk litteraturstudie skriven på svenska, muntlig presentation och försvar, samt opposition på en annan studerandes arbete.

Delkurs 2 examineras i form av en vetenskaplig uppsats skriven på svenska som presenteras och försvaras vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar samt obligatoriska seminarier och obligatorisk handledning, individuellt och i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på delkurs 2.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Examensarbete, del 1 - 15 hp (U-G)

Delkurs 2: Examensarbete, del 2 - 15 hp (U-VG)

Förkunskapskrav

Kinesiska I med didaktisk inriktning, 30 hp, Kinesiska II med didaktisk inriktning, 30 hp, Kinesiska III med didaktisk inriktning, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i gymnasieskolan, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that students will be able to complete a qualified and independent piece of scientific research based on a didactic question in the subject of Chinese. Students are further expected to be able to contribute to the development of knowledge within a defined area of Chinese didactics.

Upon completion of the course, students will be able to:

1) Degree Thesis, Part 1

- systematically explain a defined area of Chinese didactics, comprising its research history, central research issues and current research needs
- based on a question related to Chinese didactics, independently and critically

- systematise, problematise and analyse previous research
- based on previous research and their own experience, formulate a question related to Chinese didactics with associated research questions
- design an independent, issue-oriented scientific work with a clear connection to research, relevant theory and methodology, as well as argumentation with a scientific basis
- independently develop and present, in both oral and written format, a systematic literature study within a defined area of Chinese didactics
- provide reason for their choice of theories, research designs and methods for a scientific study
- demonstrate awareness of ethical aspects regarding research and development.

2) Degree Thesis, Part 2

- conduct an independent, issue-oriented piece of scientific work with a clear connection to research, relevant theory and methodology, as well as argumentation that has a scientific basis
- demonstrate an in-depth ability, with high demands on oral and written communication skills, to present and argue for their own results and to relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- demonstrate an in-depth ability to analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing out its strengths as well as its weaknesses
- contribute to the development of knowledge within a defined area of Chinese didactics, that is important for the profession
- make assessments, taking into account relevant scientific aspects and aspects related to research ethics, and demonstrate an awareness of ethical issues in scientific research.

Ämnestillhörighet:

Kinesiska

Ämnesgrupp:

Kinesiska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F



D.nr: -
Sida 5(5)
AKI25K

Fastställt:

Fastställt 2020-03-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-12