

Kursplan

Examensarbete i franska för ämneslärarexamen, inriktning gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in French for Master of Arts in Education, Upper Secondary School
30 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ytterligare fördjupar såväl sina kunskaper i franska och sin teoretiska medvetenhet inom franskämnets olika delar som förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat av betydelse för den kommande yrkesutövningen som ämneslärare i franska.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa väsentligen fördjupade kunskaper inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område och fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsarbete
- utifrån tidigare forskning formulera en relevant ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- visa förmåga att utifrån en ämnesdidaktisk problemställning självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och analysera empiriskt material samt egna och andras forskningsresultat
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- visa fördjupad förmåga att, med högt ställda krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- visa fördjupad förmåga att analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen.

Innehåll

Examensarbetet har en tydlig ämnesdidaktisk prägel och fokuserar på franskämnets vad-, hur- och varför-frågor. Examensarbetet innebär dels en fördjupning av de ämneskunskaper som den studerande utvecklat under de inledande tre terminerna, dels en förberedelse för

den kommande yrkesverksamheten. Med stöd av handledare preciseras problemställning, syfte och frågeställningar. Vidare insamlas och undersöks ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder och utifrån relevanta teorier. Resultatet av undersökningen analyseras och tolkas mot bakgrund av tidigare forskningsresultat och presenteras i form av en vetenskaplig uppsats skriven på franska, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium. Slutligen presenterar den studerande sina undersökningsresultat och slutsatser för partnerskolan och i förekommande fall för aktuellt partnerområde. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas och vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella ämnesområdet och de frågeställningar som väljs.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och handledning samt i form av en vetenskaplig uppsats som presenteras och försvaras vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete. Examensarbetet kan också redovisas som vetenskaplig uppsats i kombination med annan gestaltande form.

Arbetsformer

Kursen ges i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier och obligatorisk handledning, individuellt och i grupp. Undervisningen sker på franska och svenska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Franska I med didaktisk inriktning, 30 hp, Franska II med didaktisk inriktning, 30 hp, Franska III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i gymnasieskolan, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall goal of the course is that students will further extend both their knowledge of French and their theoretical awareness of various components of French as a subject. They will also develop their ability to critically and independently utilise, analyse and systematise their own research results, as well as those of others, that hold significance for their future professional roles as teachers in French.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge that is substantially in-depth within a defined subject-didactic area as well as in-depth insight into current research and developmental work within the field
- formulate a relevant subject-didactic problem based on previous research with related research questions
- demonstrate, based on a subject-didactic problem, the ability to independently and critically systematise, problematise and analyse empirical material and their own research results as well as those of others
- conduct an independent problem-oriented scientific work with a clear connection to research, relevant use of theory and methodology, and arguments that have a scientific foundation
- demonstrate in-depth ability to present and argue for their own results, with high demands on written and oral communication skills, and relate to scientific criticism in a professional and constructive way
- demonstrate an in-depth ability to analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by pointing out, in the form of clear constructive responses, its strengths and weaknesses
- contribute to the development of knowledge within a defined subject-didactic area of importance for the profession.

Ämnestillhörighet:

Franska

Ämnesgrupp:

Franska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F

Fastställt:

Fastställt 2020-02-26

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-02-26