

Kursplan

Examensarbete i engelska för ämneslärarexamen, inriktning gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis in English for Master of Arts in Education, Upper Secondary School
30 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska kunna genomföra en kvalificerad och självständig vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i en didaktisk frågeställning inom ämnet engelska. Vidare förväntas den studerande visa ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa väsentligt fördjupade kunskaper om ett avgränsat område inom engelskdidaktisk forskning omfattande områdets forskningshistorik, centrala forskningsresultat och aktuella forskningsbehov
- självständigt, utifrån en fördjupad insikt i engelskdidaktiskt aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, formulera ett syfte med tillhörande forskningsfrågor
- med vetenskapsteoretiska termer diskutera och argumentera för val av metod och teori i relation till det formulerade syftet med den egna studien
- självständigt och kritiskt redogöra för, systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat inom valt forskningsområde utifrån vetenskapsteoretiska såväl som ämnesdidaktiska perspektiv
- självständigt samla, sammanställa och kritiskt analysera insamlat material samt därvid följa gängse forskningsetiska regler
- skriftligt och muntligt kommunicera, presentera och argumentera på god akademisk engelska för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett insiktsfullt och konstruktivt sätt
- självständigt och kritiskt analysera och diskutera andras vetenskapliga arbeten samt i form av tydlig konstruktiv respons peka på såväl förtjänster som tillkortakommanden.

Innehåll

I kursen studeras och problematiseras aktuell engelskdidaktisk forskning utifrån bland annat vetenskapsteoretiska perspektiv. Möjliga problemområden, relevanta för undervisning och lärande i ämnet engelska, diskuteras. Teorier och analysmetoder som

används inom det engelskdidaktiska forskningsfältet granskas genom studier av vetenskapliga artiklar. I kursen genomför studenten självständigt ett fördjupningsarbete inom kunskapsområdet engelskdidaktik. Kursens moduler bygger på varandra och de första två modulerna lägger grunden för den empiriska studien. Resultatet presenteras i form av ett självständigt författat examensarbete på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom muntliga presentationer, skriftliga inlämningsuppgifter och ett skriftligt självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats, försvar av det egna arbetet samt opponering på medstuderandes arbete.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier, självständigt genomförande av en vetenskaplig studie samt handledning som kan ske individuellt som i grupp. All undervisning sker på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För betyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på modul 3.

Betygsrapportering:

Modul 1: Forskningsöversikt - 4,5 hp

Modul 2: Teori och metod - 4,5 hp

Modul 3: Empirisk studie - 20 hp

Modul 4: Ventilering av examensarbetet - 1 hp

Förkunskapskrav

Engelska I med didaktisk inriktning, 30 hp, Engelska II med didaktisk inriktning, 30 hp, Engelska III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i gymnasieskolan, 7,5 hp

Learning Outcomes

The overall aim of the course is that students will be able to conduct a qualified and independent piece of scientific research based on a didactic question in the subject of English. Furthermore, the student is expected to show subject and subject-didactics knowledge based on science and best practice.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate significantly in-depth knowledge about a defined area of research in the field of English didactics, including its research history, key research results and current research needs
- independently, using their in-depth insight into current research and development

in the field of English didactics, formulate a purpose with related research questions

- discuss and argue for, using scientific theoretical terms, their choice of method and theory in relation to the formulated purpose of their own study
- independently and critically explain, systematise, problematise and reflect on previous research results in the chosen research area from science-theoretical as well as subject-didactic perspectives
- independently collect, compile and critically analyse the collected material and thereby follow common rules on research ethics
- communicate, present and argue for, in written and oral form, and in good academic English, their own results while relating to scientific criticism in an insightful and constructive way
- independently and critically analyse and discuss the scientific work of others and, in the form of a clear and constructive response, point out both its merits and its shortcomings.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

A1F

Fastställt:

Fastställt 2020-03-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-12