

Redovisning av miljöledningsarbetet 2024

Enligt förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter

Högskolan Dalarna

Del 1. Miljöledningssystemet

Basfakta

Antal årsarbetskrafter:

619 åa

Antal kvadratmeter:

42 103 m²

Miljöcertifiering, miljöpolicy och miljöutredning

1. Är myndigheten miljöcertifierad?

Nej

2. Hur lyder myndighetens miljöpolicy?

Vid Högskolan Dalarna bedrivs forskning och utbildning. I högskolans uppdrag ingår även att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet. Till grund för miljöarbetet ligger gällande miljölagstiftning och av riksdagen fastställda handlingsprogram för miljöarbetet i Sverige. Högskolan ska stimulera till konkreta åtgärder som främjar hållbar utveckling. Detta ska ske genom att:

- miljötänkande och miljöaspekter ska så långt som möjligt integreras i allt beslutsfattande och i all verksamhet inom högskolans arbetsenheter,
- miljöhänsyn ska tas vid upphandling av varor och tjänster, vid förvaltning av högskolans resurser, samt vid omhändertagande av restprodukter,
- skapa möjligheter för anställda och studenter att skaffa kunskap och förståelse för miljöaspekter i samhällsutvecklingen, och därmed förutsättningar att kunna bidra till en ekologiskt hållbar utveckling,
- uppmuntra till utbildning och forskning kring miljöfrågor och sprida forskningsresultat om miljöfrågor till allmänhet och beslutsfattare,
- i samverkan med näringsliv och samhälle verka för hållbar utveckling, lagar och andra krav utgör miniminivå i allt arbete för hållbar utveckling.

3. Vilket år uppdaterade myndigheten senast sin miljöutredning?

2024

Aktiviteter, mål, åtgärder och måluppfyllelse

Direkt miljöpåverkan

4a. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande direkt påverkan på miljön?

Enligt högskolans miljöutredning bedöms miljöaspekter som fått 5 eller 6 i summapoäng som betydande och dessa bör ha en hög prioritet i det fortsatta arbetet. Dessa är:

- Ny- och ombyggnation
- Elenergianvändning
- Energianvändning för värme och kyla
- Inköp av varor, tjänster och inventarier
- Tjänsteresor

Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för direkt miljöpåverkan:

- * Tjänsteresor
- * Digitala möten
- * Energianvändning
- * Miljökrav i upphandling
- * Resurshushållning och avfallshantering

5a. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en direkt betydande påverkan på miljön?

Högskolans miljömål finns i "Mål för hållbar utveckling vid Högskolan Dalarna 2021-2026" där följande tre mål adresserar direkt miljöpåverkan:

Mål 6 - Möten och resor

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan från tjänsteresor ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås. Resfria möten ska vara ett fungerande alternativ för alla medarbetare och ska alltid övervägas, med hänsyn till det aktuella mötets krav på effektivitet, tillgänglighet och kreativitet.

Mål 7 - Byggnader och energi

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan och resursanvändning kopplat till byggnader ska minska genom ett mer effektivt nyttjande av tillförd energi, mer effektivt nyttjande av lokalerna, mer egenproducerad energi samt krav på miljöcertifiering vid om- och nybyggnation. Klimatpåverkan från energianvändning ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås.

Mål 8 - Cirkulära resursflöden

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan och annan miljöpåverkan från varor och tjänster ska minska genom högt ställda hållbarhetskrav i upphandlingar och genom ökad grad av återanvändning och återvinning.

6a. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för direkt miljöpåverkan?

Mål 6 - Möten och resor

Resandet har minskat kraftigt jämfört med året innan till följd av högskolans ansträngda ekonomi; för att minska de rörliga kostnaderna infördes bland annat ett generellt stopp för tjänsteresor (med vissa undantag,

se fråga 1.4a).

Under året har arbetet med att utrusta mötes- och grupprum för hybridmöten fortsatt. Majoriteten av lärosalar och mötesrum på Campus Falun och samtliga lärosalar och mötesrum på nya Campus Borlänge är förberedda med teknik för att kunna koppla upp digitala möten.

Högskolan Dalarna ingår sedan flera år i Lärosätenas klimättnätverk, organiserat under SUHF. Under 2024 har arbetet i nätverkets fokusgrupper tagit fart. Högskolan Dalarna har bland annat medverkat aktivt i fokusgruppen för tjänsteresor, vars mål är att ta fram förslag på gemensamma mätmetoder för hela högskolesektorn och forskningsbaserade rekommendationer och praxis som kan skapa förutsättningar att minska utsläppen från tjänsteresor.

Mål 7 - Byggnader och energi

I september invigdes Högskolan Dalarnas nya campus beläget i centrum av Borlänge. Högskolan har haft en intern projektgrupp som arbetat med hela processen från planering och projektering till byggnation och kontroll av resultat, bland annat genom att förklara och försvara högskolans kravställningar mot fastighetsägare och entreprenörer. Miljökrav och miljöhänsyn har varit prioriterade frågor. Resultatet syns bland annat genom att byggnaden blir miljöcertifierad, att stora klimatbesparingar gjorts då befintlig grund och stomme bevarats, att mycket trä använts i konstruktionen, att byggnaden kommer ha en god energiprestanda, att en soleanläggning integrerats i fasaden och att möjligheter till mer sol finns förberett på taket. En laboratoriemiljö för tillämplad soleteknik och batterilager byggs och integreras med den övriga energiinfrastrukturen. Under utveckling är också en så kallad digital tvilling av fastigheten, d.v.s. en digital kopia som speglar all information som samlas in genom sensorer i byggnaden och som kan användas för simuleringar för att ge råd om lämpliga åtgärder.

När det gäller befintliga campusbyggnader fortsatte under 2024 energisamtalen med den fastighetsägare som äger byggnaderna Hyttan och Biblioteket. Under våren gjordes där en energikartläggning som visade på en möjlig minskad energianvändning med 195 MWh/år och en ekonomisk besparing på 238 000 kr/år om de föreslagna åtgärderna genomförs. Någon plan för genomförande har inte gjorts än.

Högskolan Dalarna har under året medverkat i fokusgruppen för byggnader och energi under Lärosätenas klimättnätverk, som precis innan årets slut blev klar med en rapport: "Hållbara byggnader och lokaler – vägledning för Sveriges lärosäten".

Mål 8 - Cirkulära resursflöden

Bland upphandlingar där det lagts ner mycket arbete på miljökrav i anslutning till bygget av nytt campus kan nämnas AV-utrustning, skyltar och caféverksamhet. För den sistnämnda upphandlades en så kallad tjänstekoncession där det bland annat ställdes miljökrav på vissa livsmedel och krav på ett aktivt arbete mot matsvinn.

Den största satsningen har gjorts för att återbruka möbler. Tillsammans med en inredningsarkitekt har man identifierat produktgrupper där det finns ett stort antal möbler och där det kan göras stora klimatbesparingar genom återbruk. Först har man testat olika rekonditioneringsåtgärder och sedan upphandlat i större skala genom Kammarkollegiets ramavtal för återbruk av möbler. En rapport som visar på gjorda klimatbesparingar har tagits fram.

När det kommer till avfallshantering har alla papperskorgar plockats bort från kontorsarbetsplatser och ersätts med sorteringsstationer på gemensam yta i närheten. Syftet är att öka andelen sorterat avfall och minska användningen av avfallspåsar. Idén med sopkorgsfritt på kontoren testades redan för ett par år sedan i en byggnad och utvärderades med en enkät som visade att en majoritet av medarbetarna tyckte att nyordningen fungerade bra.

7a. Redovisa hur väl målen för direkt miljöpåverkan har uppfyllts.

Mål 6 - Möten och resor

De klimatpåverkande utsläppen, beräknade som koldioxidekvivalenter per årsarbetskraft (CO₂e/å.a.) från tjänsteresor var hela 58 procent lägre 2024 jämfört med 2019. Anledningen är det generella stoppet för resor som i princip halverade resandet jämfört med året innan (se ovan fråga 6a). Dessförinnan hade resandet ökat kraftigt två år i rad efter pandemin. Det är därför svårt att uppskatta utvecklingen framåt och möjligheten att på sikt nå målet.

Mål 7 - Byggnader och energi

Energianvändningen och den åtföljande klimatpåverkan har minskat avsevärt det senaste året; den totala energianvändningen (el, värme och kyla, räknat som kWh/m²) var 11 procent lägre jämfört med året innan (se vidare fråga 2.6a). Minskningen i energianvändning sedan jämförelseåret 2019 är 18 procent (en årlig minskning om 6 procent, i linje med målet, motsvarar dock en minskning på 27 procent under samma period).

Mål 8 - Cirkulära resursflöden

Det saknas idag praktiskt användbara metoder för att bedöma den samlade miljöpåverkan från inköpta varor och tjänster. Två indikatorer följs just nu för att få en fingervisning om riktningen: 1) andelen av gjorda inköp där miljökrav ställts gentemot leverantören, 2) klimatpåverkan kopplad till IT-utrustning.

1) Andelen av inköpta varor och tjänster där miljökrav hade ställts var under året 36 procent (räknat på ekonomiskt värde, både upphandlingar och avrop från ramavtal). Resultatet är inte jämförbart med tidigare år då mätmetoden ändrats, se kommentar till fråga 3.4.

2) Utsläppen av växthusgaser kopplade till inköp av datorer, skärmar, mobiler och annan IT-utrustning från leverantören ATEA beräknades till 255 ton CO₂e (143 ton året innan), samtidigt som återtag av IT-utrustning för återanvändning eller återvinning beräknades ha gett en klimatbesparing på 21 ton CO₂e (82 ton året innan).

Indirekt miljöpåverkan

4b. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande indirekt påverkan på miljön?

De indirekta miljöaspekter som enligt miljöutredningen fått 5 eller 6 i summapoäng bedöms som betydande miljöaspekterna och dessa bör ges hög prioritet i det fortsatta arbetet. Dessa är:

- Utbildning
- Forskning

Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för indirekt miljöpåverkan:

Kärnverksamhet

5b. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en indirekt betydande påverkan på miljön?

Följande mål adresserar hållbar utveckling, där miljöpåverkan ingår som en av flera dimensioner:

Mål 1 - Utbildning

Övergripande mål 2021-2026: I samtliga utbildningar som leder till examen ska frågor som behandlar olika aspekter av hållbar utveckling introduceras, diskuteras och problematiseras utifrån ämnesområde eller studentens kommande yrkesroll. Detta för att stärka studenternas förmåga att förstå och hantera komplexa problem och att reflektera över hur olika perspektiv, intressen och värderingar påverkar individers och samhällets prioriteringar.

Mål 2 - Forskning

Övergripande mål 2021-2026: Forskningen vid Högskolan Dalarna ska generera ny kunskap som stärker våra utbildningar, som främjar kunskapsutvecklingen i samhället och som i många fall kan nyttiggöras. Högskolan Dalarna ska uppmuntra forskning kring frågor som adresserar viktiga samhällsutmaningar och kan bidra till en hållbar utveckling.

Mål 3 - Samverkan

Övergripande mål 2021-2026: Högskolan Dalarna ska vara en naturlig och relevant samverkanspart i regionen för gemensam utveckling mot ett hållbart samhälle. Även nationellt och internationellt ska vi vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.

6b. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för indirekt miljöpåverkan?

Mål 1 - Utbildning

Hållbarhetsmålet för utbildning anger att alla studenter som läser ett program ska få med sig kunskap och verktyg för att kunna bidra till en hållbar utveckling. Detta ska göras möjligt genom både innehåll och pedagogik i programmets kurser. För att understödja arbetet har det utvecklats ett "metodstöd" för hållbar utveckling i utbildning, vars syfte bland annat är att kartlägga integreringen av hållbarhetsfrågor i enskilda utbildningsprogram. Tanken var initialt att detta skulle användas på bred front; genomfört i alla program skulle det ge ett bra underlag för att analysera graden av måluppfyllelse. Till dags dato har dock bara ett 10-tal av högskolans totalt cirka 70 program använt sig av materialet. I de program som deltagit har lärare fått reflektera över hur de globala hållbarhetsutmaningarna kopplar till utbildningens kunskapsområden, man har kartlagt nuvarande innehåll och pedagogiska ansatser, identifierat möjliga förbättringar samt eventuella behov av kompetensutveckling hos lärare.

Under 2024 erbjöds kompetensutveckling för lärare genom kursen "Teaching Sustainability in Higher Education - from Theory into Practice". Kursen hade sju deltagare denna första kursomgång våren 2024.

Nytt för året var också möjligheten att använda brädspel i undervisningen. Syftet med detta är att ge studenter tillfälle att öva kritiskt tänkande, samarbete, förhandling och problemlösning. Det är framför allt två brädspel som kommit att användas i undervisning på kurser. Båda spelen är specifikt utvecklade för lärande för hållbar utveckling på högskolenivå.

Mål 2 - Forskning

På Högskolan Dalarna pågår många forskningsprojekt som på olika sätt kan bidra till att hitta lösningar på kritiska utmaningar och därmed bidra till en hållbar utveckling. För att belysa forskningens centrala roll har Högskolan Dalarna inrättat ett forskningskollegium, Research Collegium for the Advancement of Sustainability (RECAST), där doktorander och forskare i kan mötas i seminarier och dela kunskap mellan disciplinerna. Under 2024 arrangerade RECAST två halvdags seminarier.

Under 2024 utvecklades möjlighet att registrera (och därigenom visualisera) hur Högskolan Dalarnas vetenskapliga publikationer bidrar till FN:s globala mål. Detta sker antingen när publikationen hämtas från databasen Scopus där det redan angivet om den aktuella publikationen bidrar till en eller flera så kallade SDGs (Sustainable Development Goals) eller genom att forskaren själv registrerar publikationen och då väljer att "tagga" den med en eller flera SDGs.

Mål 3 - Samverkan

Flertalet samverkansprojekt och aktiviteter inom hållbarhetsområdet som påbörjades eller pågick under 2023 har fortsatt under 2024. Särskilt kan nämnas högskolans medverkan i det under 2023 påbörjade projektet Boost Dalarna, finansierat av Europeiska regionala utvecklingsfonden med syfte att implementera den regionala innovationsstrategin. Hållbarhet är i fokus för samtliga områden i projektet, och jämställdhet är ett horisontellt mål. Högskolan Dalarna medverkar i satsningen Klimatneutrala Borlänge, och har under 2024 deltagit i planering för projektomgång 2, 2025-2027. Högskolan Dalarna har fortsatt varit representerat i Energiintelligent Dalarna - partnerskap för grön utveckling och innovation. Energiintelligent Dalarna samordnas av Länsstyrelsen och Region Dalarna, och ansvarar för arbetet med Dalarnas energi- och klimatstrategi. Högskolan Dalarnas samarbete med de kommunala energibolagen i regionen har utvecklats. Aim Day under tema Hållbar framtid har arrangerats för andra året i rad, ett evenemang där företag får diskutera möjliga lösningar på upplevda problem eller utmaningar i sin verksamhet med forskare från Högskolan Dalarna.

7b. Redovisa hur väl målen för indirekt miljöpåverkan har uppfyllts

Bedömning av måluppfyllelse har inte gjorts för 2024.

Åtgärder - kunskap och IT

8. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att ge de anställda den kunskap de behöver för att ta miljöhänsyn i arbetet?

Under 2024 introducerades en ny kurs för lärare: Teaching Sustainability in Higher Education - from Theory into Practice (se fråga 6a).

För forskare och doktorander erbjuds regelbundet seminarier inom forskningskollegiet RECAST (se fråga 6b), under 2024 ordnades två seminarier.

Sedan ett par år tillbaka erbjuds högskolans chefer på alla nivåer en halvdagsutbildning om högskolans hållbarhetsarbete, inom ramen för högskolans chefsutbildningsprogram. Deltagandet har överlag varit svagt och förra året fick de planerade utbildningstillfällena ställas in p.g.a. för få deltagare både vår- och hösttermin.

I miljöledningsförordningen (2009:907) finns krav på "att myndigheten genom information och utbildning fortlöpande utvecklar personalens kompetens och medvetenhet om miljöhänsyn i det egna arbetet." Till dags dato har dock inte detta krav kunnat tillgodoses på ett sätt som når alla högskolans medarbetare.

9. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska sin energianvändning?

Högskolan Dalarna har i det nybyggda campuset i Borlänge använt sig av följande tekniska lösningar för att minska energianvändningen:

- Smarta termostater: Styr temperaturen automatiskt baserat på förinställda scheman, närvaro, etc.
- Ventilationsstyrning: Användning av program för att reglera ventilationen baserat på närvaro.
- Närvarosensorer: Automatiskt släckning av belysningen i utrymmen som inte används.
- Smart LED-belysning: Användning av energieffektiva LED-lampor som kan styras digitalt för att optimera ljusnivåer och förbrukning.

I de äldre byggnaderna finns motsvarande teknik i varierande omfattning. Energisparåtgärder planeras där att ske framöver, främst i samband med renoveringar och ombyggnationer.

10. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska antalet tjänsteresor?

Drygt 70 procent av Högskolan Dalarnas studenter studerar på distans, det kan vara helt på distans eller i form av hybridundervisning. Även vissa lärare undervisar helt eller delvis på distans. Det innebär att vi har digitala lösningar för att kunna följa föreläsningar och delta i seminarier, grupparbeten, möten mm via digitala mötesverktyg. För undervisning används Zoom och för personal används både Zoom och MS Teams som verktyg vid möten och konferenser.

Majoriteten av våra lärosalar och mötesrum i Falun och samtliga lärosalar och mötesrum i vårt nya Campus Borlänge är förberedda med teknik för att kunna koppla upp e-möten. Vi lägger stort fokus på att skapa goda förutsättningar för hybridundervisning, att studenter ska kunna delta aktivt och synas och höras, oavsett om de sitter hemma eller deltar på plats. Personal har som regel möjlighet att kunna delta digitalt i möten, inte sällan också vid seminarier, nätverksträffar och konferenser. Vi har också möjlighet att koppla upp ett större antal deltagare i ett webinar via Zoom, vilket används till exempel vid konferenser och disputationer. Sammantaget bör möjligheterna till digitalt deltagande innebära att behovet av resor har minskat, både för studenter och personal.

Kommentar

11. Kommentar om del 1 i redovisningen

-

Del 2. Uppföljning av miljöledningsarbetets effekter

Tjänsteresor och övriga transporter

Utsläpp från tjänsteresor och transport

	Mängd CO ₂ (kg)	Mängd CO ₂ per årsarbetskraft (kg)
1.1a Flygresor under 50 mil	10 655	17,213
1.1b Bilresor	19 351	31,262
1.1c Tågresor	3,1	0,005
1.1d Bussresor		0
1.1e Maskiner och övriga fordon		0
1.3 Flygresor över 50 mil	122 626	198,103
1.2 Sammanlagda utsläpp av koldioxid 1.1a-e (exklusive flygresor över 50 mil)	30 009,1	48,48

Summering av utsläpp från tjänsteresor (1.1a-d och 1.3)

Mängd CO ₂ (kg)	Mängd CO ₂ per årsarbetskraft (kg)
152 635,1	246,583

Beskrivning av insamlat resultat

1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Som tidigare nämnts (fråga 6a, mål 6) infördes från mitten av mars och året ut ett generellt stopp för tjänsteresor till följd av högskolans ansträngda ekonomi. Åtgärden avsåg resor med övernattning och omfattade inte de resor som bedömdes verksamhetskritiska eller de som hade extern finansiering. Som en konsekvens av detta har resandet nära nog halverats jämfört med 2023.

De olika typerna av resor tycks ha minskat i ungefär samma omfattning. Flygresor utgör även nu över 85 procent av den totala klimatpåverkan från resor. Noterbart är att nästan en tredjedel (29 %) av alla flygresor är kortare än 50 mil, och att 4 av 5 sådana korta flygresor genomförs utomlands.

När det kommer till bilresor kan noteras att proportionerna mellan antalet resor med högskolans bilar, med hyrbilar och med anställdas privata bilar är i stort sett desamma som tidigare, trots att nästan alla högskolebilar idag är elbilar (det fanns innan övergången till elbilar farhågor om att fler anställda skulle komma att använda privat bil för tjänsteärenden).

1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

-

1.4 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Vissa tjänsteresor kommer av olika anledningar inte med i det analyserade dataunderlaget. 2019 gjordes en spendanalys för att försöka bedöma omfattningen av dessa. Analysen visade att kostnaderna för tjänsteresor totalt sett var ca 4 procent högre än kostnaderna för de resor som ingår i det analyserade materialet.

Utsläppen kan alltså antas vara underskattade med ett par procentenheter. Vissa uppgifter måste uppskattas utifrån kunskap endast om kostnad eller antal resor. Detta gäller framför allt resor med tåg, flyg, buss, taxi eller hyrbil som anställda själva bekostat och i efterhand begärt ersättning för via högskolans personaladministrativa system (gäller 9 procent av flygresor och 12 procent av tågresor).

Utsläpp från bussresor har endast tagits med i analysen vid ett tillfälle, 2019. Att detta inte upprepats beror på ett otillförlitligt dataunderlag, stor tidsåtgång för datainsamling och analys samt att utsläppsstatistiken totalt sett förändras ganska marginellt om bussresor medräknas (vid jämförelserna med 2019 ovan, fråga 1.7a, har utsläppen från buss räknats bort).

1.5 Hur är uppgifterna framtagna?

- * Eget uppföljningssystem
- * Leverantörsuppgifter
- * Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Uppgifter om flygresor är framtagna med hjälp av uppgifter från resebyrå (Lingmerths) och uppgifter från högskolans HR-system. De senare består endast av uppgifter om antal inrikes respektive utrikes resor. Här har gjorts ett antagande om att dessa resor förhåller sig proportionellt till resorna som bokats via resebyrån avseende andelen långa och korta flygresor (>500 km och <500 km) och genomsnittligt CO₂-utsläpp per lång eller kort flygresor.

Uppgifter om tågresor är framtagna med hjälp av uppgifter från resebyrå, statistik från SJ:s rese- och miljörapport samt uppgifter från HR-systemet. På samma sätt som med flygresor har här gjorts ett antagande om att relationen mellan resornas antal och CO₂-utsläpp är detsamma oavsett hur resan har bokats.

Uppgifter om bilresor kommer från följande källor:

Högskolans egenägda bilar - avläsning av trippmätare.

Hyrbilar - uppgifter från resebyrå och direkt från hyrbilsfirmor. Här varierar dataunderlaget från att omfatta endast kostnad till att vara mycket detaljerat med bilmodell, körd sträcka, kostnad och beräknade CO₂-utsläpp. De leverantörsuppgifter som varit detaljerade har utnyttjats, med antagande om samma relation mellan olika faktorer (kostnad/körd sträcka/CO₂-utsläpp), för att grovt uppskatta utsläppen från alla olika leverantörer.

Anställdas privata bilar - uppgifter från HR-systemet om begärd milersättning för resa i tjänst, inklusive uppgifter om bilens drivmedel.

Taxi - uppgifter från resebyrå och uppgifter från HR-systemet.

1.6 Uppföljningsmått i svaren på frågorna är baserade på:

- * Schablon som Naturvårdsverket tillhandahåller
- * Andra sätt eller metoder (beskriv i kommentarsfältet)

För flyg- och tågresor som bokas via resebyrån (Lingmerths) har den miljöstatistik som resebyrån levererar

använts. Höghöjdsfaktor har inte använts för flygresor.

För bilresor har använts uppgifter från hyrbilsföretagen, baserade på aktuell bilmodell. I de fall endast körsträcka och drivmedel (anställdas privata bilar) eller kostnad (taxi) varit känd har Naturvårdsverkets klimatberäkningsverktyg använts.

Energianvändning

2.1 a) Verksamhetsel - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och mer kvadratmeter (m²)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m ²
Verksamhetsel	2 294 163	3 706,241	54,489

2.1 b) Övrig energianvändning - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och per kvadratmeter (m²)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m ²
Fastighetsel	0	0	0
Värme	2 596 336	4 194,404	61,666
Kyla	528 716	854,145	12,558

Summering av energianvändning (2.1a-b)

Mängd kWh (kWh)	Mängd kWh per årsarbetskraft (kWh/å.a.)	Mängd kWh per kvadratmeter (kWh/m ²)
5 419 215	8 754,79	128,713

Energianvändning utanför lokaler

Energianvändning utanför lokaler, kWh:

-

Beskriv vilken typ av energianvändning utanför lokaler som avses:

-

Normalårskorrigerig

2.2 Är värmeförbrukningen normalårskorrigerad?

Nej

Andel förnybar energi

2.3 Sammanlagd andel förnybar energi av den totala energianvändningen (anges i procent).

0 %

Verksamhetsel (%)	Fastighetsel (%)	Värme (%)	Kyla (%)	Eventuell energianvändning utanför lokaler (%)

2.4 Har krav ställts på produktionsspecificerad förnybar el i myndighetens gällande avtal?

Nej

2.5 Har energianvändningen minskat som ett resultat av samverkan med myndighetens fastighetsägare?

Nej

Beskrivning av insamlat resultat

2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Den nya campusbyggnaden i Borlänge har resulterat i mer energieffektiva lokaler, mindre energi används för el och värme jämfört med tidigare lokaler.

2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Mer energi behövs för kyla i den nya byggnaden jämfört med tidigare lokaler, något som avsevärt minskar den gjorda energibesparingen.

2.6 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Högskolan har haft dubbla lokaler under en månad vilket kan göra delar lite missvisande och även att det varit mindre personal på plats under två månader pga ombyggnad.

Uppgifter om andel förnybar energi har dessvärre inte kunnat inhämtas i tid för rapporteringen.

2.7 Hur är uppgifterna framtagna?

Leverantörsuppgifter

Miljökrav i upphandlingar

3.1 Andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts av det totala antalet upphandlingar och avrop

Totalt antal (st)	Antal med miljökrav (st)	Andel med miljökrav (%)
16 992	13 418	79

3.2 Antal upphandlingar över tröskelvärde där energikrav enligt förordningen (2014:480) om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster har ställts

Antal upphandlingar över tröskelvärde

0 st

Kommentar till redovisningen av antal upphandlingar över tröskelvärdet:

-

Om krav enligt förordningen om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster inte har ställts vid upphandlingar över tröskelvärdet, ange skälen för det.

Annat (beskriv i kommentarsfältet)

Inga köp av byggnader eller ingående av hyresavtal har gjorts under denna tidsperiod. IT-utrustning har avropats från befintliga ramavtal som till exempel Kammarkollegiet och inte genom egen upphandling.

3.3 Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande av hyresavtal eller inköp av byggnader?

Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande eller inköp?

Ja

Om nej, ange skälen för det:

Annat (beskriv i kommentarsfältet)

Högskolan Dalarna ställer höga energikrav vid byggnation. Alla ny- eller ombyggnationer ska uppnå minst Miljöbyggnad nivå Silver, vilket inkluderar krav på låg energiförbrukning, god inomhusmiljö och hållbara material. Byggnationer projekteras också för att följa regionala strategier för lågenergibyggnande, där energianvändningen ska ligga på högst 60 % av Boverkets byggregler.

3.4 Ekonomiskt värde av registrerade upphandlingar och avrop med miljökrav av det totala värdet av registrerade upphandlingar och avrop per år

Totala värdet (kr)	Värdet med miljökrav (kr)	Andel med miljökrav (%)
187 581 365	68 064 661	36

Beskrivning av insamlat resultat**3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i positiv riktning.**

-

3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i negativ riktning.

* Nya mätmetoder

* Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Vi har inför årets rapportering inkluderat samtliga fakturor under året oavsett om själva avtalet upphandlats tidigare år. Föregående rapportering hade vi exkluderat dessa tidigare upphandlade avtal med löpande kostnader.

3.5 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Vi har i årets rapportering inkluderat samtliga fakturor under året oavsett om själva avtalet upphandlats under 2024 eller tidigare (i föregående rapportering hade vi exkluderat dessa tidigare upphandlade avtal

med löpande kostnader). I många fall där inköp gjorts i enlighet med äldre avtal har det inte funnits kännedom om ifall det finns miljökrav i avtalet eller inte. Dessa har då bedömts som "ej miljökrav", vilket till stor del förklarar den låga andelen "med miljökrav" som angivits i fråga 3.4. Det har inte funnits resurser under rapporteringstiden att gå igenom alla äldre avtal för att avgöra förekomsten av miljökrav. Här behövs förbättrade rutiner.

3.6 Hur är uppgifterna framtagna?

- * Eget uppföljningssystem
- * Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Uppgifterna är baserade på inköpsvolymen och enklare spendanalys. I underlaget har man tagit med alla utgifter lärosätet haft under året förutom löner, arbetsgivaravgifter och skatter, lokalhyror, kostnader för tjänster mellan myndigheter, och andra liknande avgifter. Utifrån kontoplanen har alla aktuella utgiftskonton identifierats, och för dessa har man tagit fram en rapport genom högskolans affärssystem (Unit4). Rapporten visar - för varje konto - alla de leverantörer vi gjort affärer med under året, hur många fakturor det finns från varje leverantör samt den samlade kostnaden för dessa fakturor. En genomgång har sedan gjorts av hela listan med leverantörer, där varje leverantör taggas med "miljökrav" eller "ej miljökrav" utifrån kunskap om hur inköpet är genomfört och vilket avtal som eventuellt finns som grund (ramavtal, ramavtal med ny konkurrensutsättning, egen upphandling, direktupphandling, ej upphandling etc). Då kan värdet av inköp med respektive utan miljökrav summeras. För att beräkna antalet upphandlingar och avrop görs ett antagande om att en faktura = en upphandling eller ett avrop. Detta stämmer i majoriteten av fall, t.ex. när ett inköp görs via e-handelssystem inom ett ramavtal och varje sådant inköp innebär ett avrop och en faktura. Vid högskolans egna upphandlingar, där det skrivs ett avtal för en viss tid och faktura skickas vid flera tillfällen under avtalstiden, blir det ett felaktigt för högt värde (flera fakturor men endast en upphandling). Dessa fel är dock relativt sett små i jämförelse med totalsumman, felen kan förväntas se ungefär likadant ut från år till år och analysen går avsevärt snabbare att genomföra varför vi valt denna förenkling.

Frivilliga frågor

Frågor om antal resfria möten

	Antal (st)	Antal/å.a. (st)
Antal resfria/digitala möten totalt och per årsarbetskraft	201 428	325,409

Förklaring till resultatet - antal digitala möten

Hur är uppgifterna framtagna?

Leverantörsuppgifter

Beskrivning av insamlat resultat

Loggar från Zoom, antal möten under perioden 2024-01-01 till 2024-12-31.

Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa
Tyvärr har vi inget sätt att få fram antal möten från MS Teams.

Frågor om energi

Har myndigheten en strategi för sitt energieffektiviseringsarbete, innefattande nulägesanalys, mål samt handlingsplan med åtgärder, som utgör grunden för energieffektiviseringsarbete?

Nej

Producerar myndigheten egen förnybar energi?

Ja

Om ja, hur mycket?

200 182 kWh

Specificera typ av energi

Solcell och solvärme.

Frågor om avrop

Har myndigheten vid avrop mot statliga ramavtal ställt egna miljökrav utöver ramavtalets krav, där så har varit möjligt?

-

Om ja, ange vilka ramavtal det gäller, omfattning i kronor och antal, samt vilka miljökrav som ställts

-