

YRKESEXAMINA

Grundnivå

Högskoleingenjörsexamen

Degree of Bachelor of Science in Engineering

Högskoleingenjörsexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

För högskoleingenjörsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Examensfordringarna uppfylls genom godkända kurser om 180 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Teknikområde i examensbeviset anges endast i de fall utbildningsplaner explicit anger teknikområde under rubriken Examensbenämning.

Sjuksköterskeexamen

Degree of Bachelor of Science in Nursing

Sjuksköterskeexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Examensfordringarna uppfylls genom godkända kurser om 180 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För sjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Socionomexamen

Degree of Bachelor of Science in Social Work

Socionomexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Examensfordringarna uppfylls genom godkända kurser om 180 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För socionomexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Avancerad nivå

Barnmorskeexamen

Postgraduate Diploma in Midwifery

Barnmorskeexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Examensfordringarna uppfylls genom godkända kurser om 90 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se). Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

För barnmorskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Specialistsjuksköterskeexamen

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing

- inriktning mot demensvård/ - *Dementia Care*
- inriktning mot distriktssköterska/ - *Primary Health Care*
- inriktning mot vård av äldre/ - *Elderly Care*

Specialistsjuksköterskeexamens generella och inriktningsspecifika mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot demensvård uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För samtliga inriktningar ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Studenten ska dessutom inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng.

LÄRAREXAMINA ALLMÄNT

Den som före den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen [...] enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen [...] enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med [...] utgången av juni 2023 när det gäller lärarexamen. Förordning (2016:958)

Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (VAL)

SFS 2011:689:

4 § Den som har påbörjat en utbildning, som enligt äldre föreskrifter hade kunnat leda till en examen som kan vara en sådan behörighetsgivande examen för legitimation som lärare eller förskollärare som avses i 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), får ansöka om att få en examen för utbildningen.

Denna förordning träder i kraft den 23 juni 2011 och gäller till och med den 30 juni 2030. (Datum ändrat enl 2016:959).

5 § Omfattningen av en lärarexamen som enligt 3 och 4 får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna, skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en lärarexamen som avses i 4 skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt vad som anges i punkten 6 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

LÄRAREXAMINA FRÅN OCH MED 1 JULI 2011

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 *Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1-3*

Grundlärarexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6
Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4-6

Grundlärarexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9*
Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education

Ämneslärarexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240/270 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan*
Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education

Ämneslärarexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300/330 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

*För aktuella ämnen, se www.du.se

Yrkeslärarexamen

Higher Education Diploma in Vocational Education

Yrkeslärarexamens mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng, motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Examen utfärdas antingen på grundnivå eller avancerad nivå beroende på verksamhetsinriktning och antal ämnen, i enlighet med SFS 2011:686, med senare ändringar.

Utbildningen syftar till att komplettera tidigare tillägnade ämneskunskaper i andra undervisningsämnen än yrkesämnen för att studenten ska kunna avlägga ämneslärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng, motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se). Därtill gäller fullgjorda kursfordringar i ett eller flera undervisningsämnen.

För ämneslärarexamen genom kompletterande pedagogisk utbildning ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

LÄRAREXAMEN FRÅN OCH MED 1 JULI 2007 (PÅ GRUND- ELLER AVANCERAD NIVÅ)

Lärarexamen

Bachelor of Arts in Education

- för undervisning i förskola och förskoleklass/*for Teaching in Pre-school and Pre-school Class*
- för undervisning i grundskolans tidigare år, förskoleklass och fritidshem/*for Teaching in Compulsory School - Earlier Years, Pre-school Class and Leisure Centre for School Children*
- för undervisning i yrkesämne i gymnasieskolan/*for Teaching in Vocational Subjects in Upper Secondary School*

Lärarexamen

Master of Arts in Education

- för undervisning i grundskolans tidigare år/*for Teaching in Compulsory School - Earlier Years*
- för undervisning i grundskolans senare år/*for Teaching in Compulsory School - Later Years*
- för undervisning i gymnasieskolan och grundskolans senare år/*for Teaching in Upper Secondary School and Compulsory School - Later Years*

Lärarexamens generella och inriktningsspecifika mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om dels 180 eller 210 högskolepoäng (grundnivå), dels 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå) motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

Lärarexamen avläggs på grundnivå eller avancerad nivå beroende på poängomfattning, krav på fördjupning i ett ämne eller inom ett ämnesområde och krav på omfattning av studier på avancerad nivå.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om dels 180 eller 210 högskolepoäng (grundnivå), dels 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå). För en lärarexamen på avancerad nivå krävs att utbildningen omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. I annat fall avläggs examen på grundnivå.

För antagna från höstterminen 2005 gäller krav på fördjupad kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning för examen med verksamhet mot förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år (SFS 2005:401).

För lärarexamen om 180 och 210 högskolepoäng ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. För lärarexamen om 240, 270, 300 och 330 högskolepoäng ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

Övergångsbestämmelser för Lärarexamen (SFS 2007:129)

Den som före den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen /.../enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med /.../ utgången av juni 2023¹ (SFS 2011:186/2011:687/2013:825, senast ändrad 2016:958).

LÄRAREXAMEN FRÅN OCH MED 1 JULI 2001

Lärarexamen

Bachelor of Arts in Education

- för undervisning i förskola och förskoleklass/ *for Teaching in Pre-school and Pre-school Class*
- för undervisning i grundskolans tidigare år, förskoleklass och fritidshem/ *for Teaching in Compulsory School - Earlier Years, Pre-school Class and Leisure Centre for School Children*
- för undervisning i yrkesämne i gymnasieskolan/ *for Teaching in Vocational Subjects in Upper Secondary School*

Lärarexamen

Master of Arts in Education

- för undervisning i grundskolans tidigare år/ *for Teaching in Compulsory School - Earlier Years*
- för undervisning i grundskolans senare år/ *for Teaching in Compulsory School - Later Years*
- för undervisning i gymnasieskolan och grundskolans senare år/ *for Teaching in Upper Secondary School and Compulsory School - Later Years*

¹ Efter avgörande i ÖNH tolkas det nu som att det ska gälla utgången av juni 2030, eller så länge SFS 2011:689 gäller

Lärarexamens generella och inriktningsspecifika mål enligt högskoleförordningen ska vara uppfyllda.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 180, 210, 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng motsvarande de som ingår i aktuellt utbildningsprogram (se www.du.se).

För antagna från höstterminen 2005 gäller krav på fördjupad kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring för examen med verksamhet mot förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år (SFS 2005:401).

För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 10 poäng.

Övergångsbestämmelser för Lärarexamen (SFS 2001:23)

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2023² (SFS 2011:186/2011:687/2013:825, senast ändrad 2016:958).

Inriktningar (Lärarexamen 2001 och 2007) /Subject Orientation (Bachelor/Master of Education, 2001 and 2007)

- Barn, natur och teknik/*Science for Young Learners (new translation from 2011-02-15)*
- Barnkultur och skapande/*Creative Art for Young Learners*
- Bild/*Art*
- Engelska/*English*
- Estetik och lärande/*Art in Early Education (new translation from 2011-02-15)*
- Franska/*French*
- Geografi/*Geography*
- Historia/*History*
- Idrott tidigare åldrar/*Physical Education, Primary School*
- Idrott/*Physical Education*
- Kultur och livsmiljö/*Culture and Geography for Young Learners (new translation from 2011-02-15)*
- Matematik/*Mathematics*
- Medieproduktion och berättande/*Media Production and Narration*
- Människa och omvärld/*Science for Young Learners (new translation from 2011-02-15)*
- Natur och teknik/*Science for Young Learners (new translation from 2011-02-15)*
- Religion/*Religious Studies*
- Samhällskunskap/*Social Studies*
- Spanska/*Spanish*
- Språk, lek och lärande/*Literacy, Play and Learning (new translation from 2011-02-15)*
- Svenska/*Swedish*
- Tyska/*German*

² Efter avgörande i ÖNH tolkas det nu som att det ska gälla utgången av juni 2030, eller så länge SFS 2011:689 gäller

LÄRAREXAMEN FÖRE 2001

Examen avsedd för pedagogisk verksamhet som förskollärare

Bachelor of Education for Pre-school

Examen avsedd för undervisning i grundskolan, årskurserna 1-7

Bachelor of Education for Compulsory School, school years 1-7

Examen avsedd för undervisning i grundskolan, årskurserna 4-9

Bachelor of Education for Compulsory School, school years 4-9

Examen avsedd för undervisning i gymnasieskolan

Master of Education for Upper Secondary School

Examen avsedd för undervisning i gymnasieskolan

Diploma of Education for the Upper Secondary School

Karaktärsämnen inom X-programmet/Character Subjects within X programme

Examen enligt förordning (2011:689, med senare ändringar) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare, utfärdas som längst till utgången av juni 2030.

Omfattningen av examensarbete är avhängigt den utbildningsplan studenten antagits till.