# Anvisningar och mall för ansökan om inrättande av utbildningsprogram, inklusive inrättande av inriktning inom specialistsjuksköterskeexamen och teknikområde inom högskoleingenjörsexamen

Processen vid ansökan om inrättande av utbildningsprogram inklusive inrättande av inriktning inom specialistsjuksköterskeexamen och teknikområde inom högskoleingenjörsexamen finns beskriven i Regler för inrättande och nedläggning av ämne, huvudområde, yrkesexamen och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå C 2024/414. Innan arbetet med att ansöka om inrättande av utbildningsprogram ska kontakt tas med UFN:s nämndstöd [ufn@du.se](mailto:ufn@du.se). Nämndstödet ger råd både när det gäller processen för inrättande och framställningen av ansökan enligt mallen nedan.

De bedömningsområden och bedömningsgrunder som ska anges i ansökan finns beskrivna i detta dokument. Här finns även anvisningar som ger vägledning till vilken information som efterfrågas för den specifika bedömningsgrunden. Dokumentet utgör också mall för ansökan samt vägledning för de sakkunniga som ska bedöma ansökan.

De bedömningsgrunder som ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd är markerade i anvisningarna. En översikt finns i Regler för inrättande och nedläggning av ämne, huvudområde, yrkesexamen och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå C 2024/414. Efter samrådet i rektors ledningsråd beslutar rektor om ansökan ska beredas vidare i sin helhet.

## Inledande information

|  |  |
| --- | --- |
| **Ansvarig kontaktperson för ansökan** Ange namn och e-postadress. |  |
| **Ansökan avser** Ange om ansökan avser utbildningsprogram enbart, eller även inrättande av inriktning inom specialistsjuksköterskeexamen, alt. teknikområde inom högskoleingenjörsexamen alt. högskoleexamen |  |
| **Ska nytt huvudområde inrättas?** Ansökan för detta görs enligt separata anvisningar |  |

## Bedömningsområde 1: Generell beskrivning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 1** | **Generell beskrivning** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 1.1 | Ansvarigt ämne för utbildningsprogrammet är föreslaget | Ja |
| Bedömningsgrund 1.2 | Namnet (både på svenska och engelska) speglar utbildningsprogrammets innehåll och är hållbart över längre tid. | Ja |
| Bedömningsgrund 1.3 | *Ej tillämpbar vid ansökan om inrättande av utbildningsprogram*. |  |
| Bedömningsgrund 1.4 | En beskrivning av utbildningsprogrammets innehåll visar att innehållet har en rimlig omfattning och djup samt är väl avgränsat. | Ja |
| Bedömningsgrund 1.5 | *Ej tillämpbar vid ansökan om inrättande av utbildningsprogram*. |  |
| Bedömningsgrund 1.6 | Det finns en angivelse om planerat antal studenter | Ja |
| Bedömningsgrund 1.7 | Utbildningsprogrammet har en relevant examen (kan innefatta både generell examen samt yrkesexamen) i relation till dess innehåll och kunskapsnivå. *Om nytt huvudområde ska inrättas görs ansökan för detta enligt separata anvisningar* | Ja |
| Bedömningsgrund 1.8 | Om utbildningsprogrammet ger examen i huvudområde som är del av ett område för masterexamen där högskolan har examenstillstånd ska utbildningsprogrammets innehåll vara relevant för definitionen för aktuellt område för examenstillståndet. | Ja |

Bedömningsgrunderna 1.1-1.7 ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd.

## Bedömningsgrund 1.1

Ansvarigt ämne för utbildningsprogrammet är föreslaget.

## Anvisningar

* Ange ansvarigt ämne, dock ej resursämne, för utbildningsprogrammet. Ämnesansvarig i samverkan med övriga lärare ansvarar för programmets innehåll, säkerställer progressionen mot programmets examensmål samt verkar för att tillräcklig lärarkompetens och forskningsverksamhet är säkerställd för att säkerställa genomförande av utbildningen och för forskningsanknytning av programmets profil.

Ansökningstext

## Bedömningsgrund 1.2

Namnet (både på svenska och engelska) speglar utbildningsprogrammets innehåll och är hållbart över längre tid.

## Anvisningar

* Ange förslag till programnamn samt engelsk översättning. Se Anvisningar för programnamn vid Högskolan Dalarna C2023/947 för hur programnamn ska konstrueras.
* Programnamnet regleras formellt i utbildnings­planen. Detta innebär att det slutgiltiga beslutet om namnet fattas relativt sent i processen. Det är dock viktigt att namnfrågan uppmärk­sammas i ett tidigt skede och att det namnförslag som lämnas i ansökan är väl genomtänkt och avstämt med avdelningen för kommunikation och potentiella studenter.

Ansökningstext

## Bedömningsgrund 1.4

En beskrivning av utbildningsprogrammets innehåll visar att innehållet har en rimlig omfattning och djup samt är väl avgränsat.

## Anvisningar

* Beskriv utbildningsprogrammets innehåll på ett översiktligt sätt och ange hur det avgränsas mot eventuella närliggande program.

Ansökningstext

## Bedömningsgrund 1.6 Det finns en angivelse om planerat antal studenter.

## Anvisningar

* Ange antal studenter som planeras att antas initialt. Ange också förväntat antal studenter inom en period om 1-3 år.

Ansökningstext

## Bedömningsgrund 1.7 Utbildningsprogrammet har en relevant examen (kan innefatta både generell examen samt yrkesexamen) i relation till dess innehåll och kunskapsnivå. *Om nytt huvudområde ska inrättas görs ansökan för detta enligt separata anvisningar.*

## Anvisningar

* Ange examen för programmet och varför den är relevant. För yrkesprogram kan både generell examen och yrkesexamen vara aktuellt.

Ansökningstext

## Bedömningsgrund 1.8

Om utbildningsprogrammet ger examen i huvudområde som är del av ett område för masterexamen där högskolan har examenstillstånd ska utbildningsprogrammets innehåll vara relevant för definitionen för aktuellt område för examenstillståndet.

## Anvisningar

* Beskriv hur innehållet i programmet relaterar till definitionen för aktuellt område för masterexamen

Ansökningstext

## Bedömningsområde 2: Behov av utbildningsprogrammet vid institutionen och Högskolan Dalarna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 2** | **Behov av utbildningsprogrammet vid institutionen och Högskolan Dalarna** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 2.1 | Det finns ett behov av att inrätta utbildningsprogrammet vid Högskolan Dalarna, relaterat till institutionens och lärosätets utbildningsutbud samt till högskolans strategi. | Ja |

Bedömningsgrund 2.1 ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd.

## Bedömningsgrund 2.1

Det finns ett behov av att inrätta utbildningsprogrammet vid Högskolan Dalarna, relaterat till institutionens och lärosätets utbildningsutbud samt till högskolans strategi.

## Anvisningar

* Beskriv hur utbildningsprogrammet passar in i institutionens och högskolans utbildningsutbud samt hur det relaterar till högskolans strategi. Ge även en samlad beskrivning, gärna schematisk, av institutionens utbildningar och hur de relaterar till varandra. I den schematiska beskrivningen ska det föreslagna utbildningsprogrammet ingå.
* Utbildningsprogrammets relation till eventuella program med liknande eller överlappande innehåll vid institutionen och övriga högskolan ska framgå av beskrivningen. Om programmet tydligt relaterar till utbildning vid andra institutioner ska särskilt samråd ske med berörd institution. Att samråd är genomfört ska framgå av texten.
* Ange om programmet ersätter något som idag finns vid lärosätet och i så fall hur övergång planeras ske.

Ansökningstext

## Bedömningsområde 3: Lärarkapacitet och lärarkompetens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 3** | **Lärarkapacitet och lärarkompetens** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 3.1 | Antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till den utbildning som ska genomföras inom utbildningsprogrammet och den forskningsanknytning som erfordras. | Ja |

Bedömningsgrund 3.1 ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd.

## Bedömningsgrund 3.1

Antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till den utbildning och forskningsanknytning av utbildning som ska genomföras inom utbildningsprogrammet.

## Anvisningar

* Beskriv lärarnas vetenskapliga/konstnärliga, professionsrelaterade och pedagogiska kompetens (se separat personaltabell som hämtas via [ufn@du.se](mailto:ufn@du.se)). Redogör för en bedömning av lärarkompetensen och lärarkapaciteten i enlighet med vägledningen i bilaga 1, *Bedömning av lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande och utvärdering av utbildning*.
* De lärare som ingår i beskrivningen ska vara de som, enligt den preliminära planeringen, kommer att medverka i programmet. Detta innefattar även undervisning som utförs av lärare från andra ämnen än det ämne som ansvarar för utbildningsprogrammet samt lärare vid andra institutioner eller andra lärosäten, med kompetens som är relevant för programmet.
* Beskriv hur arbetet sker långsiktigt för att säkerställa att det finns tillräckliga lärarresurser.
* Ange särskilt om nyrekrytering bedöms nödvändig, i nuläget eller inom nära framtid (1–3 års sikt). Gör också en bedömning av eventuella utmaningar med den nödvändiga rekryteringen.
* Bifoga publikationsförteckning för de lärare som planeras delta i undervisningen. Förteckningen ska endast redovisa publikationer med relevans för ämnet.
* Om utbildningsprogrammet är ett yrkesprogram som inkluderar verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska redogörelsen inkludera handledarkompetens inom VFU.
* Beskriv hur arbetet sker långsiktigt för att säkerställa att det finns tillräckliga lärarresurser.
* Ange person som är tilltänkt som programansvarig lärare. Om det inte finns någon tilltänkt person, motivera varför.

Ansökningstext

Bedömningsområde 4: Utbildningsmiljö, forskningsanknytning och kvalitetsarbete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 4** | **Utbildningsmiljö, forskningsanknytning och kvalitetsarbete** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 4.1 | Ämnet som ansvarar för utbildningsprogrammet säkerställer att det finns en sammanhållen vetenskaplig/konstnärlig och professionsinriktad utbildningsmiljö, med koppling till en eller flera levande forskningsmiljöer som är relevanta för utbildningsprogrammets profil. Det finns en tydlig beskrivning av hur forskningsanknytning av kurserna i utbildningsprogrammet sker. |  |
| Bedömningsgrund 4.2 | Inom utbildningsprogrammet sker samverkan med det omgivande samhället som bidrar till utbildningens kvalitet och till förberedelse för arbetslivet. |  |
| Bedömningsgrund 4.3 | Planering finns för studentinflytande, där programansvarig lärare, kursansvariga lärare och annan personal verkar för att studenterna tar aktiv del i arbetet med att utveckla kurserna inom utbildningsprogrammet. |  |
| Bedömningsgrund 4.4 | I ämnet som ansvarar för programmet bedrivs ett genomtänkt arbete för att vidmakthålla och utveckla kvaliteten i kurserna i utbildningsprogrammet samt säkring av examensmålen |  |
| Bedömningsgrund 4.5 | Till utbildningsprogrammet finns ett programråd där programansvarig lärare, kursansvariga lärare och annan personal, tillsammans med representanter från programmets avnämare och studenter tar aktiv del med att utveckla programmets innehåll. |  |

Bedömningsgrund 4.1  
Ämnet som ansvarar för utbildningsprogrammet säkerställer att det finns en sammanhållen vetenskaplig/konstnärlig och professionsinriktad utbildningsmiljö, med koppling till en eller flera levande forskningsmiljöer som är relevanta för utbildningsprogrammets profil. Det finns en tydlig beskrivning av hur forskningsanknytning av kurserna i utbildningsprogrammet sker.

## Anvisningar

* Beskriv hur ämnet som ansvarar för utbildningsprogrammet säkerställer utbildningsprogrammets vetenskapliga/konstnärliga och, i förekommande fall, arbetslivsinriktade miljö, inklusive fysiska lokaler, kollegialt utbyte samt formella och informella arenor för utbyte.
* Beskriv på ett sammanfattande sätt de forskningsmiljöer och den forskningsverksamhet som relaterar till utbildningsprogrammet med särskilt fokus på programmets profil.
* Redogör för hur samtliga aspekter av forskningsanknytning som finns uppräknade under rubrikerna: Utbildningens vetenskapliga grund samt Studenternas vetenskapliga förhållningssätt och kritiska tänkande i *Forskningsanknytning vid Högskolan Dalarna (C2024/1123)* säkerställs i programmet.
* Beskriv hur kurserna i programmet täcker in de fyra fälten i figuren under rubriken: Forskningsanknytning baserad på undervisningsaktiviteter för utbildningsprogram eller motsvarande (i ovanstående dokument), samt på vilket sätt det sker en fördjupning och progression av forskningsanknytningen i programmet.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 4.2  
Inom utbildningsprogrammet sker samverkan med det omgivande samhället som bidrar till utbildningens kvalitet och till förberedelse för arbetslivet.

## Anvisningar

* Redogör för akademiska samarbeten som berör utbildningsprogrammet, nationella och internationella.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 4.3  
Planering finns för studentinflytande, där programansvarig lärare, kursansvariga lärare och annan personal verkar för att studenterna tar aktiv del i arbetet med att utveckla kurserna inom utbildningsprogrammet.

## Anvisningar

* Beskriv hur studenterna kommer att ges möjlighet till och uppmuntras att ta aktiv del i utvecklingen av utbildningsprogrammet.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 4.4  
I ämnet som ansvarar för programmet bedrivs ett genomtänkt arbete för att vidmakthålla och utveckla kvaliteten i kurserna i utbildningsprogrammet samt säkring av examensmålen

## Anvisningar

* Ange vilket ämne som kommer att ansvara för att samordna kvalitetsarbete och utveckling av programmet.
* Beskriv hur kvalitetsarbetet uppmuntrar till delaktighet, engagemang och ansvar hos medarbetare och studenter.
* Beskriv det planerade konkreta arbetet för att vidmakthålla och utveckla kvaliteten i utbildningsprogrammet (t.ex. arbete med programanalyser, gemensamt arbete med utbildningsplanering och progression, forskningens koppling till utbildningen, akademiska arrangemang utanför utbildningsprogrammet, samråd med externa parter).
* Beskriv den kompetensutveckling för personalen, inklusive pedagogisk utveckling, som långsiktigt planeras och bedöms vara möjlig att genomföra.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 4.5  
Till utbildningsprogrammet finns ett programråd eller motsvarande där programansvarig lärare, kursansvariga lärare och annan personal, tillsammans med representanter från programmets avnämare och studenter tar aktiv del med att utveckla programmets innehåll.

## Anvisningar

* Beskriv programrådets sammansättning och arbetsformer.

Ansökningstext

Bedömningsområde 5: Ekonomi och infrastruktur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 5** | **Ekonomi och infrastruktur** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 5.1 | Ekonomiska resurser finns för att med hög kvalitet kunna genomföra utbildningsprogrammet. | Ja |
| Bedömningsgrund 5.2 | Det finns förutsättningar för en stabil och ändamålsenlig infrastruktur för utbildningsprogrammet. |  |

Bedömningsgrund 5.1 ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd.

Bedömningsgrund 5.1  
Ekonomiska resurser finns för att med hög kvalitet kunna genomföra utbildningsprogrammet.

Anvisningar

* Ett utbildningsprogram ska normalt bära sina egna kostnader så snart programmets alla läsår är i verksamhet. Presentera en översiktlig budgetplan för genomförande av programmet i sin helhet. I planen ska ingå uppgift om hur stort studentunderlag som krävs för genomförandet (med hänsyn tagen till beräknad kvarvaro). Ange också specifikt vilken kvarvaro som förväntas.
* Redogör för de ekonomiska resurser som är avsatta för den planerade utbildningen, ange särskilt om resurser är avsatta för eventuella rekryteringsbehov beskrivna i bedömningsområde 3.1, samt för eventuella satsningar inom forskningsverksamheten.
* Beskriv hur programmet ryms inom institutionens utbildningsuppdrag. Om utbildningsprogrammet inte ryms inom befintligt utbildningsuppdrag, ange vilken utbildning institutionen avser att avveckla och hur detta motsvarar det utrymme som krävs för det nya programmet.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 5.2  
Det finns förutsättningar för en stabil och ändamålsenlig infrastruktur för utbildningsprogrammet.

Anvisningar

* Beskriv studenternas tillgång till ändamålsenlig infrastruktur inom ramen för den ordinarie stödverksamheten, inklusive biblioteksresurser, databaser och informationstekniska resurser. Fokus ska vara på det föreslagna utbildningsprogrammets särskilda behov. De gemensamma resurser som högskolan tillhandahåller för all utbildning behöver inte beskrivas Synpunkter från berörda avdelningar inom verksamhetsstödet ska ha inhämtats, vilket ska framgå av underlaget.
* Beskriv vilka eventuella behov av ytterligare infrastrukturella resurser som är nödvändiga för att utbildningsprogrammet ska kunna fungera långsiktigt med hög kvalitet (t.ex. nya laboratorier, databaser eller verkstäder). Synpunkter från berörda avdelningar inom verksamhetsstödet ska ha inhämtats, vilket ska framgå av underlaget.

Ansökningstext

## Bedömningsområde 6: Utbildningsplan, säkring av examensmål och vidare studier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 6** | **Utbildningsplan, säkring av examensmål och vidare studier** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 6.1 | Det finns förslag till utbildningsplan, kursplaner för befintliga kurser och kortfattad beskrivning av nya kurser i utbildningsprogrammet. Examensbenämningen framgår av utbildningsplanen. För högskoleingenjörsexamen finns teknikområde angivet i utbildningsplanen. För specialistsjuksköterskeexamen finns inriktning angiven i utbildningsplanen. |  |
| Bedömningsgrund 6.2 | Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att studenterna kan uppnå nationella och eventuella lokala mål för utbildningen |  |
| Bedömningsgrund 6.3 | Utbildningsprogrammet förbereder studenterna för vidare studier. För program som leder till högskoleexamen har möjligheterna till fortsatta studier mot kandidatexamen vid Högskolan Dalarna beskrivits. |  |
| Bedömningsgrund 6.4 | Det finns tydliga och rimliga förkunskapskrav för antagning till utbildningsprogrammet |  |
| Bedömningsgrund 6.5 *(gäller endast utbildningsprogram som leder till generell examen samt för utbildningsprogram som leder till både generell examen samt yrkesexamen)* | De kurser som inte ingår i utbildningsprogrammets huvudområde har en tydlig roll i utbildningsprogrammet. |  |

Bedömningsgrund 6.1  
Det finns förslag till utbildningsplan, kursplaner för befintliga kurser och kortfattad beskrivning av nya kurser i utbildningsprogrammet. Examensbenämningen framgår av utbildningsplanen. För högskoleingenjörsexamen finns teknikområde angivet i utbildningsplanen. För specialistsjuksköterskeexamen finns inriktning angiven i utbildningsplanen.

Anvisningar

* Bifoga förslag till utbildningsplan för programmet. Förslaget ska lämnas i högskolans angivna format och följa den reglering som finns i Regler för kurs- och utbildningsplaner C2023/954.
* Ange vilka kurser som redan finns inrättade. Redogör kortfattat för innehåll, inklusive förkunskapskravskrav och kursmål för nya kurser.
* För yrkesexamen, ange vilka ämnen som bidrar till programmet och deras roll i programmet.
* Ange planerad samläsning med andra utbildningsprogram.
* Om vissa kurser ges av annan institution ska detta framgå. Det ska också framgå att samråd har skett med berörd institution.

Notera att det finns möjlighet att i utbildningsplanen ange krav för vad som ska uppfyllas för att programnamnet ska visas i examensbeviset.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 6.2  
Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att studenterna kan uppnå nationella och eventuella lokala mål för utbildningen

Anvisningar

* Beskriv hur utbildningens utformning och genomförande säkerställer att studenterna uppnår nationella examensmål och eventuella lokala programmål. Beskrivningen ska göras i text samt i målmatris. Mall för målmatrisen finns tillgänglig via [ufn@du.se](mailto:ufn@du.se).
* Beskriv hur olika lärstrategier och lärandeaktiviteter används i utbildningen för att främja studenternas lärande och progression genom programmet, i syfte att uppnå programmets examensmål.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 6.3  
Utbildningsprogrammet förbereder studenterna för vidare studier. För program som leder till högskoleexamen har möjligheterna till fortsatta studier mot kandidatexamen beskrivits.

Anvisningar

* Beskriv studenternas möjlighet till vidare studier, främst vad gäller studier på nästa nivå (magister-, master- eller forskarnivå), vid Högskolan Dalarna eller vid annat lärosäte. För program som leder till högskoleexamen ska möjligheterna till fortsatta studier mot kandidatexamen vid Högskolan Dalarna beskrivas.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 6.4  
Det finns tydliga och rimliga förkunskapskrav för antagning till utbildningsprogrammet.

Anvisningar

* Ange och motivera de förkunskapskrav som gäller för antagning till utbildningsprogrammet.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 6.5  
De kurser som inte ingår i utbildningsprogrammets huvudområde har en tydlig roll i utbildningsprogrammet.

Anvisningar

* Ange vilka ämnen som ingår i programmet, utöver ämnet för programmets huvudområde, och omfattningen av kurser i dessa ämnen. Beskriv hur dessa kurser integreras i utbildningen *(gäller endast utbildningsprogram som leder till generell examen samt för utbildningsprogram som leder till både generell examen samt yrkesexamen).*

Ansökningstext

Bedömningsområde 7: Utrymme, attraktionskraft samt samhällsrelevans

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 7** | **Utrymme, attraktionskraft samt samhällsrelevans** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 7.1 | Det finns utrymme för utbildningsprogrammet sett till utbudet vid andra lärosäten nationellt och internationellt (vid planerad internationell antagning), samhällsutveckling samt vetenskaplig utveckling. | Ja |
| Bedömningsgrund 7.2 | Det finns ett tillräckligt stort rekryteringsunderlag för utbildningsprogrammet, bland en eller flera definierade målgrupper | Ja |
| Bedömningsgrund 7.3 | Breddad rekrytering kan tillämpas på ett meningsfullt sätt vid planering av rekrytering och antagning av studenter. |  |
| Bedömningsgrund 7.4 | Utbildningsprogrammet är relevant ur ett samhällsperspektiv – regionalt, nationellt och/eller internationellt | Ja |

Bedömningsgrunderna 7.1-7.2 samt 7.4 ska användas vid framläggning i institutionens ledningsråd samt vid samråd i rektors ledningsråd.

Bedömningsgrund 7.1  
Det finns utrymme för utbildningsprogrammet sett till utbudet vid andra lärosäten nationellt och internationellt (vid planerad internationell antagning), samhällsutveckling samt vetenskaplig utveckling.

Anvisningar

* Gör en analys av konkurrerande utbildningar. Analysen ska innehålla en översikt över motsvarande eller liknande utbildningar vid andra lärosäten. Om möjligt ska översikten innehålla uppgifter om inriktning och söktryck för dessa program. Jämförelsen ska göras för svenska lärosäten. Om det planeras för internationell antagning ska jämförelse även göras internationellt.
* Beskriv på vilket sätt det föreslagna utbildningsprogrammet passar in i/bidrar till det nationella och internationella utbudet av liknande utbildningar. De styrkor respektive svagheter som programförslaget har jämfört med angivna utbildningar ska anges.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 7.2  
Det finns ett tillräckligt stort rekryteringsunderlag för utbildningsprogrammet, bland en eller flera definierade målgrupper

Anvisningar

* Beskriv tänkta sökandegrupper (målgrupper) till utbildningsprogrammet. Faktorer som kan tas upp är exempelvis målgrupp utifrån tänkta behörighetskrav till programmet, region/boendeort och annan bakgrund. En uppskattning bör göras av hur stor de tänkta sökandegrupperna kan tänkas vara under de kommande tre åren och vilket söktryck (förstahandssökande per antagen) utbildningen kan tänkas få. Som underlag till denna bedömningsgrund kan konkurrentanalysen som beskrivs ovan i 6.1 användas.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 7.3  
Breddad rekrytering kan tillämpas på ett meningsfullt sätt vid planering av rekrytering och antagning av studenter.

Anvisningar

* Högskolelagens krav på breddad rekrytering till högskolan och reglering i diskrimineringslagen ska särskilt uppmärksammas vid planeringen av rekrytering, antagning och urval. Beskriv hur detta kommer att ske

Ansökningstext

Bedömningsgrund 7.4  
Utbildningsprogrammet är relevant ur ett samhällsperspektiv – regionalt, nationellt och/eller internationellt.

Anvisningar

* Beskriv behovet av utbildning inom programmets område för det omgivande samhället, ur ett regionalt, nationellt och/eller internationellt perspektiv. Om utbildningsprogrammets innehåll är nyskapande – beskriv tilltänkt arbetsmarknad för studenterna. Beskrivningarna ska grundas på dokumenterat underlag, dvs. rapporter och prognoser om den framtida arbetsmarknaden, marknadsundersökningar etc.

Ansökningstext

Bedömningsområde 8: Arbetslivsanknytning, hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde 8** | **Arbetslivsanknytning, hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering** | **Samråd** |
| Bedömningsgrund 8.1 | Utbildningen är användbar och förbereder studenterna för arbetslivet. |  |
| Bedömningsgrund 8.2 | Inom utbildningsprogrammet sker relevant samverkan med det omgivande samhället |  |
| Bedömningsgrund 8.3 | Utbildningsprogrammet rymmer inslag av hållbar utveckling samt jämställdhet i enlighet med lärosätets mål. |  |
| Bedömningsgrund 8.4 | Utbildningsprogrammet behandlar internationella förhållanden inom utbildningens område på ett systematiskt och meningsfullt sätt. |  |
| Bedömningsgrund 8.5 | Om så är relevant har studenter inom utbildningsprogrammet möjlighet att bedriva studier utomlands. Detta gäller framförallt utbildningsprogram på grundnivå som leder till generell examen men kan även gälla vissa yrkesexamina. |  |

Bedömningsgrund 8.1  
Utbildningen är användbar och förbereder studenterna för arbetslivet.

Anvisningar

* Beskriv hur utbildningsprogrammets innehåll och utformning säkerställer användbarhet och förberedelse för arbetslivet. Hänsyn ska tas till att arbetslivet i ökande utsträckning har en internationell prägel.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 8.2  
Inom utbildningsprogrammet sker relevant samverkan med det omgivande samhället.

Anvisningar

* Beskriv samverkan med det omgivande samhället och på vilket sätt samverkan påverkar utbildningsprogrammets innehåll och utformning.
* Om programmet är ett yrkesprogram med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska redogörelse lämnas för hur samverkan sker kring VFU:n.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 8.3  
Utbildningsprogrammet rymmer inslag av hållbar utveckling samt jämställdhet i enlighet med lärosätets mål.

Anvisningar

* Beskriv hur inslag av hållbar utveckling samt jämställdhet integreras i utbildningen.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 8.4  
Utbildningsprogrammet behandlar internationella förhållanden inom utbildningens område på ett systematiskt och meningsfullt sätt.

Anvisningar

* Beskriv hur utbildningsprogrammets utformning och genomförande är tänkt att utveckla studenternas förståelse för internationella förhållanden inom utbildningens område och deras interkulturella kompetens. Detta oavsett om studenten vistas utomlands inom ramen för sina studier eller inte.

Ansökningstext

Bedömningsgrund 8.5  
Om så är relevant har studenter inom utbildningsprogrammet möjlighet att bedriva studier utomlands. Detta gäller framförallt utbildningsprogram på grundnivå som leder till generell examen men kan även gälla vissa yrkesexamina.

Anvisningar

* Beskriv hur utbildningens utformning möjliggör för studenterna att, inom ramen för normal studietid, bedriva studier och/eller praktik utomlands.
* Ange vilka internationella samarbetsavtal och/eller andra samarbeten med internationella lärosäten som är relevanta för programmet.

Ansökningstext

**Bilaga 1**

**Bedömning av lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande och utvärdering av utbildning**

Antalet lärare och deras sammantagna kompetens är en av de bedömningsgrunder som används inför beslut om att inrätta utbildning samt vid utvärdering av utbildning. Detta för att säkerställa att det finns tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet för att utbildningen ska kunna upprätthålla hög kvalitet samt forskningsanknytning av utbildningen.

Bedömningen används vid UFN:s granskning inför inrättande av ämnen, forskarutbildningsämnen, huvudområden, yrkesexamina, utbildningsprogram samt vid nämndens utvärdering av utbildning. Vid bedömningen görs en sammanvägning tillsammans med övriga bedömningsgrunder.

Vid bedömningen vägs samman om det finns tillräcklig lärarkapacitet och lärarkompetens utifrån följande:

* Ämnets eller utbildningens bredd och karaktär.
* Utbildningens volym, dvs. antal studenter/doktorander och kurser.
* Utbildningens nivå.
* Förutsättningar för forskning.
* Nationell och lokal kontext.

Exempel på frågor att beakta är bland annat:

* Sammansättning: hur ser förhållandet ut mellan lärarnas vetenskapliga kompetens såsom professorer, docenter, lektorer och adjunkter (särskilt sett i relation till utbildningens nivå), lärare med pedagogisk meritering (särskilt sett i relation till utbildningens volym) samt konstnärlig eller professionsrelaterad kompetens (särskilt sett i relation till utbildningens karaktär)?
* Undervisningsformer: finns det särskilda förhållanden kopplade till ämnets eller utbildningens karaktär att ta hänsyn till, såsom särskilda behov av enskild handledning, examination av examensarbete, laborationer, osv. som kan påverka behovet av lärarkompetens och lärarkapacitet?
* Forskarutbildningsnivå: finns tillräckligt många docenter eller professorer med forskarhandledarutbildning för att möjliggöra byte av handledare?
* Miljöns stabilitet: Är de lärare som presenteras tillräckligt väl knutna till miljön genom avtal, såsom gästprofessorer, affilieringar eller andra samarbets- och samverkansformer?
* Nationell kontext: Är resonemanget om lärarkompetens och lärarkapacitet kalibrerat med en nationell kontext sett till ämnets storlek på andra lärosäten, osv.?

Lokal kontext: Utgör samma lärare grund för flera ämnen eller utbildningar? Dvs. räcker kapaciteten för de sammantagna uppdragen?