

Checklista BKU Utbildningsplaneberedning

Inför fastställande genomgår utbildningsplaner kvalitetsgranskning. Verksamhetsstödet bidrar med granskning rörande formalia och lagkrav t ex angående behörighetskrav och examensbenämningar. BKU:s uppgift är att granska den akademiska kvaliteten i utbildningsplaner, att i samråd med författarna föreslå eventuella korrigeringar, och att lämna förslag till beslut om fastställande till prefekt. Checklistan för utbildningsplaneberedning är avsedd att vara ett hjälpmedel vid beredning av utbildningsplaner (men också för författande), och ett verktyg för att göra hanteringen av utbildningsplaner likvärdig över hela Högskolan Dalarna. Frågorna i checklistan ska alltså betraktas som en minneslista för att viktiga moment inte ska glömmas bort.

Utbildningsplanen ska ha en enhetlig och högskolegemensam utformning och skrivas i den *Mall för utbildningsplan* (finns i Word) som fastställts av Verksamhetsstödet. Instruktionerna i Handläggningsordning för kurs- och utbildningsplaner ska följas.

Programmets mål

Under rubriken Programmets mål ska hänvisas till Högskolelagens mål för examen på grund- eller avancerad nivå och Högskoleförordningens mål för generell examen eller yrkesexamen, och eventuella *programs specifika* mål som studenten förväntas uppnå efter avslutad utbildning anges.

- Vilar de programs specifika målen på vetenskaplig eller konstnärlig grund?
- Är de programs specifika målen relevanta i förhållande till vad programmet avser att leda till i fråga om yrkeskompetenser, övergångsmöjligheter etc?
- Är de programs specifika målen examinerbara?
- Är de programs specifika målen kategoriserade under rubrikerna *Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga, Värderingsförmåga och förhållningssätt*, och är de relevanta i förhållande till dessa kunskapsformer?

Huvudsaklig uppläggning

Under rubriken Huvudsaklig uppläggning ska programmets innehåll och struktur beskrivas i kortfattade och översiktliga termer, liksom programmets profil. Progressionen i utbildningen ska tydliggöras och logiken bakom kursernas placering i programmet ska framgå. Den successiva fördjupningen inom huvudområdet för kandidat-, magister- och masterexamen ska framgå. I utbildningsprogram ska möjligheten till utbytesstudier beaktas. Varje kandidatprogram bör ha en särskild termin där programkurserna kan ersättas av utbytesstudier, och det bör även övervägas i andra program.

- Uppfylls de ovanstående kraven?
- Är innehåll och struktur rimliga i relation till utbildningens profil?
- Är innehåll och struktur rimliga i relation till progressionen i utbildningen?
- Hur beaktas möjligheten till utbytesstudier?

Programmets kurser

Under rubriken Programmets kurser ska samtliga programmets kurser anges årsvis – namn, nivå och omfattning i högskolepoäng (hp). Om programmet leder till kandidat-, magister- eller masterexamen, ska det framgå vilka kurser som är obligatoriska för angiven examen. Om programmet innehåller valbara kurser, ska dessa anges. Om programmet tillåter ett visst antal poäng i form av valfria kurser (studenten ansvarar själv för ansökan), ska utbildningsplanen upplysa om detta.

- Uppfylls ovanstående krav?
- Leder kursernas innehåll till att studenterna kan uppnå examensmålen?
- Leder kursernas innehåll till att studenterna kan uppnå de programs specifika målen?

- Kommer en revidering av utbildningsplanen där kurser byts ut att påverka studenternas möjlighet att uppnå examens- och programspecifika mål?
- Hur påverkar eventuella förändringar i behörighetskraven studentens möjlighet att komma vidare i programmet?
- Finns det goda argument för att utbildningsprogrammet innehåller valfria kurser?

Utbildningsprogram vid Högskolan Dalarna ska alltid leda till en examen och omfatta ett exakt antal högskolepoäng. Vilka examina som kan utfärdas liksom de specifika examensfordringar som gäller vid Högskolan Dalarna framgår av Högskolans lokala examensordning.

- Överensstämmer summan av kursernas omfattning i hp med programmets omfattning?
- Uppfyller studenten genom att läsa kurserna i programmet de Högskoleförordningens och de lokala reglerna för examen vad avser antal hp inom huvudområdet för examen och eventuella andra fordringar?

Behörighet

De krav på särskild behörighet som ställs ska vara absolut nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Behörighetskraven ska anges både på svenska och på engelska.

- Är särskilda krav på behörighet relevanta i förhållande till programmets innehåll?
- Är särskilda krav på behörighet absolut nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen?

Övergripande

Innehållet ska vara sakligt och koncist, utan texter av marknadsföringskaraktär.

- Är texten tydlig och upplysande, finns det överflödigt information som kan strykas?

Högskolan Dalarna ska arbeta för att främja en hållbar utveckling, bland annat finns strävan att systematiskt integrera hållbarhetsperspektiv i alla utbildningar. Högskolans verksamhet ska också främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden. Högskolans arbete bygger på ett aktivt arbete för att främja alla människors lika värde, och därigenom verka för ökad jämställdhet och mångfald (*Kvalitetskrav för inrättande av huvudområden på kandidat- och magister- och masternivå vid Högskolan Dalarna, UFN, HDa 1.2-2016/536*).

- Adresserar utbildningen på ett relevant sätt studenternas utveckling av kompetenser inom hållbar utveckling, internationella perspektiv, jämställdhet och mångfald genom program mål, upplägg och kursinnehåll?

Språk

För program där undervisningsspråket är svenska, ska utbildningsplanen skrivas på svenska. I dessa utbildningsplaner ska dock alltid programmets mål översättas till engelska under rubriken ”Summary in English” där de programspecifika målen anges på engelska. Översättningen till engelska görs av ämneskunniga lärare och språkgranskas av utbildningsstödet.

För program där undervisningsspråket är engelska, ska utbildningsplanen skrivas på både svenska och engelska i separata dokument. Om det uppstår kontroverser på grund av skillnader mellan den svenska och den engelska versionen, är den svenska versionen starkast juridiskt bindande.

- Överensstämmer innehållet i svensk och eventuell engelsk version?
- Överensstämmer innebörden i formuleringarna av de programspecifika målen med engelsk summary?