



HÖGSKOLAN  
DALARNA

Dnr

Sid 1(3)

**BETYGSPROTOKOLL**  
för licentiatuppsats och seminarium  
**APPROVAL**  
of licentiate thesis and seminar

Ort och datum för licentiatseminarium/ <i>Place and date of licentiate seminar</i>	
Doktorandens namn/ <i>Doctoral student's name</i>	Doktorandens personnummer/ <i>Civic registration no.</i>
Licentiatuppsatsens titel/ <i>Licentiate thesis title</i>	
Forskarutbildningsämne/ <i>Research subject</i>	
<input type="checkbox"/> Studier fortsätter efter lic. examen/ <i>Continuing studies after licentiate degree*</i>	<input type="checkbox"/> Avslutar studierna/ <i>Concluding studies</i>

\* För doktorand som endast antagits till licentiatexamensnivå måste doktoranden ansöka om ny antagning för att fortsätta studierna till doktorexamen. Ansökan om antagning görs på särskild blankett./*For doctoral students who have only been admitted to the licentiate degree level, they must apply again to be able to continue onto a doctoral degree. The application is made on a special form.*

**BESLUT OM LICENTIATUPPSATS OCH -SEMINARIUM/DECISION ON LICENTiate THESIS AND SEMINAR**

<input type="checkbox"/> GODKÄND/PASSED	<input type="checkbox"/> UNDERKÄND/FAILED
---	---

Underskrift av examinator för licentiatuppsats/*Signature of examiner for licentiate thesis*

Datum/ <i>Date</i>	Namnteckning och namnförtydligande/ <i>Signature and full name</i>
--------------------	--

**Expediering av beslut/*Expediting of decision***

Till studieadministratör för registrering i Forskarladok samt original till registrator. Studieadministratör skickar även kopia till examenshandläggare på studerandeavdelningen och till doktorand./**To** the study administrator at Student Service for registration in Forskarladok and to the doctoral student.

Utdrag ur Regler för examination på forskarnivå vid Högskolan Dalarna  
(dnr. DUC 2013/586/80)

### **LICENTIATSEMINARIET**

Licentiatseminariet ska i huvudsak ske enligt följande:

1. Ordföranden hälsar alla välkomna, presenterar respondenten, opponenter samt ledamöterna i betygsnämnden. Ordföranden presenterar eventuell relevant information om var forskningen utförts och om övriga inblandade. Vidare presenterar ordföranden dispositionen för licentiatseminariet.
2. Ordföranden lämnar över ordet till respondenten med uppmaning att presentera eventuell errata.
3. Opponenten presenterar en sammanfattning av uppsatsen och ställer den i relation till övrig forskning inom ämnesområdet under mindre än 20 minuter. Respondenten ska i så fall ges möjlighet att kommentera opponenterens uppfattning om uppsatsen. Alternativt presenterar respondenten uppsatsen och dess viktigaste vetenskapliga bidrag.
4. Opponenten diskuterar uppsatsen med respondenten genom att ställa frågor som möjliggör för respondenten att visa sin förväntade kunskap och förmåga att diskutera resultaten. Under denna del av licentiatseminariumsakten får inte övriga åhörare delta i diskussionen.
5. Ordföranden ger examinatorn möjlighet att ställa frågor till respondenten.
6. Ordföranden ger samtliga åhörare möjlighet att ställa frågor till respondenten och kommentera uppsatsen.
7. Ordföranden förklarar licentiatseminariumsakten avslutad. Hela akten tar normalt c:a 2 timmar.
8. Examinatorn meddelar snarast möjligt sitt beslut.

Licentiatseminariet får hållas på svenska eller engelska. Språket bestäms i första hand med hänsyn till respondent, opponenter och examinator, och i andra hand med hänsyn till förväntade åhörare.

### **LICENTIATE SEMINAR**

*The licentiate seminar takes the following form generally:*

1. *The chairperson welcomes everyone, introduces the respondent, opponent and members of the Grading Committee. The chairperson gives any relevant information on where the research degree has proceeded and if others were involved. The chairperson then goes through the order of the licentiate seminar.*
2. *The chairperson leaves the floor to the respondent to present any errata.*
3. *The opponent gives a summary of the thesis and relates it to other research within the field for less than 20 minutes. The respondent should therefore be given the possibility to comment on the opponent's summary. Alternatively, the respondent presents the thesis and its most important scientific contributions.*
4. *The opponent discusses the thesis with the respondent by asking questions which make it possible for the respondent to demonstrate scientific skill and ability to discuss the results. During this part of the seminar, other members of the audience may not take part in the discussion.*
5. *The chairperson gives the examiner the possibility to ask questions of the respondent.*
6. *The chairperson gives the audience the possibility to ask questions of the respondent and comment on the thesis.*
7. *The chairperson declares the licentiate seminar closed. The whole process normally takes around 2 hours.*
8. *The examiner reports their decision as soon as possible.*

*The licentiate seminar may be held in Swedish or English. The language depends firstly on the respondent, opponent and members of the Grading Committee, and secondly on the audience.*

**BETYG PÅ LICENTIATSUPPSATS**

Betyg för en licentiatsuppsats ska beslutas av examinator.

Opponenten, huvudhandledaren och en biträdande handledare har rätt att överlägga med examinatorn innan betygsbeslutet fattas. Beslutet fattas dock av examinatorn enskilt.

En licentiatsuppsats ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen ska hänsyn tas till innehållet i uppsatsen och försvaret av uppsatsen.

Examinators protokoll ska innehålla uppgifter om datum för licentiatseminariet, uppsatsens titel, doktorandens namn, aktuellt forskarutbildningsämne, namn på examinator, namn på opponent samt beslutat betyg. Examinatorn ska avgöra om beslutet ska motiveras.

**GRADING A LICENTIATE THESIS**

*The grade for the licentiate thesis is set by the examiner.*

*The opponent, principal supervisor, and a secondary supervisor have the right to consult with the examiner before the grade is decided. However, the decision is made by the examiner alone.*

*A licentiate thesis gets the grade Passed or Failed. During grading, the content of the thesis and defense should be taken into account.*

*The examiner's protocol should contain information on the date of the licentiate seminar, thesis title, doctoral student's name, research topic, name of the examiner, name of the opponent as well as the grade. The examiner decides if the grade needs to be motivated.*