



HÖGSKOLAN  
DALARNA

# Arkivbeskrivning för Högskolan Dalarna

Beslut: 2023-03-16

Reviderad:

Dnr: C2023/461

Ersätter: Arkivbeskrivning för Högskolan Dalarna HDa 2.7–2016/1089

Relaterade dokument: -

Ansvarig: Chef för Avdelningen för stöd till ledning och styrning

## Arkivbeskrivning för Högskolan Dalarna

Denna arkivbeskrivning ger en överblick över Högskolan Dalarnas organisation och verksamhet samt myndighetens hantering av allmänna handlingar. Den är upprättad i enlighet med reglerna i offentlighets- och sekretesslagen 4 kap 2 § och arkivlagen 6 §. För närmare upplysningar om myndighetens allmänna handlingar, deras användning och olika sökmöjligheter hänvisas till högskolans huvudregistrator eller arkivarier.

### Kort historik

Högskolan Dalarna bildades 1 juli 1977, men benämndes då Högskolan i Falun/Borlänge. Den skapades genom en sammanslagning av Lärarhögskolan i Falun och Yrkesteknisk utbildning i Borlänge. 1996 ändrades namnet till Högskolan Dalarna.

1996 flyttade Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU) sin verksamhet från Garpenberg, varvid delar av den verksamheten kom att inkluderas i Högskolan Dalarna.

1999 överfördes Vårdhögskolan i Falun till statligt huvudmannaskap under Högskolan Dalarna. För en mer ingående historik hänvisas till avsnittet *Tidigare historik* nedan samt boken *Berättelsen om en högskola – Akademi, företag och samhällsaktör* skriven av före detta rektor Leif Borgert.

### Verksamhet

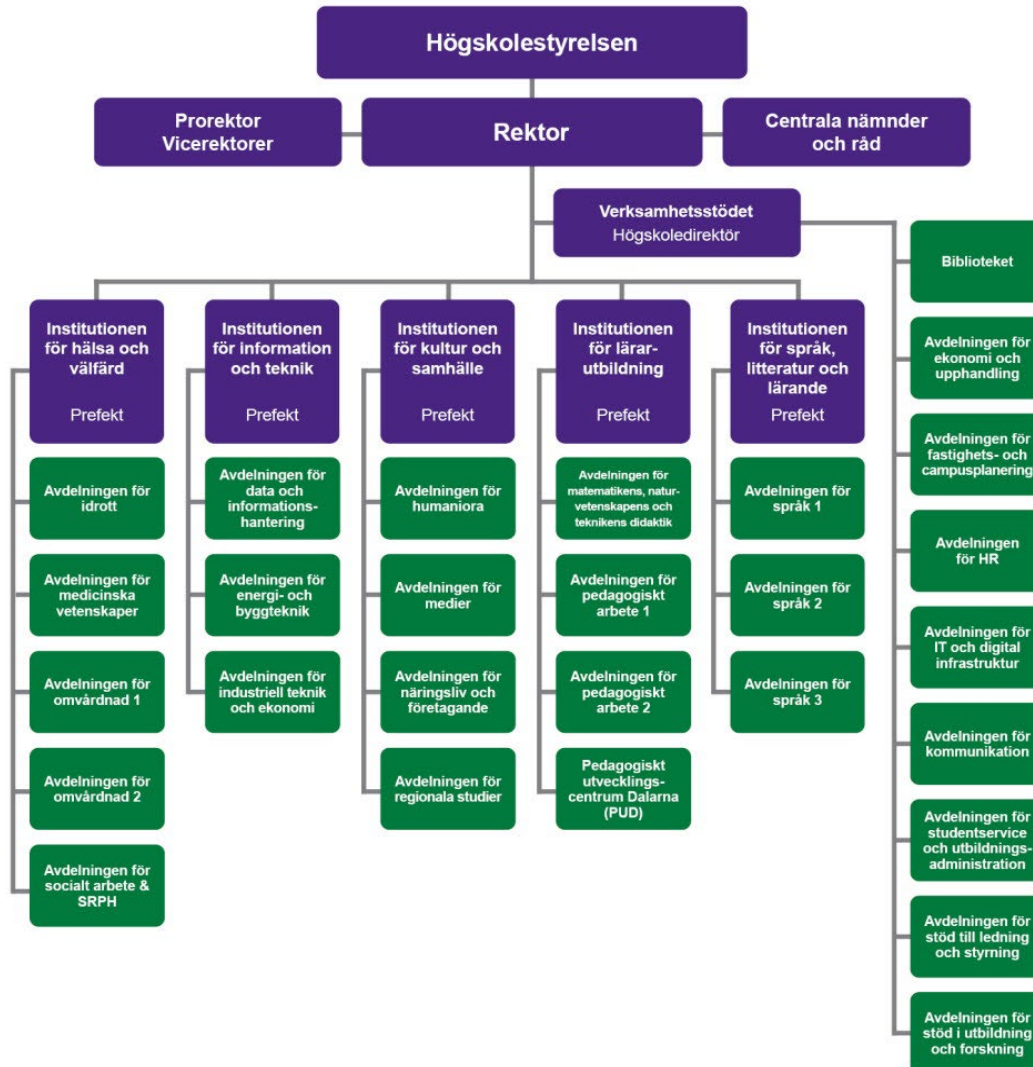
Högskolan Dalarna har staten som huvudman och är därmed en statlig myndighet. Verksamheten regleras främst i högskolelagen och i högskoleförordningen. Enligt högskolelagen 1 kap 2 § är högskolornas uppgift att anordna utbildning samt bedriva forskning och annat utvecklingsarbete. Högskolorna ska även samverka med det omgivande samhället, informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultaten kommer till nytta.

2022 hade Högskolan Dalarna ca 14 000 studenter, varav majoriteten (72%) studerade via nätet. Knappt 1000 av dessa var internationella studenter. Samma år anordnades 67 utbildningsprogram och 1 071 kurser.

Högskolans uppgifter framgår även av regeringens regleringsbrev för varje budget- och verksamhetsperiod samt av Högskolan Dalarnas egna verksamhetsuppdrag.

## Organisation

År 2022 arbetade 820 personer på Högskolan Dalarna, fördelat på campus i Borlänge respektive Falun. Verksamheten är från 1 januari 2022 organiserad enligt bild nedan.



Högskolan högsta beslutande organ är en styrelse vars ordförande och ledamöter utses av regeringen. Närmast under styrelsen finns en rektor som leder verksamheten och ingår i styrelsen. Även rektor utses av regeringen.

## Nämnder

- Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN).
- Fyra utskott underställda UFN
  - Examenstillståndsutskottet (XU)
  - Anställningsförslagsutskottet (AFU)
  - Granskningsutskotten som utvärderar utbildning (UGU) respektive forskning (UGF).
- Forskarutbildningsnämnden (FUN) underställd UFN.
- Disciplinnämnden.

- Forskningsetiska nämnden (FEN).
- Personalansvarsnämnd (PAN)

## Verksamhetsövergripande råd

- Rådet för hållbar utveckling
- Kvalitetsrådet

## Verksamhetsstödet

- Biblioteket
- Avdelningen för studentservice och utbildningsadministration
- Avdelningen för ekonomi och upphandling
- Avdelningen för fastighets- och campusplanering
- Avdelningen för IT och digital infrastruktur
- Avdelningen för kommunikation
- Avdelningen för HR
- Avdelningen för stöd till ledning och styrning
- Avdelningen för stöd i utbildning och forskning

## Institutioner

- Institutionen för kultur och samhälle
- Institutionen för hälsa och välfärd
- Institutionen för språk, litteratur och lärande
- Institutionen för information och teknik
- Institutionen för lärarutbildning

## Forskarutbildningar

- Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik
- Mikrodataanalys
- Pedagogiskt arbete
- Resurseffektiv byggd miljö

För mer information om Högskolan Dalarnas organisation hänvisas till årsredovisningar, verksamhetsberättelser och Arbetsordning för Högskolan Dalarna.

## Sökmedel till Högskolan Dalarnas allmänna handlingar

Nedan redovisas sökmedel till några av de vanligaste handlingstyperna. För en detaljerad redovisning av myndighetens informationstillgångar hänvisas till aktuell systemförteckning eller arkivfunktionen.

Process	Handlingstyp	Sökmedel
Styra verksamheten	Beslut och protokoll	W3D3, BeHDA/Sharepoint
	Uppföljning	Linnea
	Utvärdering	SUNET Survey

Stödja verksamheten	Personal- och lönehandlingar	Primula, ReachMee, Adato
	Ekonomihandlingar	Agresso
	Inkommande handlingar	ReqDb, Outlook
	Diarieförda handlingar	W3D3
	Arkiverade handlingar	Visual Arkiv
	Handlingar rörande upphandling	W3D3, e-avrop
	Biblioteks- och låntagarhandlingar	Koha
Bedriva utbildning	Utbildningsplaner & kursplaner	W3D3, KPW, Utbildningsdatabasen
	Studentrekrytering	SRS (Student Recruitment System)
	Antagningshandlingar	NyA
	Studiedokumentation	Ladok
	Handlingar rörande utbytesstudenter	MoveOn, W3D3
	Scheman	TimeEdit
	Utbildningshandlingar, som kursmaterial, inlämningsuppgifter, prov, tidigare kursutvärderingar etc.	Learn/Canvas (lärplattform)
	Tentamensadministration	Tentaminaskanning

	Examensarbeten	DiVA, Visual Arkiv
Bedriva forskning	Handlingar gällande forskningsprojekt	W3D3, Forskningsdatabasen, Visual Arkiv
	Forskningspublikationer	DiVA

## Tekniska hjälpmedel för allmänheten

Allmänheten kan ta del av allmänna handlingar via den externa webbsidan, t.ex. utbildnings-katalog, aktuella utbildningsplaner och kursplaner, styrdokument, årsredovisningar och verksamhetsberättelser. Via myndighetens konton i sociala medier har också allmänheten tillgång till allmänna handlingar i form av extern information som meddelanden, foton och film. De kan själva söka examensarbeten och forskningspublikationer i det digitala arkivet DiVA. Genom Visual Arkiv Sök kan allmänheten även söka i arkivförteckningen.

## Sekretess

Vissa av myndighetens handlingar kan innehålla sekretessreglerade uppgifter enligt offentlighets- och sekretesslagen, t.ex. personalärenden, studentärenden, upphandlingsärenden eller forskningsmaterial. Vid begäran om att ta del av myndighetens handlingar görs sekretessprövning inför utlämnandet.

## Uppgifter som regelbundet hämtas från eller lämnas till andra

Myndigheten hämtar eller lämnar uppgifter till andra, både via fil och genom manuell rapportering. Ekonomi- och personalavdelningen samt Ladok-enheten överför regelbundet uppgifter till Statistiska centralbyrån (SCB). Personalavdelningen överför även uppgifter till Arbetsgivarverket, Statens tjänstepensionsverk och Nordea. Ladok-enheten hämtar eller lämnar även uppgifter till Universitets- och högskolerådet, Centrala studiestödsnämnden, Migrationsverket, Skatteverket, Skolverket och Socialstyrelsen.

## Gallring

Gallring av myndighetens allmänna handlingar får bara ske i överensstämmelse med Riksarkivets föreskrifter (så kallade RA-FS) och lokala gallringsbeslut.

## Arkivorganisation

Chef för Avdelningen för stöd till ledning och styrning är arkivansvarig på Högskolan Dalarna och ansvarar för att bevaka övergripande arkivfrågor. Arkivarierna ansvarar för vården av handlingar som överlämnats till arkivet. I uppdraget ingår också att bevaka utvecklingen på området, utarbeta förslag till lokala regler, vid behov informera och utbilda personal samt ge råd och stöd till verksamheterna.

Verksamheter som hanterar stora mängder eller särskilt viktigt arkivmaterial kan dessutom utse arkivredogörare. Dessa ska då fungera som kontaktpersoner gentemot arkivarien och vara ett stöd till kollegor när det gäller regler och rutiner på området.

## Övriga arkiv med kopplingar till Högskolan Dalarnas arkiv

Handlingar från Folkskoleseminariet i Falun (1875-1967) och Lärarhögskolan i Falun (1967-1977) finns hos Riksarkivet. Dokumentation rörande föregångaren Yrkesteknisk utbildning i Borlänge finns i Borlänge kommuns centralarkiv. Vårdhögskolan i Faluns arkiv finns hos Regionarkivet Dalarna.

## Tidigare organisation

Här presenteras ekonomiska enheter som haft betydelse för Högskolan Dalarnas arkivbildning. För en mer detaljerad redovisning hänvisas till årsredovisningar, verksamhetsberättelser och boken *Berättelsen om en högskola – Akademi, företag och samhällsaktör* skriven av f.d. rektor Leif Borgert.

Från tillkomsten 1977 till 1993 var Högskolan uppdelad i sektorer med linjenämnder och institutioner. De tre sektorerna gick under benämningarna:

- Sektor för utbildning i undervisningsyrken,
- Sektor för utbildning i tekniska yrken samt
- Sektor för utbildning i administrativa, ekonomiska och sociala yrken (AES).

1993 ersattes sektorerna och institutionerna av sektioner för utbildning och forskning enligt följande:

- Sektionen för humaniora och beteendevetenskap inklusive Skolledarhögskolan,
- Sektionen för samhällsvetenskap inklusive Institutet för turismforskning (ITR) och Centrum för arbete och näringsliv (CAN) samt
- Sektionen för naturvetenskap och teknik inklusive Materialcentrum (HTM) och Solenergi-centrum (SERC).

Vid sidan om dessa utvecklades dessutom två profilområden för forskning och forskarutbildning:

- Centrum för transport och samhällsforskning (CTS) och
- Centrum för industriell teknik och utveckling (CITU).

1998 organiserades Högskolans Dalarnas kärnverksamhet utbildning, forskning och samverkan in under tre profilområden, nämligen:

- Profilmrådet Kultur och lärande,
- Profilmrådet Transport och samhälle samt
- Profilmrådet Industri och teknik.

Samma år tillkom:

- Utvecklingsområde Ekologi och Samhälle (EKOS) och
- Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD).

1999 överfördes Vårdhögskolan till statligt huvudmannaskap under Högskolan Dalarna och bildade då ytterligare ett utvecklingsområde:

- Utvecklingsområde Hälsa, Vård och Omsorg (HVO).

2000 bildades Centrum för transportekonomisk forskning (CTEK).

2000 fastställs följande forskningsprofiler genom forskningsstrategin 2000–2004:

- Materialförädling,
- Intelligent transportsystem,
- Den forskningsförankrade lärarutbildningen,
- Bärkraftigt samhälle samt
- Vårdvetenskap.

2001–2002 organiserades utbildning, forskning och samverkan under Campus Borlänge och Campus Falun. Då tillkom även Dalacampus, ett nätcampus med fokus på regional samverkan.

2001 tillkom Socialtjänstens Utvecklingscentrum Dalarna (SUD).

2002 tillkom Teknik- och kunskapsföretagens Utvecklingscentrum Dalarna (TUD).

2003 organiserades verksamheten om från campus till institutioner enligt följande:

- Institutionen Humaniora och språk,
- Institutionen Hälsa och samhälle,
- Institutionen Kultur, media och data,
- Institutionen Ekonomi och samhälle,
- Institutionen Matematik, naturvetenskap och teknik, senare Industriledarhögskolan.

Fem programområden för utbildning, forskning och samverkan infördes samtidigt. Dessa var:

- Lärande,

- Velfärd,
- Infrastruktur,
- Företagande,
- Upplevelser.

2003 inrättades även Hälso- och sjukvårdens Utvecklingscentrum Dalarna (HSUD), som läggs ned 2009.

2009 infördes återigen en ny organisation där fem institutioner ledda av prefekter samt programområden med områdesansvariga ersattes av tre akademier med varsin akademichef och avdelningschefer:

- Akademin Hälsa och samhälle,
- Akademin Humaniora och medier samt
- Akademin Industri och samhälle.

Samma år inrättades följande forskningsområden samt etableringsområden enligt forsknings-strategin 2009–2011:

- Energiomställning och samhällsprocesser,
- Hälsa, livskvalitet, välfärd,
- Kunskapsintensiva material,
- Lärande och socialiseringsprocesser,
- Mikrodataanalys och e-infrastruktur,
- Regionala förändringsprocesser,
- etableringsområde Visuellt kultur samt
- etableringsområde Världens världar.

2011 ersattes IKT-centrum av NGL-centrum, Nästa Generations Lärande, och en ny akademi för lärutbildningen tillkom. Från halvårsskiftet 2011 fanns därmed följande fyra akademier:

- Akademin Hälsa och samhälle,
- Akademin Industri och samhälle,
- Akademin Språk och medier,
- Akademin Utbildning och humaniora.

2012 inrättades följande forskningsprofiler enligt forskningsstrategin 2012–2015:

- Energi, skog och byggd miljö,
- Hälsa och välfärd,
- Komplexa system – mikrodataanalys,
- Kultur, identitet och gestaltning,
- Stålförning och ytteknik samt
- Utbildning och lärande.

2014 blev återigen akademierna tre till antalet:

- Akademin Humaniora och medier,



- Akademin Industri och samhälle,
- Akademin Utbildning, hälsa och samhälle.

2016 upphörde Dalacampus som egen organisatorisk enhet och ingående ansvarsområden fördelades på andra enheter. Ett nytt kompetenscentrum inom energiområdet inrättades, Energikompetenscentrum (EKC) samt ett kompetenscentrum inom interkulturella perspektiv, Interkulturellt Utvecklingscentrum Dalarna (IKUD).

2019 antog Högskolan Dalarna en sammanhållen forsknings- och utbildningsstrategi för perioden 2020–2026. Strategin betonade en etablering och utveckling av sammanhållna akademiska miljöer som nödvändig för att utveckla den akademiska kvaliteten inom forskning och utbildning. Detta innebar att de sex forskningsprofilerna upphörde för att ersättas av sammanhållna akademiska miljöer.

2020 identifierades sex sammanhållna akademiska miljöer:

- Hälsa/välfärd
- Utbildning/lärande
- Teknik/data
- Hum/Sam
- Medier
- Språk.

2021 fick Högskolan Dalarna en ny organisationsstruktur. Bland annat gick högskolan från tre akademier till fem institutioner. Verksamheten vid varje institution leds av en prefekt, vilket innebar att titeln akademichef försvann.

- Institutionen för hälsa och välfärd
- Institutionen för information och teknik
- Institutionen för kultur och samhälle
- Institutionen för lärarutbildning
- Institutionen för språk, litteratur och lärande

2021 inrättades även ett gemensamt verksamhetsstöd efter beslut från Högskolestyrelsen. Verksamhetsstödet leds av en högskoledirektör. Detta innebar att Högskoleförvaltningen, Utbildnings- och forskningskansliet (UFK) och Biblioteket avvecklades som enskilda organisatoriska enheter, för att ingå i det gemensamma verksamhetsstödet.

2022 implementerades den nya organisationsstrukturen. De organisatoriska grupperingarna Rektors kansli, UFK, Knowledge Transfer Project/KTP, Nästa Generations Lärande Centrum /NGLC upphörde i och med detta. Delar av UFK samt hela Rektors kansli omformades till Avdelningen för stöd i ledning och styrning. Andra delar av UFK placerades organisatoriskt tillsammans med f.d. KTP och NGLC, nu under namnet Avdelningen för stöd i utbildning och forskning.