## ILUN:s Forsknings- och forskarutbildningsutskott (FoFoU), Högskolan Dalarna

2025-08-28 kl. 10:00-12:00, A133 & Zoom

Mats Tegmark (ordf.), Annika Norlund Shaswar och Boglárka Straszer i A133.

Tarja Alatalo, Mattias Gradén, Anders Persson, Jorryt van Bommel, Anette Bagger och Sofia Gille i Zoom

Återbud: Erik Backman

|  |
| --- |
| 1. Utseende av justeringsperson   Till justeringsperson för mötet utses Tarja Alatalo |
| 1. Godkännande av dagordning   Dagordningen godkänns med tillägg av följande frågor:   * Behov av intern struktur för ULF vid HDa, i relation till formering av ev nya utskott med placering under LUN (från januari 2026). Se fråga 6. |
| 1. Föregående mötesprotokoll   Föregående protokoll, möte 2025-06-04, godkänns. |
| 1. Kort lägesuppdatering från I-LUN och resp. enhet inom utskottets ansvarsområde, se nedan. 2. Rekapitulering av utskottets uppdrag och tidplan 3. Fortsatt diskussion kring förslag på struktur och organisation för utb.forskning och forskarutbildningen i ped.arbete – som beaktar UFN-utvärderingens resultat   Punkterna 4–6 diskuteras samtidigt.  Konkret information ges om uppdraget för att samordna högre seminarier. Ny ansvarig samordnare för seminariet blir Zlatana Knezevic, lektor i socialt arbete med fokus på barn och barndom. Hon kommer kontakta ledarna för de tio olika forskargrupperna för att få till ett gemensamt program för höstens högre utbildningsvetenskapliga seminarium.  På ett övergripande plan diskuterar ledamöterna:   * Anslag för 2025 och 2026 till utbildningsvetenskaplig forskning budgeteras enligt rådande institutionsstruktur. Utskottets förslag på fördelning kommer att diskuteras på I-LUN och ett beslut kan tas först inför 2027 års budget. * Ägarskap och ansvar för fördelning av interna forskningsmedel. Ledamöter lyfter frågor om institutionernas, I-LUN:s samt FoFoU:smandat och ansvar för att disponera och fördela forskningsanslaget till utbildningsvetenskaplig forskning. Hur, och vilken part, initierar, katalyserar och säkerställer strategiska satsningar på forskning relevant för skola och lärarutbildning, vid HDa? I nuvarande organisation delas ansvaret mellan institutionerna och I-LUN. Det konstaterades att satsningar inom utbildningsvetenskaplig forskning inte får hamna i malpåse fram till 2027 då den nya organisationen kommer ta form. Bl.a. saknas i dagsläget finansiering av nya doktorandanställningar fr.o.m. ht26 då nästa antagning är planerad. Viktigt att utskottets ledamöter driver denna fråga inom sina respektive avdelningar och institutioner och att Mats och Boglárka fortsätter bevaka frågan om central finansiering i I-LUN. * Övergripande strategier och målsättningar med utbildningsvetenskaplig forskning i relation till ämnes- och institutionslogiker diskuterades med utgångspunkt i utskottets arbetsdokument. * Seniora forskares roll för att vidmakthålla och utveckla starka forskningsmiljöer diskuteras. Man påpekar i utskottet att avdelningsledares funktion och roll att driva verksamheten måste balanseras med professionella akademiska överväganden och ställningstaganden. * Ledamöter reflekterar kring relationen mellan pedagogiskt arbete, utbildningsvetenskaplig forskning och forskning för skola och lärarutbildning. Flera ledamöter har noterat att i miljöer utanför lärarutbildningen vid lärosätet sker ofta förväxling och sammanblandning av begreppen. * Frågor från ledamot om det fortsatta arbetet med att etablera fler forskningscentra. Hålltider, deadlines, process mm. Föreslås att utskottet i sitt ”betänkande” till I-LUN och sedan rektor anger en plan för detta. * Utskottet diskuterar satsningar och ansvar för samfinansierade doktorander (mellan olika lärosäten), industridoktorander och fristående doktorander – är det institutionernas eller LUN:s som ansvarar för att iscensätta dessa typer av samverkansforskningsprojekt? * Anmärkning: Diskussion om ett i förväg utskickat konkret förslag på organisering av aktuellt utskott efter årsskiftet hanns inte med på sittande möte. Därmed diskuterades heller inte den övriga fråga – om ULF- som anmäldes initialt.   Konkret uppdrag:  Ledamöter i utskottet får möjlighet att senast 10:e september ge synpunkter skriftligt på förslaget på struktur och organisation för utbildningsvetenskaplig forskning och forskarutbildning i pedagogiskt arbete. Mats ger via e-post ledamöterna access till teamrummet med aktuellt dokument. |
| 1. Övrig fråga. Utskottets tid den 23:e oktober behöver flyttas, klockslag och/eller datum. Detta pga krock med lärarutbildningsdagarna. Mats undersöker ny tid/datum. |
|  |
|  |