

Forskarutbildningsnämndens utlåtande efter genomförd granskning av forskarutbildningen i Vårdvetenskap, Högskolan Dalarna

På uppdrag av Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) har Forskarutbildningsnämnden (FUN) genomfört kvalitetsgranskning av forskarutbildningen i Vårdvetenskap inom området Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik vid Högskolan Dalarna. Granskningen har skett med stöd av externa sakkunniga, Inger K Holmström, professor i Vårdvetenskap, Mälardalens högskola, och Magnus Karlsson, professor med inriktning mot civilsamhället, Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Dialog mellan nämnd och Anna Ehrenberg, ordförande för Forskarutbildningsrådet Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, har förts vid FUN:s möten 2021-09-09 och 2021-10-19 kring nämndens tolkning och analys av granskningsunderlaget. Det skriftliga underlaget för granskningen har omfattat:

- ”Självvärdering av forskarutbildningen i Vårdvetenskap inom området Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik vid Högskolan Dalarna” (inklusive bilagorna: Allmän studieplan, CV för handledare, publikationslistor, doktorandenkät, kursplaner, nationella examensmål kurser respektive utbildning).

- Sakkunnigyttranden från Inger K Holmström och Magnus Karlsson.

FUN gör följande utlåtande i punktform:

1. Styrkor

- Sedan forskarutbildningen startade 2017 har det genomförts två disputationer och sex halvtidsseminarier och den omfattar i dagsläget 22 doktorander, vilket kan betraktas som en såväl stark som snabb utveckling.
- Bred handledarskompetens i miljön och god struktur för genomförande av handledning.
- Rikt utbud av seminarier och forskningscentra inom miljön som bidrar till att säkerställa en god forskningskultur bland doktoranderna.
- Doktoranderna är i huvudsak positiva till forskningsmiljön inklusive till de interna forskarutbildningskurserna, samt till möjligheten med externt valbara kurser, vilket ger förutsättningar för en fortsatt positiv utveckling.

2. Utvecklingspotential/brister

- Avgränsningen mellan forskarutbildningsämnet Vårdvetenskap och forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, upplevs otydlig av de externa granskarna. Vårdvetenskap uppfattas som ett paraplyämne med en tøjbarhet som kan vara potentiellt problematisk utifrån inomvetenskapligt erkännande och innehållet i doktorandernas examen.
- ”Evidensbaserad praktik” används förhållandevis oproblematiserat och återspeglas inte på ett tydligt sätt i kursplanerna.
- Den enda obligatoriska kursen i vetenskaplig metod övertygar inte om att utbildningen säkerställer att doktoranderna förmår tillämpa olika vetenskapliga metoder.

- Tre till fyra handledare per doktorand borgar för en bredd av kompetens runt avhandlingsprojekten men kan också skapa en svårbemästrad handledningssituation för doktoranden. Frågan är om så många handledare verkligen är optimalt för doktorandens lärande och självständighet?
- Rekryteringsplaneringen av seniora forskare inför kommande pensionsavgångar förefaller oklar.
- De internationella doktorandernas inkludering i forskarutbildningsmiljön tycks inte ha fungerat tillfredsställande. Det handlar om både svårigheter kring studieförutsättningarna i hemlandet och om möjligheter att delta i forskarutbildningens studiesociala aktiviteter och seminarier mm.
- Ojämn könsfördelning bland både doktorander och handledare.

3. Krav på åtgärder/utvecklingsarbete

- Tydliggör relationen mellan ämnet Vårdvetenskap och området Hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik. Förtydliga hur fördjupning i ämnet Vårdvetenskap säkerställs i utbildningen och i relation till avvägningen att inrätta fler forskarutbildningsämnen.
- Tydliggör i linje med ovanstående hur ämnes- och metodfördjupning säkerställs genom de obligatoriska kurserna. En möjlig väg är här att samverka med andra lärosäten för att möta kraven på sådan fördjupning.
- Tydliggör strategier för att hantera personberoende och personallianser - både professionella och privata i en relativt liten miljö.
- Redogör för hur riskerna med många handledare per doktorand hanteras.
- Redogör för hur de internationella studenternas inkludering i miljön kan förbättras.
- Redogör för institutionens (forskarutbildnings- och institutionsledning) långsiktiga plan för kompetensförsörjning för att stärka forskarutbildningen med avseende på doktorandvolym och handledarresurser.
- Redogör för hur institutionen (forskarutbildnings- och institutionsledningen) avser att arbeta med att eftersträva en jämnare könsfördelning bland doktorander och handledare.

En återrapportering i punktform som svarar mot kraven under punkt 3 ovan, samt så där relevant i relation till sakkunnigutlåtandena, ska upprättas av FUR (eller ersättande/motsvarande organ/funktion) i samråd med institutionsledningen och tillsändas FUN senast 2022-02-15.

Forskarutbildningsnämnden, 2021-11-18

Lars Rönnegård, ordförande