

## HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

### Utvecklingsplan efter utvärdering av pedagogiskt arbete på avancerad nivå

#### Beskriv kort processen för utvecklingsplanens utarbetande:

Den 13 december 2023 kallade propprefekt utbildning ämnesansvarig, programansvarig och alla kursansvariga i magisterprogrammet i pedagogiskt arbete till möte. Syftet var att informera och diskutera beslutet om intern utvärdering av magisterprogrammet i pedagogiskt arbete samt att planera upprättandet av en utvecklingsplan.

Programansvarig har haft flera individuella möten med propprefekt utbildning liksom med ämnesansvarig. Programansvarig skickade ut intern utvärderingsrapport med mallen för utvecklingsplan till alla kursansvariga för att de skulle läsa och komma med synpunkter utifrån respektive ansvarområde samt ge förslag på eventuella åtgärder. Mallen diskuterades på programmötet den 23 januari 2024 och kursansvarigas synpunkter inkluderades i utvecklingsplanen. En del av svaren i mallen skickades från institutionsledningen till programansvarig och inkluderades i utvecklingsplanen.

Arbetsprocessen inleddes sent på grund av otydlig kommunikation kring ansvarsfördelning och tillgängliga resurser från avdelningschefen. Programansvarig anser att det är avgörande i kommande uppdrag att undvika sista-minuten-arbete, vilket kan leda till onödig arbetstress och lägre kvalitet.

#### Styrkor och goda exempel

- **Utbildningens avgränsningar framstår som rimliga i en nationell kontext.**

##### Kommentera utlåtandet:

Instämmer med sakkunnigas utlåtande att utbildningens avgränsningar framstår som rimliga i en nationell kontext. Till exempel, programmet behandlar institutionella pedagogiska praktiker som är statligt styrda genom lagar och förordningar, inom förskola, skola och högskola.

- **Kurserna är bemannade av disputerad och senior personal. Kursföreträdare och handledare är också aktiva inom forskarutbildningen i pedagogiskt arbete liksom har rollen som ämnesföreträdare.**

##### Kommentera utlåtandet:

Det stämmer att kurserna är bemannade av disputerad personal, men alla är tyvärr inte seniora. En styrka i programmet är att alla kursansvariga är disputerade, men alla kursansvariga är inte seniora. Alla kursansvariga och handledare är aktiva inom forskning, men inte alla är involverade inom forskarutbildningen i pedagogiskt arbete. Ämnesföreträdare för Pedagogiskt arbete är engagerad i utbildningen samt inom forskarutbildningen.

Under 2023 fick nuvarande programansvarig – som är docent och lektor i pedagogiskt arbete - uppdraget efter att dåvarande programansvarig gick i pension. Ett arbete med att öka andelen kursansvariga och handledare med senior kompetens har redan påbörjats. För att säkerställa hög kvalitet i handledning har ILU tagit fram en lista med disputerad personal, både lektorer och seniora, som har genomgått forskarhandledarutbildning. Anledningen till detta är att i väl avvägda fall tillsätta lektorer som genomgått forskarhandledarutbildning som handledare för examensarbeten i magisterprogrammet.

Arbetet med att handleda examensarbeten i magisterprogrammet kan också vara meriterande för lektorer när de ansöker om docentur. När det gäller att kompetens med studenternas val av område för sitt examensarbete ser ILU ett behov av samarbete med andra när det inte finns relevanta kompetenser inom institutionen.

- **Distansundervisning möjliggör för yrkesverksamma lärare att delta.**

#### Kommentera utlåtandet:

Det stämmer med vad som kommit fram i granskningen att distansundervisning gör det möjligt för verksamma lärare att delta eftersom nästan alla studenter i magisterprogrammet arbetar i olika grad samt befinner sig utspridda i hela landet.

Utifrån kommunikationen mellan programansvarig och studenter har det framkommit ett behov av att bestämma de lärarledda dagarna i god tid så att studenterna frigöra sig. Studenternas önskemål är att lärarledda seminarier genomförs en specifik dag och tid i veckan, t ex måndagar eller tisdagar efter kl. 15.30 då de flesta lärarna är klara med sin undervisning. Några studenter önskar att korta inspelade föreläsningar läggs upp i kursrummen så att de kan ta del av dessa när de har tid.

#### **Utvecklingspotential**

- **Ett utökat utbyte och samverkan med andra lärosäten och inom HDa kan leda till erfarenhetsutbyte som kan stärka kvalitén på utbildningen.**

#### Kommentera utlåtandet:

För närvarande har programmet inte något aktivt samarbete med andra lärosäten och inte heller med andra magisterutbildningar inom Högskolan Dalarna. Programmet ser ett stort behov av och potential förenat med att samverka med de master- och magisterutbildningar som finns på andra institutioner på HDa samt att undersöka samarbete med andra lärosäten.

#### Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

- En planerad åtgärd är att bjuda in företrädare för andra master- och magisterprogram på lärosätet till ett möte med utbyte av erfarenheter och möjligheter till konkret samverkan i fokus. Några exempel på aktuella program att bjuda in kan vara masterprogrammet i interkulturella litteraturstudier, med olika inriktningar (ISLL), magisterutbildning i demokrati, medborgarskap och förändring (IKS), samt utbildningsprogram på avancerad nivå vid IHOV och IIT.

Tidram: Ht2024

Ansvar: Programansvarig & ämnesansvarig

- Möjligheterna att samverka med utbildningar på avancerad nivå på andra lärosäten kommer att undersökas under 2025, t ex, Högskolan Borås, Göteborgs universitet, Karlstads universitet och Högskolan Väst. Möjligheten att låta studenter delta i och inspireras genom öppna föreläsningar från andra universitet skall undersökas.

Tidram: 2025

Ansvar: Proprefekt, programansvarig, ämnesansvarig

- **Att genomföra en alumniundersökning som följer upp huruvida programmet motsvarat studenternas förväntningar och gett möjlighet till fortsatt forskarutbildning eller annan lärarkarriärutveckling.**

Kommentera utlåtandet:

Att ta vara på tidigare studenters erfarenheter av magisterprogrammet och på vilka sätt utbildningen bidragit till vidare utveckling är högst relevant. Regelbundna alumniundersökningar som komplement till de kursutvärderingar och kursanalyser som genomförs ger oss värdefull information i det systematiska kvalitetsarbetet.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Genomförande av alumniundersökningar som ett led i det systematiska kvalitetsarbete skrivs in i VP och genomförs under 2025.

- **Programmet behöver i kommande utvecklingsarbete diskutera vilka möjligheter och utmaningar det medför att studenterna har olika förkunskaper och erfarenheter.**

Kommentera utlåtandet:

Denna del av utlåtandet är i vår tolkning främst baserad på en studentintervju där studenten efterlyser en större lyhörddhet inför att alla deltagare i kursen bär på olika erfarenheter och kunskaper. Denna lyhörddhet ska i vår tolkning förstås inom ramen för lärares pedagogiska kompetens och beredskapen att låta studenternas skiftande professionella erfarenheter ta plats i undervisningen. Givetvis kan studenter som är antagna till magisterprogrammet också ha olika förkunskaper med sig vad gäller vetenskaplig kompetens inom området. Detta gäller inte minst inom vetenskapligt skrivande, vilket vi hanterar under annan punkt (se punkten nedan). Vi vill dock mena att detta inte är ett överhängande problem i just magisterprogrammet eftersom behörighetskravet med Lärarexamen om minst 180 hp, eller Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik ger en rimlig garanti för att studenterna är redo att studera på avancerad nivå inom området. De åtgärder vi anger nedan utgår från denna tolkning av utlåtandet. Utifrån sammanställningarna av studenternas synpunkter i olika kurser kursanalyserna ser det ut som att de flesta studenterna är nöjda med sina kurser.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

- Frågan kommer att vara en diskussionpunkt under programmöten för att diskutera och följa upp på vilket sätt studenternas professionella erfarenheter kan synliggöras och nyttjas, samt för att förankra studierna i de pedagogiska praktiker som representeras i studentgruppen.  
Tidram: Ht 2024 – fortsättning.  
Ansvar: Programansvarig och kursansvariga
- En plan är också att skapa möjlighet för grupparbeten så att studenterna kan stödja varandra. Inspelade resursföreläsningar som studenterna kan ta del av vid behov.  
Tidram: 2025 – fortsättning  
Ansvar: Kursansvariga
- En heldag workshop (eller internat) där ämnesansvarig, programansvarig och kursansvariga diskuterar möjligheter och utmaningar samt kursens upplägg genomförs årligen
- Tidram: Vt 2025 – fortsättning  
Ansvar: Ämnesansvarig och programansvarig

- **Genomföra en översyn av programmets upplägg och kursinnehåll som säkerställer och synliggör progressionen mellan kurserna, inte minst gällande vetenskapligt skrivande och metod.**

Kommentera utlåtandet:

Detta är ett viktigt arbete som måste genomföras. Vi behöver säkerställa att det finns en tydlig länkning mellan kursmål och examensmålen samt att progressionen mellan kurserna synliggörs.

Utvecklingsarbetet är viktigt både för studenternas skull som ibland talar om att innehållet upprepas i kurserna och för att höja kvaliteten i kurserna och programmet. Litteraturlistorna behöver granskas och eventuellt revideras. Samarbete mellan kurserna behöver öka, bland annat för att lärare och kursansvariga vill veta vad de kurser innehåller som studenter går före respektive efter deras kurs.

Vi behöver också se över länkning och progression i relation till de två VFU-handledarkurserna som är på avancerad nivå och som kan valideras in i magisterexamen.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

- Alla kurser i magisterprogrammet säkerställer tydlig länkning mellan kurser, progression, upplägg och kursinnehåll. Tre halvdags-workshop med programansvarig, ämnesansvarig examinatorer och kursansvariga,  
Tidram: Ht2024 – Ht2025  
Ansvar: Programansvarig, ämnesansvarig, examinatorer kursansvariga
- Regelbundna programmöten, minst två möten varje termin, för att utveckla samarbete mellan kurser, uppföljning och informationsdelning.  
Tidram: Fortsättning  
Ansvar: Programansvarig

● **Rutiner för studentinflytande behöver tydliggöras.**

Kommentera utlåtandet:

Studenternas röster måste höras och respekteras vid revidering av kursers upplägg och innehåll. Lärarna anser att studenterna har ett reellt studentinflytande när det gäller att få vara aktiva deltagare i kursens olika moment och flera lärare har informerat att de har kontinuerlig muntlig utvärdering.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

- I varje kurs genomförs kursvärdering och kursanalys i slutet av kursen. Lärare i varje kurs ser till att det kontinuerligt genomförs muntlig utvärdering.  
Tidram: Kontinuerligt  
Ansvar: Kursansvariga
- I slutet av programmet träffar studenterna programansvarig för att utvärdera programmet.  
Tidram: Varje år  
Ansvar: Kursansvarig organiserar ett mötestillfälle för programansvarig att träffa alla studenter i sista kursen.

● **Institutionen ILU behöver upprätta en långsiktig plan för hur seniora personalens deltagande i kurser och handledning kan ökas.**

Kommentera utlåtandet:

Det stämmer väl att ILU behöver upprätta en långsiktig plan för att säkerställa seniora personalens deltagande i kurser och att handleda examensarbete i magisterprogrammet. Om det finns möjlighet att bemanna kurser med senior personal måste det prioriteras. Det gäller också kursansvaret.

I den långsiktiga planen behöver ILU skriva fram rollen för examinatorer. Listan över examinatorer behöver upprättas utifrån en rättvis tilldelning av rollen mellan kompetenta forskare. Enligt regeldokumentet skrivs examinatorers roll fram som mer omfattande än tidigare, t ex en mer aktiv resurs

från början till slut, i utformande av kursuppgifter, betygskriterier osv. Examinatorns arbete kräver tid och kursansvarig måste avsätta tid för examinatorn.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

- Bemanna kurser med seniora personal har påbörjats och arbetet kommer att fortsätta kontinuerligt.  
Tidram: Vt2024 – fortsättning  
Ansvar: Avdelningschef i samråd med ämnesansvarig samt programansvarig.
- Under Vt2024 säkerställer ILU att examinatornsrollen i de olika kurserna fördelas mellan personal och att nödvändig tid för uppgiften tilldelas.  
Tidram: Vt 2024 – fortsättning  
Ansvar: Avdelningschef och ämnesansvarig.

**Krav på åtgärder**

- **Institutionen ILU ska upprätta en kompetensförsörjningsplan för att försäkra att kvalificerad personal finns på längre sikt med tanke på framtida pensionsavgångar.**

Kommentera utlåtandet:

ILU har redan påbörjat arbetet med en kompetensförsörjningsplan och ser att framtida pensionsavgångar innebär behov av senior kompetens. Parallellt med att framtida rekryteringar planeras görs insatser för att möjliggöra meritering till docent till exempel genom extra forskningstid, seminarier om att skriva externa ansökningar och skrivarinternat.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

- Kompetensförsörjningsplan uppdateras under VT24. Prefekt är ansvarig.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

- Kompetensförsörjningsplan uppdateras årligen.

- **Institutionen ILU ska säkerställa att lärarnas arbetsbelastning inte blir för hög.**

Kommentera utlåtandet:

Institutionen strävar efter en balanserad arbetsbelastning för all personal. Vi arbetar därför aktivt för att hålla nere overtiden.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

- Avdelningscheferna ansvar för arbetsfördelningen och arbetar kontinuerligt med en balanserad arbetsbelastning för all personal med fokus på att hålla nere overtiden.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

- Kontinuerlig översyn av personalens arbetsbelastning.

- **Institutionen ILU ska genomföra en analys av varför prestationsgrad/examensuttag är låg.**

Kommentera utlåtandet:

Att ta reda på varför studenterna i magisterprogrammet i låg grad slutför sina studier är viktigt för att genom program- och kursutveckling samt eventuella stödinsatser kunna förbättra situationen.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

- Lärutbildningskansliet får under vt-25 i uppdrag att samla in information om orsaker till att studenter inte slutför sina magisterstudier. Programansvarig genomför analys och tar det som framkommer i analysen i beaktande i det kontinuerliga utvecklingsarbetet.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

- Under 2025 genomförs en analys av varför prestationsgrad/examensuttag i magisterprogrammet i Pedagogiskt arbete är låg.

Undertecknas 

Prefekt Institutionen för Lärarutbildning