

Utlåtande efter genomförd granskning av Kompletterande pedagogisk utbildning och Yrkeslärarprogrammet

Datum 2025-06-17

UFN har genomfört utbildningsutvärdering av Kompletterande pedagogisk utbildning och Yrkeslärarprogrammet.

Dialog mellan nämndens utvärderingsutskott och representanter för utbildningen har genomförts genom e-post i maj 2025.

Styrkor och goda exempel

- Utbildningen har en god organisation av programövergripande möten som säkerställer kvalitet och progression genom programmets kurser.
- Det finns en medvetenhet om betydelsen av konstruktiv länkning och ett pågående arbete som synliggör och ringar in de områden som behöver utvecklas.
- Arbetet kring kursanalyser är välorganiserat. Den digitaliserade alumnenkäten är ett bra komplement till kursanalysen.
- Det är mycket positivt att personal i stor utsträckning har högskolepedagogisk utbildning.
- För handledning av självständiga arbeten finns både erforderlig kompetens och kapacitet utifrån KPU respektive YRK.
- Programmet ger goda möjligheter att utveckla professionskompetens inom ramen för KPU och YRK. Ett exempel är länkningen mellan VFU och UVK som framstår vara god.

Utvecklingspotential

- Utbildningen bör fortsätta arbetet med den vetenskapliga förankringen i programmen och hur den forskning som bedrivs på högskolan berikar utbildningarna.
- Det bör genomföras en analys av förkunskapskrav och krav i kurserna i syfte att säkerställa nivån på utbildningen.
- En rekommendation är att det säkerställs att forskargrupper med relevanta profiler för KPU och YRK finns vid HDa. Det utbildningsvetenskapliga högre seminariet, samt tillgången till en gästprofessor med inriktning mot YRK, har potential att vara centrala resurser för utbildningen.
- Nätverkssamarbete med andra lärosäten kan utvecklas, exempelvis finns möjlighet att utveckla samarbete och erfarenhetsutbyte nationellt gällande KPU.
- Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och utformning bör fortsätta att utvecklas.
- Det bör konkretiseras hur hållbarhetsperspektivet, inklusive internationalisering, tas hänsyn till i programmen.
- Stödet från handledare upplevs som varierande av de intervjuade YRK-studenterna. En strategi för att garantera en mer jämn kvalitet gällande handledningsprocessen rekommenderas utvecklas och systematiseras.
- Ett utvecklingsarbete bör initieras för att minska asymmetrin i antal lärandemål per kurs.

Krav på åtgärder

- En strategi behöver utvecklas för att försäkra att flera docenter och professorer forskar och undervisar inom programmen, samt för att säkerställa en långsiktig kompetensförsörjning.
- Utbildningen behöver säkerställa att det finns tillräckligt med lärarkompetens med relevans för YRK-programmet.
- Progressionen genom utbildningen relaterat till akademiskt skrivande, lärandeteorier och didaktiska perspektiv samt vetenskaplig metod måste säkerställas.
- Betygskriterier för olika kurser är skrivna på olika sätt och utbildningen behöver därför ta fram en gemensam logik för betygskriterier i programmet.

En utvecklingsplan enligt mall ska upprättas av Institutionen för kultur och samhälle och vara UFN tillhanda senast 2025-11-05 och föredras vid nämndens möte 2025-11-19. Utvecklingsplanen ska biläggas institutionens kommande VP.

För UFN

.....
Linda Vixner/dekan