

Utlåtande efter genomförd granskning av tyska

Datum 2024-12-18

UFN har genomfört kvalitetsgranskning av huvudområdet tyska på grundnivå och avancerad nivå.

Dialog mellan nämndens granskningsutskott och representanter för utbildningen har förts 2024-12-06.

Styrkor och goda exempel

- Lärarpersonalen har djup och bred kompetens för ämnet tyska och bedriver för utbildningen relevant forskning. Lärarna kännetecknas också av engagemang och god pedagogisk förmåga.
- Profileringen och inriktningen mot lärande är en styrka, liksom möjligheterna att läsa fristående kurser med didaktisk inriktning, vilket bidrar till ett stabilt studentunderlag och skapar möjligheter till samverkan med andra lärosäten.
- Ämnet har ett stort nätverk som direkt bidrar till utbildningens kvalitet såsom samarbeten med ambassader och tyska lärosäten, studenter vid tyskspråkiga universitet som "online-praktikanter", och samarbete över ämnesgränserna inom institutionen.

Utvecklingspotential

- Fortsatt utveckling av ämnesmiljöns samlade kompetens inom ämnesdidaktik.
- Bygga in mindre moment rörande formalia vid vetenskapligt skrivande i utbildningens tidiga kurser.
- Införa en större variation av examinationsuppgifter.
- Verka för att utveckla ett utbyte vid bedömning av examensarbeten vid det redan etablerade samarbetet med Göteborgs universitet.

Krav på åtgärder

- Tydliggöra den ämnesdidaktiska inriktningen genom utbildningen, i synnerhet i kursplanen för examensarbetskursen.
- Genomföra en översyn av och eventuella åtgärder avseende kursplanernas lärandemål som leder till examensmålet "...kunskap om tillämpliga metoder inom området".
- Utveckla ett sätt att mer formaliserat sammanställa muntliga och andra synpunkter som löpande inkommer från studenter för att kunna föra in i kursanalyser.

En utvecklingsplan enligt mall ska upprättas av Institutionen för Språk, litteratur och lärande och föredras i UFN senast 2025-03-31. Utvecklingsplanen ska biläggas institutionens kommande VP.

För UFN

.....
x/dekan