

Utvecklingsplan för ämnet Portugisiska efter områdesnämndens genomförda granskning

Områdesnämnden Humaniora och språk genomförde en kvalitetsgranskning av ämnet Portugisiska under 2015. I nämndens granskningsutlåtande 2016-02-04 framkom styrkor, utvecklingspotential och krav på åtgärder som föreliggande utvecklingsplan behandlar.

Som ämnets styrkor pekar nämnden på att Portugisiska har en tydlig profilering som erbjuder studenterna stora möjligheter till fördjupning i intressanta problemområden. En hög prestatinsgrad och ett väl fungerande utbildningsupplägg. Samt att lärarkompetensen täcker in ämnets bredd och en existerande tydlig koppling mellan forskningsaktivitet och ämnets kurser.

Under utvecklingspotential pekar nämnden på tre områden som kommenteras med åtgärdsförslag nedan:


- För att säkerställa att ämnets lärare genomgår den fortbildning i högskolepedagogik och uppsatshandledning som behövs ska varje lärare upprätta en individuell plan i sina medarbetarsamtal med avdelningschef under vt 2016. Fortbildningen är individanpassad och ska vara genomförd inom en tvåårsperiod.
- Övningar för våra studenter i informationssökning behöver integreras på ett tidigare stadium i vår utbildning. Under vt16 kommer ämnet ägna ett ämnesmöte till att se över hur detta kan göras mer konkret i våra kurser på grundläggande nivå. Med start ht16 kommer vi att, i samarbete med Paul Flack på HDAs bibliotek, ge studenterna på Portugisiska 1 nivån ett obligatoriskt seminarium i informationssökning som sedan följs upp på ett seminarium i kursen ”Portugisiskspråkiga kulturer”.
- När det gäller hur ämnets kompetens skall involveras mer i Högskolan Dalarnas olika forum och forskningsprofil kommer vi att se till ämnet alltid har en representant i olika arbetsgrupper och som deltar på möten. Ämnet är också involverat i utformningen av de två nya masterprogrammen på akademien samt deltar i högre seminarier.

Som krav på åtgärder tar områdesnämnden upp två punkter: Att ämnet behöver fördela ansvaret bättre inom ämnet och att i samråd med antagningsenheten se över behörighetskraven i ämnets kursplaner för att se hur dessa är kompatibla med andra lärosätens.

- Ett ämnesmöte vt16 ägnas åt att definiera ut de olika ansvarsområdena som lärare, kursansvarig och ämnesföreträdare innehar inom ämnet. Fr.o.m. ht16 kommer ämnesföreträdaransvaret att successivt delas upp i en studierektor- och ämnesföreträdarfunktion som på så sätt fördelar ansvaret och på sikt involverar fler lärare i de administrativa, kvalitativa och ekonomiska ansvarsprocesserna inom ämnet.
- Kompatibiliteten med kunskapskraven i liknande kurser i Portugisiska vid Stockholms universitet skall undersökas och diskuteras på ämnesmöte den 5 april. Efter detta ska vi i samråd med antagningen se över hur vi ska formulera behörighetskraven för att säkerställa

att studenter som antas till våra kurser har de förkunskaper som krävs redan inför antagningsomgången ht16.

För ämnet Portugisiska



.....
Chatarina Edfeldt, ämnesföreträdare