



HÖGSKOLAN  
DALARNA

## Utlåtande efter genomförd granskning av ämnet kinesiska

2026-05-13

UFN har genomfört kvalitetsgranskning av ämnet kinesiska.

Dialog mellan nämndens granskningsutskott och representanter för utbildningen har förts 2026-03-25.

### Styrkor och goda exempel

- Tydlig struktur och systematik i utbildningens upplägg. Bedömningspraktikerna är transparenta och väl dokumenterade, med klara kriterier för betygsskalans nivåer och en god variation av examinationsformer.
- Valfungerande pedagogisk modell och nationellt stark profil. Den helt nätbaserade, synkrona undervisningen utgör ett särskiljande och valfungerande inslag, med god tillgänglighet och flexibilitet för studenter.
- Aktiv forskning inom för utbildningen relevanta områden. God forskningsanknytning och utveckling av vetenskaplig kompetens i den senare delen av utbildningen.

### Utvecklingspotential

- Utveckla systematik för tillvaratagande av informella studentkontakter.
- Läraren som är lektor i företagsekonomi rekommenderas att ansöka om befordran till lektor i kinesiska.
- Säkerställa att det dokument som visualiserar hur kurser successivt bygger mot examensmålen tillgängliggörs för studenterna.
- Utveckla det externa utbytet med andra nationella lärosäten, inte minst för att kalibrera nivån på examensarbeten.
- Se över valet av examinationsformer i ljuset av AI för att säkerställa rättssäker examination.

### Krav på åtgärder

- Institutionen behöver i sin kompetensförsörjningsplan visa hur en hållbar forskningsanknytning och lärarkapacitet, särskilt inom översättning och interkulturell pedagogik, ska säkerställas.
- Utveckla en plan för att säkerställa akademisk nivå och vetenskapliga moment även i de tidiga kurserna.

En utvecklingsplan enligt mall ska upprättas av Institutionen för språk, litteratur och lärande och föredras i UFN senast 2026-09-16.

För UFN

.....  
Linda Vixner/dekan