

Utvecklingsplan efter utvärdering av japanska

Beskriv kort processen för utvecklingsplanens utarbetande:

Ämnet har gått igenom UFN's utlåtande tillsammans vid ämnesmöten samt med avdelningschef. Vidare har IL diskuterat utlåtandet vid sitt möte den 12 sep och den åtgärdsplan som ämnesföreträdaren ställt samman. Prefekt har efter den diskussionen sammanställt kommentarer och åtgärder enligt mallen nedan tillsammans med ämnesföreträdaren.

Styrkor och goda exempel

- *Nätbaserad undervisning ger möjligheter för flexibla studier.*

Kommentera utlåtandet:

Ja, japanska har mycket högt söktryck jämfört med många andra språk vid HDa, drygt 40% av de sökande i landet, vilket sannolikt den nätbaserade utbildningen bidrar till.

- *Utbildningens upplägg, en internationell lärarkår och studentpopulation ger goda möjligheter för internationella perspektiv och studenternas utveckling av interkulturell förmåga.*

Kommentera utlåtandet:

Det kan nämnas här att det finns ett relativt stort intresse bland ämnets studenter för att åka på utbytesstudier, och att vi har ett flertal fungerande avtal med partneruniversitet i Japan.

- *Ämnet uppvisar en omfattande publicering av forskningsresultat relativt lärarnas begränsade tid för forskning*

Kommentera utlåtandet:

En förutsättning för detta är att mycket forskning sker på fritiden. Här bör man också notera att den forskning som bedrivs har lett till samverkansaktiviteter av populärvetenskaplig natur. Detta sker dock helt på fritiden.

Utvecklingspotential

- *Någon form av systematisk återföring till utbildningen bör utvecklas efter deltagande i konferenser och liknande.*

Kommentera utlåtandet:

Sedan tidigare har vi presenterat erfarenheter från konferenser och annat deltagande i externa aktiviteter på ämnesmötena. Sedan våren 2023 har vi inlett en föreläsningsserie för lärare och studenter inom ämnet där vi tar upp olika forskningsteman.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Ämnet arbetar aktivt med återföring till utbildningen. Det är oklart vad som avses med systematisk.

- *För att förstärka lärarkapaciteten i kurser på de högre nivåerna behöver en ytterligare lektor rekryteras, eller mer undervisningstid frigöras för ämnesföreträdarens genom att de*

administrativa delarna av uppdraget fördelas på fler instanser.

Kommentera utlåtandet:

Vi har påbörjat ett arbete att involvera fler lärare i ämnesföreträderskapet. Under hösten ska vi inventera vilka arbetsuppgifter som ingår i detta och planerar att dela upp dessa på ett flertal personer, detta för att underlätta ett generationsskifte inom ämnet.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Här återstår också att se vad implementeringen av den nya interna organiseringen av institutionerna ger. Det kan ge en möjlighet till att organisera om arbetet och ansvaren för ämnesledare, avdelningsledare och studierektor. Målsättningen bör vara att just lyfta bort administrativa uppgifter och renodla de akademiska i ämnesledaransvaret.

- *Institutionen bör utarbeta en strategi för att stärka möjligheterna för externa ansökningar.*

Kommentera utlåtandet:

Ja, det är ett VU-mål och institutionen arbetar med att formulera en strategi och handlingsplan. Olika åtgärder har gjorts och görs på institutionsnivå och i de tre forskningsgrupperna. Framför allt har det handlat om information om externa finansiärer, internt stöd, deltagande i workshops, både internt och av HDA organiserad extern. Inskickade ansökningar ska vara peer review-granskade av relevant forskargrupp.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Ett internat nu vid terminsstart ägnade en dag åt samverkan och extern finansiering. Den 18 sep kommer en workshop tillsammans med de externa sakkunniga behandla just denna fråga. Avsikten är att sedan formulera mål i den handlingsplan som granskningen av forskningen vid ISLL ska utmynna i och presenteras för UFN.

- *Miljön bör utveckla en strategi för att publicering i ökad utsträckning sker i internationella tidskrifter.*

Kommentera utlåtandet:

Här finns en punkt om att ämnesmiljön bör utveckla en strategi för ökad internationell publicering. Då vi idag mestadels publicerar oss i internationella sammanhang kan det snarast finnas ett behov av att göra ett avtryck nationellt. Den enda av lärarna som har svenska som modersmål planerar därför att ge ut sin nästa publikation på svenska.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

I övrigt strävar vi efter att fortsatt publicera oss internationellt.

- *Miljön bör utveckla någon form av utbyte av examensarbeten med andra lärosäten.*

Kommentera utlåtandet:

För närvarande har vi inget formaliserat utbyte kring examensarbeten med ett annat lärosäte. Vi har inlett en diskussion med Göteborgs universitet om ett eventuellt framtida samarbete på avancerad nivå. För detta behöver vi dock först utveckla vår egen avancerade nivå.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Institutionen uppmanar till att utveckla kurser på avancerad nivå och en tidplan för detta bör tas fram samt budgeterad resurs.

- *Ämnesmiljön består övervägande av kvinnliga lärare, utjämnande av könsfördelning kan vara en faktor att överväga vid eventuella nyrekryteringar.*

Kommentera utlåtandet:

Generellt är det mycket svårt att rekrytera disputerade lärare inom japanska. Återväxten nationellt är också mycket liten.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Institutionen strävar efter jämn könsfördelning men vid tillsättningar ska akademisk meritering alltid gå före andra hänsyn.

Krav på åtgärder

- *Stärka progressionen i de lingvistiska och litteraturvetenskapliga delarna av utbildningen genom att i kursplanerna synliggöra och utöka det språk- och litteraturteoretiska innehållet i de tidiga kurserna.*

Kommentera utlåtandet:

De flesta av våra kursplaner är gamla, så en genomgång och uppdatering behövs. Man bör notera att, vad gäller lingvistik, finns det redan tydliga skrivningar även i några av kurserna på lägre nivå.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

En översyn av ämnets samtliga kursplaner kommer att genomföras under hösten 2023. Speciellt kommer vi att titta på att lärandemålen svarar mot kursernas plats i progressionen och det språk- och litteraturvetenskapliga innehållet framgår där så är relevant i kurser på lägre nivå. Kursansvarig lärare är ansvarig för de egna kursernas kursplaner.

I vissa fall kommer dessa ändringar att leda till att kursinnehåll måste göras om, vilket dock tidigast kan ske då de nya kursplanerna har trätt i kraft, troligtvis hösten 2024, alternativt våren 2025.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Institutionen kommer inte i sin VP ta upp enskilda prioriterade uppdrag som har sin grund i granskningarna utan endast ange ett generellt mål att stödja de granskade ämnena i deras arbete med handlingsplanen (3a).

- *Kursanalyser och systematisk uppföljning av dessa ska genomföras för alla kurser.*

Kommentera utlåtandet:**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

Uppföljningen av kursanalyser ska stärkas genom att detta blir en återkommande punkt på ämnesmöten i anslutning till terminsslut. Detta är redan genomfört.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Se ovan.

- *Genomföra en översyn av formuleringar i lärandemål och bedömningskriterier så att nivåskillnader mellan kurser tydliggörs, och att kraven för godkänt betyg kalibreras till*

utbildningsnivån.

Kommentera utlåtandet:

Detta genomförs i samband med översynen av kursplanerna.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

Översynen av kursplanerna genomförs under hösten 2023. Ändringar diskuteras på ämnesmötena. Varje lärare är ansvarig för de kurser för vilka de har kursansvar.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Se ovan.

- *Genomföra en översyn av hur behörighetskrav formuleras.*

Kommentera utlåtandet:

Vi anser dock inte att behörighetskraven behöver ses över. Den enda konkreta kommentar om dessa som kom upp under granskningen berodde på att de externa granskarna inte kände till de generella konventionerna som används i kursplaner vid Högskolan Dalarna (dvs att man inte lägger till ”eller motsvarande kunskaper” till behörighetskraven). För att vi ska ändra på detta krävs att högskolan som helhet reformerar arbetet med kursplaner.

Att ersätta specifika kurser i behörighetskraven med ett visst antal högskolepoäng inom huvudområdet är inte heller ett alternativ, då varje kurs har ett specifikt innehåll som i de flesta fall inte kan formuleras med hänvisning till generella högskolepoäng. Tidigare har vi provat att använda sådana behörighetskrav på vissa kurser, och erfor då att det skapade en rad problem vid antagningen.

Om UFN syftar på något annat än det som de externa granskarna tagit upp, välkomnas en specificering.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

I samband med översynen av kursplanerna och den efterföljande revideringen av dessa kan i vissa fall behörighetskrav behöva justeras. Tidsplan och ansvar är som ovan.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Se ovan.

- *Titeln för kurs som innehåller examensarbete för högskoleexamen ska innefatta ordet examensarbete och en benämning som talar om vilken examen den leder till.*

Kommentera utlåtandet:

I granskningen förekom synpunkten att nyttan med en högskoleexamen var tveksam, vilket vi i stort instämmer i. Endast få studenter har tagit ut en högskoleexamen, så behovet tycks begränsat. För oss är det också viktigare att ge de studenter som så behöver en grund i akademiskt skrivande, snarare än att kräva att de skriver ett acceptabelt examensarbete på denna nivå.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

Kursen som idag innehåller examensarbete för högskoleexamen, Japanska: Akademiskt skrivande, kommer att revideras så att den enbart är en kurs i grundläggande akademiskt skrivande, som inte innehåller ett examensarbete. Vi ska alltså inte byta kursens namn, utan istället dess innehåll. Kursplanen revideras under hösten 2023 och kommer att användas första gången våren 2025. Ansvaret för detta ligger på kursansvarig lärare.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:
Se ovan.

Maria Görts

Prefekt Institutionen för språk, litteratur och lärande