

## Utvecklingsplan för ämnet Italienska efter områdesnämndens genomförda granskning

Områdesnämnden Humaniora och språk genomförde en kvalitetsgranskning av ämnet Italienska under 2016. I nämndens utlåtande efter granskningen framgår ämnets styrkor, utvecklingspotential samt krav på åtgärder vilket behandlas i denna utvecklingsplan.

Som ämnets *styrkor* nämns *för det första* att ämnets kollegium har "stor forskningsaktivitet i relation till tillgänglig forskningstid". *För det andra* visar ämnet "pedagogiskt engagemang och ett studentcentrerat perspektiv". *För den tredje* har ämnet "goda internationella kontaktnät" samt "lärarna är modersmålstalande". *För det fjärde* utöver ämnet "ett systematiskt och mångsidig arbete för att ytterligare främja genomströmningen". *För det femte* har en av lektorerna "särskild kompetens i E-learning". Ämnet kommer att fortsätta arbeta och utveckla de av områdesnämndens identifierade styrkor.

Under **utvecklingspotential** pekar områdesnämnden på fyra områden som kommenteras med åtgärdsförslag nedan:

- "Ämnet är sårbart så till vida att stort ansvar för ämnets kontinuitet ligger på några få av lärarna" därför är en utvecklingspotential "att akademien och ämnet finner former att integrera samtliga lärare i Högskolans akademiska miljö".
- Ämnets disputerade adjunkter ska uppmuntras och hjälpas "att i högre grad delta i högre seminarier och söka interna forskningsmedel".

Planerade åtgärder: Akademien och ämnet planerar att under VT18 och HT18 upprätta en plan för samtliga lärares integrering i Högskolans akademiska miljö samt en plan för delegering av arbetsuppgifter i ämnets hållbarhetsplan för 2019. Dessutom kommer plats att beredas för deltagande i regelbundna seminarier där de berörda lärarna får möjlighet att studera det svenska språket.

- "Italienska bör arbeta med att skapa en progression där studenterna ges möjlighet att utveckla färdigheter och examineras i att tillgodogöra sig och diskutera vetenskapliga texter".
- "Förutsättningar finns för goda internationella perspektiv men de kan stärkas och tydliggöras i kursmål och examinationer".

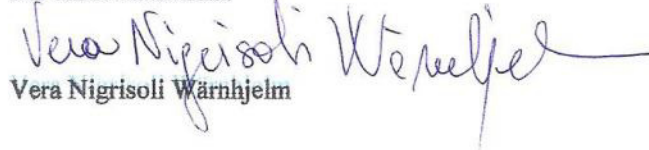
Ämnet planerar under VT18 och HT18 att påbörja ett revisionsarbete av kursplaner där progression mot examen ska vara tydlig. Dessutom i revisionsarbetet kommer de internationella perspektiven att tydliggöras i de relevanta kurserna.

Efter områdesnämndens genomförda granskning av italienska ställdes det **tre krav på åtgärder**: *För det första* måste akademien "tillse att samtliga lärare får möjlighet att genomföra behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning". *För det andra* behöver kursplanerna "ses över och progressionen av vetenskapliga förmågor tydliggöras i mål och examinationer". *För det tredje* behöver kursplanerna "överensstämma med praktiken när det gäller vilka språk som används vid kontrastiva-och översättningsmoment"

Ämnet har upprättat följande utvecklingsplan vad gäller de ovanstående kraven:

- Akademin kommer att ta kontakt VT18 med NGL och påbörja diskussioner om möjligheten för samtliga lärare på Högskolan att vid behov kunna studera de högskolepedagogiska kurserna på engelska samt on-line.
- Ämnet har påbörjat arbetet med att revidera och skapa nya kurser där progressionen av vetenskapliga förmågor bättre tydliggörs. Akademin kommer att tillföra ämnet extra medel för att underlätta detta arbete.
- Språket som används vid kontrastiva-och översättningsmoment ska tydliggöras i de berörda kursplanerna.

För ämnet Italienska

  
Vera Nigrisoli Wærnhjelm

Avdelningschef  


Loretta Qwarnström