

Utlåtande efter genomförd granskning av Italienska

Datum 2017-02-23

Områdesnämnden Humaniora och språk har genomfört kvalitetsgranskning av ämnet Italienska.

Styrkor

- Italienska vid Högskolan har goda internationella kontaktnät och lärarna är modersmålstalande.
- En av lektorerna har särskild kompetens i E-learning.
- Stor forskningsaktivitet i relation till tillgänglig forskningstid.
- Italienska visar pedagogiskt engagemang och ett studentcentrerat perspektiv, t ex genom att skapa eget kompletterande undervisningsmaterial anpassat efter studentgruppen.
- Ett systematiskt och mångsidiga arbete för att ytterligare främja genomströmningen.

Utvecklingspotential

- Ämnet är sårbart så till vida att stort ansvar för ämnets kontinuitet ligger på några få av lärarna. Problematiken är bland annat knuten till miljöns samlade svenskakunskaper och geografiska spridning. En utvecklingspotential är därför att akademien och ämnet finner former att integrera samtliga lärare i Högskolans akademiska miljö.
- Uppmuntra och möjliggöra för de disputerade adjunkterna att i högre grad delta i högre seminarier och söka interna forskningsmedel.
- Italienska bör arbeta med att skapa en progression där studenterna ges möjlighet att utveckla färdigheter och examineras i att tillgodogöra sig och diskutera vetenskapliga texter.
- Förutsättningar finns för goda internationella perspektiv men de kan stärkas och tydliggöras i kursmål och examinationer.

Krav på åtgärder

- Akademien måste tillse att samtliga lärare får möjlighet att genomföra behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- Kursplanerna behöver ses över och progressionen av vetenskapliga förmågor tydliggöras i mål och examinationer.
- Kursplanerna behöver överensstämma med praktiken när det gäller vilka språk som används vid kontrastiva- och översättningsmoment.

En utvecklingsplan ska upprättas i samråd med akademien Humaniora och medier och tillsändas Områdesnämnden Humaniora och språk senast 2017-09-15.

För områdesnämnden



Katherina Dodou, Ordförande