

Områdesnämnden Humaniora och Språk har genomfört kvalitetsgranskning av Franska på grund- och avancerad nivå. Nämnden lyfte fram ett antal styrkor gällande ämnets utbildning (genomtänkt, god och konsekvent progression), ämnets inriktning (den franskspråkiga världen), ämnets två varianter (med eller utan kontrastiv dimension), ämnets pedagogiska utveckling samt ämnets forskningsanknytning och forskningsaktivitet.

Områdesnämnden såg två utvecklingspotentialer som ämnet tänker ta vara på, i samråd med akademien:

- Finna vägar för att minska lärarnas arbetsbelastning – från och med 2019 har akademien för avsikt att arbeta för att ingen ska undervisa mer än 75% av sin tid. Akademien har påbörjat ett systematiskt arbetsmiljöarbete för att minska lärarnas arbetsbelastning. Dessutom äger en allmän organisations förändring för att ge lärare bättre stöd.
- Se möjligheterna att öka rekrytering till avancerad nivå – det är ett nationellt problem, som även lyftes upp under den nationella konferensen i romanska språk som ägde rum vid HDa i november 2018. På nationell nivå måste nu blivande lärare på gymnasienivå läsa 120 poäng, så de måste läsa en termin på magisternivå, vilket kan ge oss några fler studenter termin 1. Vi kommer även att informera bättre om vår magisternivå innan ansökningsperioden (med hjälp av kommunikationsavdelningen). Vi har ett samarbete med GU (möte 2019-30-29) och de är intresserade av att vissa av deras studenter läser vår nya kurs på magisternivå (AFR229).

Områdesnämnden kräver även två åtgärder:

- I samråd med akademien finna åtgärder för att behålla lärarkompetens på lång sikt. – Loretta Qwarnström vår avdelningschef åtgärder läget för två av våra lärare som har varit tjänstlediga under lång tid ; en annan lärare som är tjänstledig kommer antagligen tillbaka på våren 2020 och kommer att vara användbar inte bara för ämnet men även inom ämneslärarprogrammet i vid mening.
- Utarbeta plan för att förstärka den språkvetenskapliga lärarkompetensen t.ex. genom strategisk rekrytering eller att genom att hitta vägar till docentmeritering för lärare. – Knytet till punkten ovan kommer ämnet att försöka rekrytera en lärare med språkvetenskaplig kompetens om det finns en möjlighet. Än så länge kommer två lärare som forskar inom ramen för språkvetenskap och som är medlemmar av IKSS (interkulturella språkstudier) att ansöka om interna medel inom UL (Utbildning och Lärande) för att forska inom språkdidaktik och kunna forska och publicera inom det området, som ett komplement till deras egna forskningsområden inom språkvetenskap.

Charlotte Lindgren

Ämnesansvarig



Loretta Qwarnström

Avdelningschef

