

Utvecklingsplan efter utvärdering av arabiska

UFN's utlåtande har behandlats vid ämnesmöten samt gått igenom med avdelningschefen. Vidare har IL diskuterat utlåtandet vid sitt möte den 12 sep och den åtgärdsplan som ämnesföreträdaren ställt samman. Prefekt har efter den diskussionen sammanställt kommentarer och åtgärder enligt mallen nedan tillsammans med ämnesföreträdaren.

Styrkor och goda exempel

- *Utbildningen har en tydlig profil och ett väl genomtänkt upplägg och genomförande av utbildningen.*

Kommentera utlåtandet:

Institutionen instämmer i omdömet och stödjer ämnets profil.

- *Forskningen som bedrivs i miljön är anknuten till utbildningens profil.*

Kommentera utlåtandet:

Forskningen stärker också ISLL's gemensamma forskningsmiljö inom litteratur och samhälle.

- *Ett tidigt införande av arabiska som undervisningsspråk och användande av autentiskt material ger studenterna en nära och inspirerande kontakt till det arabiska språket och kulturen, och goda möjligheter att utveckla en användbar språkförmåga.*

Kommentera utlåtandet:

Kulturell kompetens och kommunikativ förmåga är en viktig aspekt av språkstudier vid HDa och arabiska är ett gott exempel på denna prioritering och profilering inom flera språk.

- *Distansundervisningen möjliggör för fler studenter att följa utbildningen.*

Kommentera utlåtandet:

Distansstudier är snarast förutsättningen för det stabila och goda söktryck som arabiska och flera språk har.

Utvecklingspotential

- *I kursplanerna synliggöra de språkvetenskapliga och litteraturteoretiska perspektiv som finns i undervisningen*

Kommentera utlåtandet:

Ämnet har påbörjat ett arbete med att revidera kursplanerna för kurserna Arabiska I-V och där tydliggöra de språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga aspekter som nu ingår i kursmaterialet men inte syns tydligt i kursplanerna.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Revideringen av kursplanerna kommer också leda till visst byte av material under läsåret 23/24. Vi planerar att ha de nya kursplanerna inklusive allt material klart till HT2024.

Institutionen kommer avsätta nödvändiga resurser för det merarbete som revideringarna av kursplanerna kräver. Det gäller generellt för ämnets arbete med att följa upp utvärderingen.

- *Förstärka de allmänlingvistiska perspektiven i kursen Avancerad arabisk grammatik*

Kommentera utlåtandet:

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Ämnet kommer under Ht23 att revidera kursplanen och kursmaterialet för att bättre spegla de lingvistiska perspektiv som kursen tar upp och som är relevanta för vidare studier av arabiska och som dessutom bygger på de språkvetenskapliga kunskaper studenterna har tillgodogjort sig i arabiska I-V

- *Institutionen rekommenderas avsätta resurser för att sammanställa materialet till ett samlat läromedel*

Kommentera utlåtandet:

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Flera ämnen har samma problematik med kurslitteratur och arbetar med att ta fram eget material. Institutionens ledningsråd har diskuterat frågan i samband med en genomlysning av ämnenas utbildningsutbud under vt 23 och kommit fram till att någon form av resurser bör avsättas för att utarbeta kursmaterial. En plan för detta bör vara på plats under innevarande läsår.

- *Avskaffa undantaget från svenska i grundläggande behörighet*

Kommentera utlåtandet

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Detta är genomfört i förslagen på nya reviderade kursplaner

- *Utveckla en strategi för att publicering i ökad grad sker i internationella tidskrifter*

Kommentera utlåtandet

Ämnet har påbörjat en diskussion om hur vi, med den forskningstid som erhålles, både kan publicera på arabiska för att behålla kontakten med den arabiskspråkiga forskarvärlden och publicera oss i mer välrenommerade engelskspråkiga tidskrifter. Ämnet kommer tas upp under läsåret 23-34 för vidare diskussion under ämnesmöten.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Sedan utvärderingen gjordes har två av ämnets lärare publicerat sig i Journal of Arabic and Islamic Studies och en lärare har bland annat ett accepterat kapitel i en antologi som ska ges ut av I B Taurus.

- *Utveckla någon form av utbyte av examensarbeten med andra lärosäten*

Kommentera utlåtandet:

Under VT23 hade ämnet en extern examinerator för ett av examensarbetena.

Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Under HT23 kommer detta att utvärderas för att se hur ett sådant samarbete kan formaliseras och utvecklas tills VT24 när examensarbetskursen ges nästa gång.

Krav på åtgärder

- *Korrigerera förkunskapskrav för kursen Arabisk Barnlitteratur*

Kommentera utlåtandet:

Kursen vänder sig till lärare i arabiska, dessa har sällan dokumenterade kunskaper i arabiska i form av kurser från svenska lärosäten, att sätta en viss arabiskkurs som förkunskapskrav skulle leda till att de flesta sökande blir obehöriga. I kursplanen anges på flera ställen att kursen ges på arabiska och undervisningsspråk är angett till arabiska på antagning.se. När kursen skapades godkände både beredningsgruppen för kursplaner och antagningen de förkunskapskrav som nu föreligger. Under de terminer som kursen getts är det endast två studenter som sökt kursen utan att läsa kursplanen och därför blivit överraskade att de måste kunna arabiska för att klara av kursen. Att ändra förkunskapskraven och ange specifika kurser i arabiska kommer ge merarbete för den lokala antagningen och ämnets personal som då måste kontrollera varje students motsvarande kunskaper manuellt och skulle också leda till att vi förlorar studenter då inte alla som får avslag hör av sig för att visa att de har motsvarande kunskaper.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

Institutionen ser inte någon anledning att kräva en korrigerig av förkunskapskraven för kursen. Dels finns informationen om språkkrav både i kursplanen och på antagning.se, dels bör vi vara försiktiga med att öka administrativt arbete för både antagningen och lärarna.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Inget.

- *Utreda orsakerna till att HDA inte kan avregistrera inaktiva studenter*

Kommentera utlåtandet:

Frågan är högskoleövergripande och reglerat av ett nationellt regelverk.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

Ledningen för ISLL har sedan ett antal år tillbaka påpekat detta problem för ledningen av högskolan, i verksamhetsdialoger och budgetdialoger, samt försökt att tillsammans med ledningen för studentservice hitta åtgärder för att få studenter att avregistrera sig. Det är dock svårt eftersom studenterna själva aktivt måste avregistrera sig. Juridiskt sett kan vi inte avregistrera inaktiva studenter. Något HDA driver men där en del andra lärosäten verkar ta frågan lättare. För ämnen med fristående kurser med många studenter är detta ett avsevärt problem. Både ekonomiskt med dåliga genomströmningssiffror och administrativt för lärarna.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

ISLL skulle uppskatta om frågan togs upp av UFN och att det blev ett VU-mål för verksamhetsstödet, alternativt ett uppdrag för rektorsfunktionen.

- *Utreda kvalitetsansvar för arabiska modersmålskurser inom ämneslärarprogrammet*

Kommentera utlåtandet

När rättigheterna söktes hamnade programmet och programansvaret under SvA medan ämne arabiska har kursansvar för de delkurser som ligger under arabiska. De år som programmet genomförts har ett programråd med representanter från arabiska och SvA träffats regelbundet men det övergripande kvalitetsansvaret har legat hos SvA och programmets kvalitet utvärderas samtidigt som övriga SvA kurser.

Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:

I nuläget är ingången till ämneslärarprogrammet vilande. Om/när programmet tas upp igen kommer frågan att diskuteras.

Ange vad som kommer att skrivas in i institutionens kommande VP:

Inget.

Maria Görts

Prefekt för Institutionen för språk, litteratur och lärande