

Utlåtande efter genomförd granskning Matematikdidaktik

Datum 2016-04-22

Områdesnämnden Utbildningsvetenskap har genomfört kvalitetsgranskning av Matematikdidaktik.

Dialog mellan nämnd och representanter för utbildningen har förts den 2015-12-11 om nämndens tolkning och analys av granskningsunderlaget, och ämnesföreträdare har getts möjlighet att kommentera och komplettera granskningsrapporten.

Styrkor

- En levande seminariekultur och aktivitet i nationella nätverk.
- Engagemang och deltagande i nationella satsningar och projekt som t ex Matematiklyftet.
- Internationaliseringsarbete

Utvecklingspotential

- Ökat samarbete med Matematikämnet skulle skapa förutsättningar för att ytterligare bredda miljön.
- Ökat antal forskande lärare kommer på sikt att vara nödvändigt. T ex genom att engagera adjunkter i forskningsprojekt som på sikt kan leda till forskarutbildning.
- En jämförelse med motsvarande utbildningar vid andra lärosäten skulle vara värdefull vad gäller kursinnehåll avseende relationen mellan matematik och didaktik, var inom matematikdidaktik som ämnesfördjupning sker och vilka områden som prioriteras.

Krav på åtgärder

- Upprätta plan för säkring av kompetensförsörjning på lång sikt, särskilt vad avser handledarkompetens, och doktorandernas möjligheter att disputeras.
- Översyn av betygskriteriernas utformning, samt rutiner för samordning av tolkning och tillämpning.
- Översyn av lärandemål om skriftlighet och förmåga att arbeta vetenskaplighet, detta i relation till lärarprogrammen som helhet.
- Lägga ner inaktiva kursplaner.

En utvecklingsplan ska upprättas i samråd med akademien Utbildning, hälsa och samhälle och tillsändas Områdesnämnden Utbildningsvetenskap senast 2016-10-15.

För Områdesnämnden Utbildningsvetenskap



Patrik Larsson, ordförande