

Högskolan Dalarna

Akademien utbildning, hälsa och samhälle

Statsvetenskap

UTVECKLINGSPLAN EFTER GENOMFÖRD GRANSKNING

OMRÅDESNÄMNDENS UTLÅTANDE

Områdesnämnden (ONSAM) har under 2019-2020 genomfört en kvalitetsgranskning av den statsvetenskapliga ämnesmiljön. Den 8 juni lämnade ONSAM sitt utlåtande och uppmanade ämnet att återkomma med en utvecklingsplan senast den 1 november 2020.

Nedan återges ONSAM:s utlåtande vad gäller ämnets styrkor, utvecklingsområden och krav på åtgärder. Därefter presenteras ämnets utvecklingsplan, det vill säga, hur ämnet planerar att arbeta för att möta upp förslagen till utvecklingsområden och åtgärder i syfte att ytterligare stärka kvaliteten i utbildningen.

För det första lyfte ONSAM fram ett flertal styrkor i ämnet. ONSAM framhåller följande styrkor.

Styrkor

- Vetenskapliga och pedagogiska förutsättningar för en utbildning av mycket god kvalitet och ett strukturerat arbetssätt.
- Goda exempel på forskningsanknytning på olika nivåer.
- Framgångsrika ansökningar av externa forskningsmedel och genomförande av samverkansprojekt.
- Rutiner för ett kontinuerligt kvalitetsarbete. Ett exempel är att varje termin fokusera utvecklingsarbetet på ett utvalt tema.

Utvecklingsområden

Utöver detta identifierade ONSAM också tre utvecklingsområden. Dessa var:

- Utveckla sätt att tydliggöra krav avseende skriftlig förmåga i andra kurser än examensarbetet.
- Fortsätta de utvecklingsarbeten som nämns i självvärderingen såsom: att utveckla samarbetet med andra ämnen vis HDa, öka möjligheter till praktiskt inslag i utbildningen, och stödja lärarnas pedagogiska meritering.
- Utveckla rutinerna för formativa och summativa programutvärderingar och studentinflytande

Krav på åtgärder

Slutligen lämnade ONSAM två krav på åtgärder.

- Utveckla rutiner för personalplanering
- Inför framtida rekryteringar ska könsfördelningen i ämnesgruppen beaktas

ÄMNETS UTVECKLINGSPLAN

Ämnesmiljön ser positivt på att ONSAM lyfter fram några av de styrkor som finns i ämnet, däribland utbildningens kvalitet, forskningsförankringen och arbetslagets arbetssätt och rutiner. På liknande sätt är vi positiva till de utvecklingsområden som områdesnämnden identifierar, liksom kraven på åtgärder för att ytterligare stärka ämnets verksamhet. På många sätt är detta synpunkter som vi delar och redan arbetar med.

Utvecklingsområden

Utveckla skriftlig förmåga

Vi ställer oss positiv till nämndens bedömning att tydliggöra krav avseende skriftlig förmåga i andra kurser än examensarbetet. Som ett led i ämnets kontinuerliga kvalitetsarbete har vi under hösten 2020 initierat en översyn av ämnets samtliga kurser upp till magisternivå, totalt 15 kursplaner. Vi kommer bland annat att granska och uppdatera kursmål, kursinnehåll samt examensformer. Översynen ger oss också en möjlighet att tydliggöra krav avseende skriftlig förmåga, till exempel genom att precisera detta som ett särskilt kursmål. Översynen är således redan initierad. Målsättningen är att förslag till reviderade kursplaner ska behandlas i kursplanerådet under första halvan av 2021 för att tas i bruk senast våren 2022.

Utveckla samarbetet med andra ämnen

Ämnet samarbetar idag med bland annat historia, religionsvetenskap, utbildningsprogrammet African studies och energiteknik. Flera av samarbeten närs av pågående forsknings- och samverkansprojekt vilket innebär fler möjligheter till forskningsanknytning. Vi har för avsikt att fortsätta samarbetet och är positiva till att hitta synergier även med andra ämnen vid högskolan. För att samarbetet med andra ämnen ska utvecklas ytterligare krävs dock ytterligare personalförstärkningar i ämnesmiljön. Trots nyrekryteringar de senaste åren är ämnesmiljön alltjämt sårbar för personalförändringar. Utvecklingsambitionerna är höga i gruppen och ett redan betydande utbildningsåtagande begränsar i viss mån våra möjligheter att utveckla ytterligare samarbeten liksom att på kort varsel medverka i forsknings- och samverkansprojekt.

Öka möjligheterna till praktiska inslag i kurserna

Vi instämmer i nämndens bedömning om vikten av att öka praktiska inslag i kurserna. Vi arbetar med detta på flera sätt. Ett pågående arbete gäller framtagandet av en kursplan för en 30hp-kurs inom ramen för Samhällsvetarprogrammets termin 5 med inriktning mot verksamhetsförlagda moment. Enligt ämnets verksamhetsplan 2020 är målet att en sådan kursplan ska vara beslutad och införd i programmet under innevarande år. Vi bedömer att ett

utkast till kursplan kommer att tas fram under året och behandlas i kursplanerådet i början på 2021. En annan insats handlar om att öka inslaget av externa föreläsare. Två av våra kommande kurser kommer att ha sådana inslag, nämligen ”Civilsamhälle och demokrati i Sverige” samt ”Segregationens dimensioner, orsaker och konsekvenser”.

Pedagogisk meritering

Vi jobbar aktivt med att stimulera och underlätta för kollegor att meritera sig pedagogiskt. Det sker till exempel genom att uppmuntra till att ansöka om befordran till meriterad eller excellent lärare, och att fortsätta att medverka i lärarutbyten med kollegor verksamma på utländska lärosäten. Vi stödjer också lärarnas pedagogiska meritering genom att ge utrymme i tjänsteplanering för fortbildning däribland behörighetsgivande pedagogiska kurser och kurser i forskarhandledning.

Programutvärderingar och studentinflytande

Vi instämmer i nämndens bedömning om vikten av att fortsätta utveckla rutinerna för formativa och summativa programutvärderingar och studentinflytande. Här vill vi dock understryka att ett institutionaliserat arbete för kursutvärderingar finns på plats och att löpande dialoger i ämnesgruppen om våra två program redan sker. Vad som möjligen saknas är en mer formaliserad rutin för studentinflytande inom ramen för våra respektive program. Ämnesgruppen kommer att ta upp frågan för diskussion med målet att ha ett formaliserat arbetsätt på plats under 2021. Detta förutsätter emellertid en vilja från studenterna att delta aktivt i ett sådant arbete. Vi möter idag vissa utmaningar när det gäller att få studenterna att medverka i kursutvärderingar. Mot den bakgrunden välkomnar vi alla insatser från högskolans studentombud och aktiva inom studentkåren som kan understryka vikten av att bidra i ett sådant arbete.

Krav på åtgärder

Utveckla rutiner för personalplanering

Vi instämmer i områdesnämndens bedömning. Vi vill dock förtydliga att kravet hänvisar till ämnesmiljöns självvärdering där vi signalerat ett behov att ”säkerställa att personalförsörjning och tjänsteplanering blir ännu mer långsiktig och mindre sårbar.” (Självvärdering huvudområdet Statsvetenskap, s. 4). I det fortsatta arbetet är det av stor vikt att etablera rutiner mellan kollegiet och linjeorganisationen som borgar för framförhållning vad gäller rekrytering av personal. Som påpekas under punkten ”Utveckla samarbetet med andra ämnen” ser vi också ett behov av nyrekrytering av minst en lektor.

Beakta könsfördelningen inför framtida rekryteringar

ONSAMS krav ligger helt i linje med ämnets intentioner. Inom ämnet statsvetenskap arbetar idag fler män än kvinnor. Av samtliga elva medarbetare med någon form av anställning är fem kvinnor. Ser vi till antalet tillsvidareanställda är två av sju kvinnor. Det finns således fler män än kvinnor i ämnet.

Vi kommer även i framtida rekryteringar beakta vikten av en jämn könsbalans. Det är dock alltid meriter som ska ställas i första rummet vid rekryteringar. Vi vill också understryka att vi, utöver kön, tar liknande hänsyn vad gäller andra aspekter som kan bidra till att öka mångfalden i ämnesgruppen, däribland kulturell och etnisk bakgrund.

För ämnet

För linjeorganisationen

Erik Lundberg

Joacim von Larsson Garaguly

Ämnesföreträdare

Avdelningschef