

## Utvecklingsplan efter utvärdering av PAL/arbetsvetenskap

### Beskriv kort processen för utvecklingsplanens utarbetande

Mot bakgrund av tidigare utvärdering (utvärderingsrapport daterad 2022-11-16) kommer programmet att genomgå ett grundläggande utvecklingsarbete under 2023-2024. Arbetet kommer att innebära ansökan om inrättande av nytt huvudområde (i arbetsvetenskap) samt efterföljande utveckling av såväl utbildningsplan och kursplaner.

### Styrkor och goda exempel

- Programledningen framstår som reflekterande, ödmjuk och framåtsyftande.

#### **Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer med beskrivningen och uppfattar att miljön är under stark utveckling samt att det finns utrymme för samtliga, oavsett akademisk meritering, att bidra med sin kompetens.

- Utbildningen vilar på god omvärldsbevakning, och bedrivs i omfattande samarbete med det omgivande samhället.

#### **Kommentera utlåtandet:**

Det omfattande samarbete som har upparbetats med det omgivande samhället kommer att bibehållas och fördjupas (se relaterade åtgärder nedan).

- Studentinflytande beaktas på ett väl integrerat sätt.

#### **Kommentera utlåtandet:**

Arbetsätt och struktur för studentinflytande kommer att bibehållas även framgent.

- Utbildningen omges av en aktiv forskningsmiljö.

#### **Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer att den aktiva forskningsmiljön bidrar till såväl utbildningen som till utvecklingen inom kollegiet.

### Utvecklingspotential

- Kopplingen mellan forskning och utbildning bör stärkas, t ex genom att miljöns forskare i större utsträckning deltar i och införlivar ett forskningsperspektiv i undervisningen.

#### **Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer med att kopplingen kan styrkas ytterligare för att möjliggöra att forskningsperspektiven tydligare berikar utbildningen.

### Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:

Vi avser att ta detta i beaktande vid utveckling av kurs- och utbildningsplan där pågående forskning kan berika kursernas innehåll på ett tydligare sätt. Detta genomförs lämpligen genom att forskningsaktiva delger studenterna exempel på aktuella forskningsfrågor och slutsatser men kan med fördel också innefatta att studenterna får information om en forskares vardag och arbete, med syfte att väcka studenternas intresse för vidare studier och en framtida karriär inom akademien.

- Bygga vidare på de goda nätverk med arbetslivsorganisationer som byggts upp.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet avser att upprätthålla de nätverkskontakter som har byggts upp, men instämmer med synpunkten att nätverket kan nyttjas klokare för att berika utbildningen med aktuella och framtida utmaningar för HR-professionen.

**Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:**

I samband med utveckling av utbildningsplan ser vi att det kommer att bli tydligare vilket typ av nätverk vi behöver för att berika utbildning och forskning på bästa sätt. Ämnet ser framför oss att vi behöver hitta effektivare sätt att upprätthålla nätverken, samtidigt som vi tydligare tillvaratar omvärldsbevakningen i utbildningen.

- På programnivå upprätta tydliga instruktioner till lärare, om hur bedömning ska göras och information ska ges till studenterna.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer delvis i att förbättringspotential inom området finns.

**Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:**

Efter att huvudområde och ansökan om nya utbildning- och kursplaner är inskickad kommer ämnet att jobba med en gemensam struktur för hur bedömning ska göras och hur kommunikation med studenter bör se ut. Här kommer vi även att jobba med frågan om hur kurshandböcker ska nyttjas inom programmet och utarbeta en gemensam grund gällande upplägg, innehåll och omfattning.

- Se över relationen mellan studenternas arbetsinsats, kursinnehåll och högskolepoäng i PAL-programmets kurser.

**Kommentera utlåtandet:**

I grunden anser ämnet att vi har en bra grundstruktur, där arbetsinsats överensstämmer med kursinnehåll och högskolepoäng. Vi är dock medvetna att det kan tolkas på ett annat sätt utifrån ett studentperspektiv.

**Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:**

Detta är en fråga som naturligt kommer att adresseras när vi ser över kurs- och utbildningsplaner, samt kommunicera detta tydligare med studenterna (vilket även relaterar till föregående punkt).

- Erbjud lärandeaktiviteter som medför att studenterna i högre grad utvecklar sitt akademiska skrivande.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer med behovet att stärka studenternas akademiska skrivande och ser tydligt att studenterna behöver mer stöd än tidigare.

**Beskriv ställningstaganden och planerade åtgärder:**

Centrala stödinsatser (såsom språkstöd etc) bör introduceras till samtliga studenter tidigt i utbildningen för att de ska få bra stöd att jobba med t ex problemformulering, strukturer och bearbetning av en akademisk text. Centralt stöd från högskolepedagog kommer att anlitas för att närmare titta på progression och lärandemål som rör det akademiska skrivandet, i samband med framtagande av kurs- och utbildningsplaner.

**Krav på åtgärder**

- Utredda vilka kunskapsområden utbildningen baseras på, och hur det flervetenskapliga angreppssättet specifikt ska bidra till PAL-programmet.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer med behovet av att tydliggöra kärnan i programmet och svårigheterna att bygga tydlig progression fördjupning under med rådande förutsättningar. Det finns stor samstämmighet inom ämnet att programmet kommer att gynnas av att inrätta arbetsvetenskap som huvudområde. Genom denna förändring blir arbetsvetenskap den kunskapskärna inom vilken progression sker.

**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

Ansökan om inrättande av nytt huvudområde är initierat i oktober 2023, med Tina Forsberg som beredningsansvarig, vilket också kommer att synliggöras i institutionens VP för 2024. Ansökan om nytt huvudområde beräknas lämnas till XU i augusti 2024.

- Beskriva och avgränsa i en examensbeskrivning huvudområdet för examensutgång i PAL-programmet. Oavsett val av huvudområde.

**Kommentera utlåtandet:**

Egen examensbeskrivning kommer att utformas i samband med inrättande av nytt huvudområde och efterföljande kurs- och programutveckling.

**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

(Hör ihop med ovan nämnd process).

- Förtydliga inom vilket ämnesområde fördjupning ska ske och se över kursernas inbördes relation och de ökande förkunskapskraven. Detta för att skapa möjligheter för studenternas fördjupning och utveckling av ett vetenskapligt förhållningssätt.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet instämmer med detta behov.

**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

I och med inrättande av nytt huvudområde kommer ämnesområdet att förtydligas och i kommande kurs- och programutveckling blir det naturligt att se över kursernas inbördes relation och förkunskapskrav.

- Säkerställa att utbildningens innehåll medger att examensmålen uppnås även för de studenter som inte väljer praktikkursen.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet ser fortsatt att en tydlig koppling mellan teori och praktik blir ett av programmets framträdande särdrag, där vi behöver diskutera hur examensmålen uppnås även för de studenter som inte väljer praktikkursen.

**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

Integration mellan teori och praktik återkommer som en röd tråd genom programmet genom t ex ALA-uppgifter men också gästföreläsningar. Vi ska även se över om det finns möjlighet att styra så att de studenter som inte väljer praktikkursen ägnar sig åt teoretisk analys av reella dilemman/case från praktiken.

- Organisera arbetsformer som säkerställer likvärdig bedömning av examensarbeten.

**Kommentera utlåtandet:**

Ämnet anser att det i utvärderingsrapporten inte lyftes några specifika synpunkter kring bedömning av examensarbete, bortsett från synpunkten att bedömning tydligare kan och bör relatera till examensmålen.

- Synliggöra i lärandemål och examinationer hur jämställdhets- och genusfrågor tillgodoses i PAL-programmet

**Kommentera utlåtandet:**

Detta är delvis åtgärdat, genom tidigare kursutveckling.

**Beskriv konkreta åtgärder inklusive tidplan och ansvar:**

Workshop om integrering av hållbar utveckling i utbildningen kommer att genomföras i januari 2024, vilket kommer ge utrymme till ytterligare utveckling.

Undertecknas Anna Parkhouse

Prefekt Institutionen för Kultur och samhälle