

## Utvecklingsplan Magisterprogrammet i Fysioterapi, 2021–2023

Enligt utlåtande från områdesnämnden ON-hälsa har programstyrgruppen tagit fram en utvecklingsplan utifrån de kommentarer som framkommit under utvecklingspotential och krav på åtgärder. Då den kommande implementeringen av Högskolans strategi kommer att påverka många organisatoriska faktorer kommer de flesta av åtgärderna att iscensättas under verksamhetsåret 2021. Samtliga förslag på åtgärder ingår i programmets och ämnets verksamhetsplaner för 2021. Nyrekryteringar kommer således först att förankras hos institutionsledning/prefekt.

### Utvecklingspotential enligt ON-Hälsa

- Systematisera kopplingen mellan den egna forskningen och undervisningen.
- Skapa möjligheter för systematisk kompetensutveckling och omvärldsbevakning. Risk finns att utbildningen annars tappar sina styrkor. Ett särskilt brännande område är uppdatera de kliniska laborationernas anknytning och relevans till den kliniska verkligheten.
- Kvalitetssäkring av extern lärarkompetens.

### Krav på åtgärder från ON-Hälsa

- Engagera fler disputerade och forskningsaktiva lärare i undervisningen. Många bedriver forskning men det är en relativt låg andel disputerade som undervisar. Undervisning genomförs i huvudsak av en heltid/år utlagt på två personer samt av externa föreläsare vilket dels innebär sårbarhet, dels att den starka forskningsmiljön riskerar att inte komma studenterna till godo.
- Villkoret att knyta en professor till miljön som ställdes av UFN vid inrättandet av huvudområdet, behöver uppfyllas.

### Utvecklingsplan 2021

- Upprätta regelbundna möten med avdelningschef, huvudområdesansvarig, ämnesansvarig och programansvarig för att diskutera kompetensförsörjningen, enligt ovan. *Ansvarig: avdelningschef.*
- Utforma förslag på hur en kvalitetssäkring av externa lärare samt omvärldsbevakning skall gå till. Detta sker som diskussionspunkt på styrgruppsmöten för programmet där riktlinjer tas fram. *Färdigt under VT-2021 för implementering HT-2021. Ansvarig: programansvarig och huvudområdesansvarig. I förlängningen faller ansvaret på respektive kursansvarig att följa dessa riktlinjer.*
- Öka andelen disputerade och forskningsaktiva lärare i undervisningen, exempelvis genom kompetensutveckling av befintlig lärarresurs. Dessutom engagera forskande lärare i högre utsträckning i undervisningen. *Ansvarig: Institutionsledning genom avdelningschef samt kursansvariga.*
- Rekrytera en professor till miljön med inriktning mot utveckling av utbildningsmiljön. *Ansvarig: Då organisationen för institutionen ej är fastslagen blir detta ett ansvar för institutionsledning genom avdelningschef.*

### Översiktliga planer för 2021–2023

Kontinuerligt arbeta med kvalitetssäkring av externa lärare och systematisk kompetensutveckling av interna lärare i programmet.

Öka andelen disputerade och forskningsaktiva lärare i undervisningen genom kompetensutveckling, större engagemang i undervisningen bland forskande lärare samt, vid behov, nyrekrytering. Vidare bör tillgången till handledare och granskare till PM och examensarbeten kontinuerligt ses över för att motsvara aktuellt behov samt om nödvändigt rekrytera nya.

Även tillgången på lärare med god klinisk förankring i de praktiska momenten i kurs 1 och 2 bör säkerställas. Dessa frågor kommer att diskuteras och följas upp i den styrgrupp som inrättats under 2020, men ännu viktigare är att kompetensförsörjningen diskuteras under regelbundna möten där avdelningschef, huvudområdesansvarig, ämnesansvarig samt programansvarig deltar.