

## Mall för självvärdering Forskning inom institution vid HDa

### Om forskningsverksamhetens utvärdering 2023

Den innevarande kollegiala granskningen syftar till att bistå institutionerna i det pågående arbetet med forskningsverksamheten och i utvecklingen av densamma.

Granskningen är en del av Högskolan Dalarnas kvalitetssystem och den genomförs vart sjätte år i enlighet med *Regler för utvärdering och uppföljning av forskningsverksamhet vid Högskolan Dalarna* (HDa 1.2-2022/26) och tillhörande vägledning. Granskningen syftar till att identifiera forskningsverksamhetens svaga och starka sidor samt utvecklingsmöjligheter i relation till uttalade mål och strategier på såväl gruppnivå, institutionsnivå som högskolenivå. Därtill är avsikten att utvärderingarna ska stärka förutsättningarna vid samtliga institutioner att bedriva forskning av god kvalitet. Vidare är granskningen ett viktigt underlag för Högskolan Dalarna i säkerställandet av att forskningsverksamheten uppfyller de krav som finns i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100), krav som exempelvis också UKÄ utgått ifrån i sin formulering av huvudprinciper för sin granskning av lärosätenas forskningsverksamhet:

*”Av högskolelagen framgår att verksamheten vid lärosätena ska bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning, samt att verksamheten ska avpassas så att hög kvalitet nås. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt, och kvalitetsarbetet som bedrivs ska vara en gemensam angelägenhet för personal och studenter. Som allmänna principer för forskningen gäller att forskningsproblem fritt får väljas, forskningsmetoder fritt får utvecklas och forskningsresultat fritt får publiceras. I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.”* (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetsarbete, UKÄ).

Granskningen för 2023 sker mot bakgrund av Högskolan Dalarnas strategi för perioden 2020-2026 (HDa 1.2-2019/1511) som också föranledde genomgripande förändringar i organisation och ledningsstruktur vid lärosätet (<https://www.du.se/globalassets/local/om-oss2/planering-och-uppfoljning/visionsdokument/strategi-for-hogskolan-dalarna-20202026.pdf>). Lärosätets externa sakkunniga ombeds bedöma forskningsverksamhetens nuläge, bakgrund, och målbild (inkl. strategier och planer) och bistå lärosätet med framåtsyftande och verksamhetsutvecklande yttranden.

### Självvärderingen

Institutionen ombeds i självvärderingen redogöra för sin verksamhet med stöd av nedanstående rubriker och innehållspunkter. Det står institutionen fritt att inom ramen för huvudrubrikerna och direktiven välja disposition, fördjupningsnivå och fokus. Om det som efterfrågas inte bedöms som relevant inom institutionen kan det utelämnas. Omvänt kan även annat än det som uttryckligen nämns i mallen tas upp. Olika aspekter avseende hållbar utveckling såsom exempelvis jämställdhet, mångfald och internationalisering bör behandlas där det anses vara relevant även om det kanske inte explicit lyfts fram i rubriken eller efterföljande förslag på innehållspunkter (exempelvis under 2. Förutsättningar). En viktig aspekt att beakta i självvärderingen är utvecklingsmöjligheter som finns för institutionens forskning.

Till stöd för självvärderingen tillhandahåller Högskolan Dalarnas verksamhetsstöd följande underlag enligt *Vägledning för utvärdering och uppföljning av forskningsverksamhet vid Högskolan Dalarna* (beslutad den 15 juni 2022). Observera att underlagen endast utgör ett stödmaterial; institutionerna

förväntas förhålla sig till dem på ett sätt som är ändamålsenligt utifrån utvärderingens verksamhetsutvecklande syften. Man bör alltså inte förhålla sig endast till underlaget. Från verksamhetsstödet tillhandahållet underlag:

- Personal: anställda som bedriver forskning med titel samt aktuell omfattning av forskning i tjänst för år 2022. - Tas fram av Avdelningen för HR.
- Publikationer: antal och publikationstyp. - Tas fram av Biblioteket.
- Bibliometriska data enligt rekommendation från UFN:s granskningsutskott. - Tas fram av Biblioteket.
- Interna anslag för forskning inklusive omfattning och fördelning för 2022 (sedan omorganisationen). - Tas fram av Avdelningen för ekonomi och upphandling.
- Externa anslag större än 500 tkr/år, med angivande av anslagsgivare, projektnamn, tidsramar och projektansvariga för de senaste 5 åren. Även anslag där projektledare finns på annat lärosäte, men HDa erhållit medel, inkluderas. - Tas fram av Avdelningen för ekonomi och upphandling.
- Regelverk gällande beslutsfattande om forskning, forskningsförutsättningar och intern medelstillelse. - Tas fram av Avdelning stöd till ledning och styrning.

Självvärderingen bör omfatta 20-30 sidor (ca 10 000 ord).

Observera att för forskning som bedrivs vid mer än en institution gäller följande, enligt *Vägledning för utvärdering och uppföljning av forskningsverksamhet vid Högskolan Dalarna*: "berörda prefekter [kommer] överens om hur presentation av forskningsverksamheten görs i respektive institutions självvärdering. Det innebär att prefekterna säkerställer att denna verksamhet skrivs fram på ett ändamålsenligt sätt i minst en institutions självvärdering".

---

## **1 Kunskapsområdet (ca 2-4 sidor)**

*Ge en kort beskrivning av*

- Forskningens innehåll och orientering vid institutionen. Profilerings och eventuell tvärvetenskaplig ansats, inklusive institutionsövergripande forskning.
- Forskningsverksamhetens utveckling de fem senaste åren och dess mål, planer och strategier för de kommande fem åren. (Observera att UFN kommer att tillhandahålla en kort beskrivning av de senaste årens lärosätesövergripande förändringar kopplade till strategiarbetet till sakkunniga. Institutionerna behöver alltså inte ägna stort utrymme i självvärderingen till att beskriva de övergripande förändringarna.)
- Bedömning av den egna forskningens ställning i Sverige och internationellt.

## **2 Förutsättningar: organisation och resurser vid institutionen (ca 4-6 sidor)**

*Beskriv och värdera följande. Presentera beskrivning och värdering åtskilt.*

- Forskningsverksamhetens finansiering, organisation och ledning (inkl. principerna för fördelning av forskningsmedel och forskares inflytande över beslut som rör forskningsverksamheten). Ansvarsfördelning, beslutsfattande och ledarskap redogörs utifrån hur dessa förhåller sig till de forskningsmedel som är tillgängliga (interna och externa anslag); hur de bidrar till institutionens mål och planer för forskningen, och hur de bidrar till forskningens utveckling och förnyelse samt till forskningens frihet.

- Institutionens arbete med kompetensförsörjning: rekryteringsstrategier för uppbyggande av robusta och kreativa forskningsmiljöer, kontinuitet i bemanning, karriärstöd och möjlighet till vetenskaplig meritering och kompetensutveckling för personal m.m.
- Ändamålsenligheten i lokaler och övrig arbetsmiljö för forskning.
- Administrativt stöd (IT, bibliotek, personal, ekonomi, kvalificerat utredningsstöd, språkstöd, stöd gällande datalagring, etikprövning eller juridiska frågor, m.m.).

### **3 Forskningens genomförande, resultat, genomslag och professionsrelevans (ca 8-10 sidor)**

*Beskriv och värdera följande. Presentera beskrivning och värdering åtskilt.*

- Pågående forskning, inkluderande aktuella och planerade projekt samt avslutade projekt som ännu är av vikt för institutionens profilering och vägval. Institutionsövergripande forskning inkluderas, liksom doktoranders forskning och uppdragsforskning. Projekt där egen personal deltar men projektledning tillhör annat lärosäte inkluderas. Även forskning som ej är knuten till större projekt inkluderas.
- Arbete för att främja och vidmakthålla forskningens kvalitet och god forskningssed (t ex seminarier och konferenser, presentationer, informationsutbyte, internationellt utbyte, arbetsformer vid skrivande av forskningstexter eller ansökningar, m.m.).
- Vetenskaplig spridning och genomslag för institutionens forskning.
- Genomslag i näringsliv (exempelvis genom patent eller företagsbildning på basis av forskning), i policy (riktlinjer inom professionsverksamhet) eller praktik (vid myndigheter, i författningstexter, i nationella riktlinjer m.m.).
- Bidrag till vetenskapssamfundet genom akademiska förtroendeuppdrag, förutsättningar för att delta i detta arbete och hur forskares erfarenheter tillvaratas på lärosätet (redaktörskap, ledamotskap i nämnder, styrelser eller forskningsfinansiärs bedömargrupper, medlemskap av redaktionsråd, gästforskarutbyte, aktiviteter i vetenskapliga sällskap, utvärderingsuppdrag, konferensarrangemang, organisering av vetenskapliga symposier, workshops, opponentskap, betygsnämndsuppdrag m.m.).

### **4. Forskningens relation till utbildning inklusive forskarutbildning (ca 2-4 sidor)**

*Beskriv och värdera följande. Presentera beskrivning och värdering åtskilt.*

- Relationen mellan forskningens innehåll och orientering och institutionens utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå (inkl. forskares deltagande i utbildning och hur forskares kompetenser tas tillvara, hur utbildningen genererar forskningsfrågor och hur forskningen bidrar till utbildningsinriktning, samt studenters deltagande i forskningsprojekt eller förstudier).
- Befintliga eller planerade forskarskolor, ansökan om examenstillstånd på doktorsnivå och övriga samarbeten inom forskarutbildning med andra lärosäten.

### **5 Samverkansarbete och samhällsspridning (ca 2-4 sidor)**

*Beskriv och värdera följande. Presentera beskrivning och värdering åtskilt.*

- Samverkan i forskningen med näringsliv, myndigheter eller offentlig sektor, utbildningsväsendet eller andra parter, inklusive uppdragsforskning, och hur dessa bidrar till utveckling av institutionernas forskningsverksamhet.

- Externt informationsarbete rörande forskningsresultat och populärvetenskapliga spridning av institutionens vetenskapliga arbete; deltagande i samhällsdebatt, framträdande i media och liknande.

#### **6. Utvecklingsmöjligheter och övriga kommentarer eller sammanfattningar (ca 2-4 sidor)**

*Här sker en framåtblickande summering och analys av institutionens forskningsverksamhet där institutionen även har möjlighet att skriva fram det som inte har berörts ovan med relevans för institutionens forskningsverksamhet. Utformningen kan förslagsvis ske utifrån strukturen, styrkor, svagheter, potential, risker (SWOT).*